

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

«_____» _____ 2021 р.

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 014 Середня освіта

предметної спеціальності:
014.03 Середня освіта (Історія)
освітньо-професійна програма:
Середня освіта (Історія)

Укладач: Полгородник Д.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування;
Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол №1 від “27” серпня 2021 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування

(ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол №1 від “31” серпня 2021 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології

(ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Загальна кількість кредитів – 6	Обов'язкова	
	Кількість кредитів на 2-й семестр – 2	Цикл дисциплін загальної підготовки	
Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)	Загальна кількість годин – 180	Семестр:	
Предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)		2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія)	Кількість годин на 2-й семестр – 60	Лекції	
	Змістових модулів на 2-й семестр – 2	0 год.	0 год.
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 6	26 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		34 год.	56 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;

- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<p>Програмні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЗК 4 – Здатність працювати в команді – ЗК 5 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК 6 – Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. – ЗК 9 – Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. – ПК 12 – Здатність створювати тексти та короткі описи (есе) на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана, наприклад в журналістиці, місцевих органах влади та музеях. 	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ПРУ 12 – Володіння іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою – ПРК 1 – Здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію зі всіма учасниками освітнього процесу. – ПРА 1 – Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції. 	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

<p><i>НЕВДАЧІ ТА УСПІХИ. СУЧАСНІ МАНЕРИ. ЗОВНІШНІСТЬ.</i></p> <p><i>Грамматика: модальні дієслова на позначення можливості, обