



СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ

Викладач: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Соколова Ольга Валентинівна

Кафедра: Теорії та методики фізичної культури і спорту (ТМФКіС), ІV корпус ЗНУ, ауд. 303 (3-й поверх)

E-mail: sokolovaznu@gmail.com **Телефон:** (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram

Викладач: к.пед.н., доцент Омеляненко Галина Анатоліївна

Кафедра: Теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 303 (3^й поверх)

Email: znutmfkit@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram

Освітня програма, рівень вищої освіти:	01 Освіта / Педагогіка Середня освіта (Фізична культура) Бакалавр						
Статус дисципліни:	Обов'язкова						
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2023-2024	Рік навчання	3	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	8	Лекційні заняття – 14 Практичні заняття – 42 Самостійна робота – 64			
Вид контролю:	Екзамен						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15865						
Консультації: Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні (друга половина дня) Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Zoom, Viber, Telegram (+38 050 456 73 36) в робочі дні з 9.30 до 17.00							

ОПИС КУРСУ

Сучасний розвиток суспільства поставив нові завдання і вимоги до педагогічних кадрів, які працюють у галузі фізичного виховання та спорту. Сьогодні фахівці повинні не тільки навчити людину керувати своїми рухами й тілом, а ще й здійснювати комплексний контроль фізичного стану й рухової діяльності. Тобто навчити отримувати, обробляти й аналізувати статистичний матеріал у процесі проведення експериментальних досліджень у фізичному вихованні та спорті.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



Предметом вивчення навчальної дисципліни «Спортивна метрологія» є вимірювання і комплексний контроль у фізичному вихованні та спорті й використання одержаних результатів у подальшому плануванні підготовки фізкультурників і спортсменів.

***Метою** викладання навчальної дисципліни «Спортивна метрологія» є оволодіння студентами факультету фізичного виховання теоретичними знаннями та формування практичних навичок, необхідних для науково обґрунтованого здійснення комплексного контролю в фізичному вихованні, спорті та масовій фізичній культурі.*

Як навчальна дисципліна «Спортивна метрологія» виходить за рамки загальної метрології. Так, у фізичному вихованні та спорті, крім забезпечення вимірювання фізичних величин, таких як довжина, маса та інші, вимірюванню підлягають педагогічні, психологічні, біологічні й соціальні показники, які за своїм змістом не можна назвати фізичними. Методикою їхніх вимірювань загальна метрологія не займається, тому було розроблено спеціальні вимірювання, результати яких усебічно характеризують підготовленість фахівців із фізичної культури і спортсменів.

Застосування методів математичної статистики в спортивній метрології дало можливість одержати більш точне уявлення про вимірювані об'єкти, порівняти їх та оцінити результати вимірювань. У практиці фізичного виховання та спорту проводять вимірювання в процесі систематичного контролю, у ході якого реєструються різні показники змагальної і тренувальної діяльності, а також фізичний стан спортсменів, оскільки «Спортивна метрологія» – це наука про вимірювання в галузі фізичного виховання та спорту. Вивчення теоретичних основ фізичного виховання та спорту студентами факультету фізичного виховання, проведення експериментальних досліджень повинно базуватися на правилах і законах точності вимірювань педагогічних, психологічних, біологічних параметрів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Спортивна метрологія» є: ознайомити студентів із теоретичними основами спортивної метрології, метрологічного забезпечення галузі фізичного виховання і спорту; дати уявлення про найбільш поширені статистичні методи, що використовуються в галузі фізичного виховання і спорту; навчити майбутнього вчителя фізичної культури інтерпретувати результати статистичних даних і застосовувати їх для аналізу спортивної діяльності; сформулювати навички проведення та аналізу досліджень у галузі спорту; сформулювати основу для подальшого самостійного вивчення метрологічного контролю в галузях фізичної реабілітації, фізичної рекреації, адаптивної фізичної культури.

***Формат курсу:** Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн-консультування тощо.*

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягти таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ЗК 2. Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці (ЗК-2).

ЗК 3. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення.

ЗК 4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом.

ЗК 5. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації.



ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу.

ЗК 10. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ПК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ПК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку

ПК 19. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, умінь та навичок, студенти повинні досягти таких **програмних результатів навчання**:

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Спортивна метрологія: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт» / уклад.: Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 86 с.

Соколова О.В. Спортивна метрологія: методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” напрямів підготовки “Фізичне виховання”, “Спорт”, “Здоров'я людини”. Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 57 с.

Спортивна метрологія: термінологічний словник для студентів напрямів підготовки “Фізичне виховання”, “Спорт”, “Здоров'я людини” / уклад.: О.В. Соколова, Г.А. Омеляненко. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 41 с.



Базовий навчальний посібник, методичні рекомендації до лабораторних занять, презентація курсу, робоча програма і силабус навчальної дисципліни, презентації лекційних та лабораторних занять, тестові завдання, зміст індивідуального дослідницького завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15865>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в письмовій та усній формах.

У процесі **поточного контролю** викладачем використовуються такі **критерії оцінки**:

Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів
Підготовка завдання до лекції і самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни. Терміни виконання - в межах підготовки до лабораторних занять	Конспектування лекційного матеріалу і питань, які винесені на самостійну роботу з подальшим обговоренням на лабораторних заняттях	0 - 2
	Самостійне проходження тесту	0-5
Усього		0 - 7
Підготовка завдання до лабораторного заняття. Терміни виконання - в межах підготовки до лабораторних занять	Виконання практичного завдання до лабораторної роботи	0 - 3
	Захист лабораторної роботи з відповідями на питання для контролю	0 - 2
Усього		0 - 5

Максимально за усі види контрольних заходів студент може отримати 60 балів.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль – екзамен, передбачає:

- виконання індивідуального дослідницького завданням;
- усна відповідь на питання екзаменаційного білету, який складається з двох теоретичних питань за основними положеннями навчального курсу і одного практичного завдання. У разі дистанційного навчання підсумковий контроль знань передбачає підсумкове тестування.

Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів за 1 захід
	Правильно сформульоване дослідницьке завдання з того чи іншого виду рухової активності, чи показників фізичного стану школярів	5
	Правильно проведенні розрахунки	10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Індивідуальне дослідницьке завдання	Знання дослідженого матеріалу. Здатність самостійно формулювати та обґрунтовувати отримані результати.	5
Усього		20
Усна відповідь на питання екзаменаційного білету, який складається з двох теоретичних питань за основними положеннями навчального курсу і одного практичного завдання. У разі дистанційного навчання підсумковий контроль знань передбачає підсумкове тестування.	Надання правильної і повної відповіді на теоретичне питання 1	6
	Надання правильної і повної відповіді на теоретичне питання 2	6
	Виконання практичного завдання з обранням правильного алгоритму рішення та формулювання правильного і повного висновку	8
Усього		20
Загалом		40

Максимально за усіма видами поточного контролю студенти можуть отримати:

№	Види контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Виконання теоретичного завдання до лекції 1, 2, 3, 5 (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	4	1	4
2	Виконання теоретичного завдання до лекції 4, 6, 7 (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	3	2	6
3	Виконання практичного завдання до лабораторного заняття. Виконання завдання самостійної роботи: надання відповідей на питання для контролю	8	5	40
4	Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 1 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менше ніж на 85 %. Кількість спроб не більше 2-х. Час проходження тестування 50 хвилин на 10 тестів середнього рівня складності)	1	5	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



5		Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 2 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менше ніж на 85 %. Кількість спроб не більше 2-х. Час проходження тестування 50 хвилин на 10 тестів середнього рівня складності)	1	5	5
		Усього	17		60
6	Підсумковий контроль - екзамен	Індивідуальне дослідницьке завдання	1	20	20
		Екзамен проводиться в усній формі за вивченим матеріалом. Два питання теоретичного напрямку і одне практичного напрямку. Форма : екзаменаційний білет. У разі дистанційного навчання екзамен проводиться у вигляді підсумкового тестування з 30 питань.	1	20	20
		Усього	19		100

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль знань		Сума
Атестація 1	Атестація 2	Індивідуальне дослідницьке завдання	Екзамен	100
Сума балів за всі завдання розділу 1	Сума балів за всі завдання розділу 2			
30	30	20	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Розділ 1			



Змістовий модуль 1			
Тиждень 1,2 Лекція 1	Вступ у спортивну метрологію	Виконання теоретичного завдання до лекції 1. (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	1
Лабораторне заняття 1	Визначення віку людини в день тестування	Виконання практичного завдання до лабораторного заняття 1. Виконання завдання самостійної роботи: надання відповідей на питання для контролю	5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3,4 Лекція 2	Спортивні тренування як процес управління	Виконання теоретичного завдання до лекції 2. (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	1
Лабораторне заняття 2	Соматометричні і фізіометричні величини фізичного розвитку людини	Виконання практичного завдання до лабораторного заняття 2. Виконання завдання самостійної роботи: надання відповідей на питання для контролю	5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5,6 Лекція 3	Основи теорії вимірювань	Виконання теоретичного завдання до лекції 3. (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	1
Лабораторне заняття 3	Оцінка фізичного розвитку людини методом індексів	Виконання практичного завдання до лабораторного заняття 3. Виконання завдання самостійної роботи: надання відповідей на питання для контролю	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 7 Лекція 4	Основи теорії тестів	Виконання теоретичного завдання до лекції 4. (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	2
Лабораторне заняття 4	Соматоскопічні розміри фізичного розвитку людини	Виконання практичного завдання до лабораторного заняття 4. Виконання завдання самостійної роботи: надання відповідей на питання для контролю	5
Тестування		Самостійне проходження тесту за матеріалом розділу 1	5



Розділ 2			
Змістовий модуль 5			
Тиждень 8,9 Лекція 5	Основи теорії оцінок	Виконання теоретичного завдання до лекції 5. (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	1
Лабораторне заняття 5	Метод середніх величин. Визначення вірності добору групи, яка підлягає дослідженню	Виконання практичного завдання до лабораторного заняття 5. Виконання завдання самостійної роботи: надання відповідей на питання для контролю	5
Змістовий модуль 6			
Тиждень 10, 11 Лекція 6	Метрологічні основи контролю за технічною підготовленістю спортсменів	Виконання теоретичного завдання до лекції 6. (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	2
Лабораторне заняття 6	Метод середніх величин. Визначення однорідності та однотипності групи, яка підлягає дослідженню	Виконання практичного завдання до лабораторного заняття 6. Виконання завдання самостійної роботи: надання відповідей на питання для контролю	5
Змістовий модуль 7			
Тиждень 12, 13 Лекція 6	Метрологічні основи контролю за тактичною підготовленістю спортсменів	Виконання теоретичного завдання до лекції 7. (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	2
Лабораторне заняття 7	Кореляційний аналіз. Оцінка залежності між двома величинами, що вимірюються	Виконання практичного завдання до лабораторного заняття 7. Виконання завдання самостійної роботи: надання відповідей на питання для контролю	5
Змістовий модуль 8			
Тиждень 14 Лабораторне заняття 8	Вибірковий метод. Порівняння двох середніх арифметичних за допомогою критерію Стьюдента	Виконання практичного завдання до лабораторного заняття 8. Виконання завдання самостійної роботи: надання відповідей на питання для контролю	5
Тестування		Самостійне проходження тесту за матеріалом розділу 2	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА



1. Ахметов Р. Ф. Спортивна метрологія: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ФОП Євенок О. О., 2017. 176 с.
2. Базилевич Н.О. Спортивна метрологія. навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2016. 191 с.
3. Костюкевич В.М. Спортивна метрологія: навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання пед. університетів. Вінниця : ДОВ "Вінниця".ВДПУ, 2001. 183 с.
4. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: підручник. Київ : КНТ, 2010. 776 с.
5. Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Спортивна метрологія: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 86 с.
6. Соколова О.В. Спортивна метрологія: методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини». Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 57 с.
7. Спортивна метрологія: термінологічний словник для студентів напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини» / уклад.: О.В. Соколова, Г.А. Омеляненко. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 41 с.

Додаткові

1. Безверхня Г.В. Спортивна метрологія. методичні рекомендації. Умань: 2011. 54 с.
2. Бондаренко І. Г. Спортивна метрологія. методичні рекомендації. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. 104 с.
3. Костюкевич В. М., Шевчик Л.М., Сокольвак О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті. Вінниця : Планер, 2015. 256 с.
4. Костюкевич В. М., Шевчик Л.М., Сокольвак О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. 2-е вид. перероб. та доп. / за заг. ред. В. М. Костюкевича. Київ: КНТ, 2017. 256 с.
5. Щепотіна Н.Ю. Спортивна метрологія: методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ, 2019. 64 с.

Інформаційні джерела:

1. Ахметов Р. Ф. Спортивна метрологія: навчальний посібник. Житомир: Вид-во ФОП Євенок О. О., 2017. 176 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/33746/1/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>
2. Базилевич Н.О. Спортивна метрологія. навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2016. 191 с. URL: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/89898989/1458/8F.pdf>
3. Безверхня Г.В. Спортивна метрологія. методичні рекомендації. Умань: 2011. 54 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/bitstream/6789/4534/1.pdf>
4. Бондаренко І. Г. Спортивна метрологія. методичні рекомендації. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. 104 с. URL: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/metodser/188/1.pdf>
5. Костюкевич В. М., Шевчик Л.М., Сокольвак О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. 2-е вид. перероб. та доп. / за заг. ред. В. М. Костюкевича. Київ: КНТ, 2017. 256 с. URL: <http://library.vspu.net/jspui/bitstream/123456789/1174/1/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9B%D0%AC%202017.pdf>
6. Щепотіна Н.Ю. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Спортивна метрологія» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт URL: <https://vspu.edu.ua/faculty/sport/kafgame/doc/metod2.pdf>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодици JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу sokolovaznu@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>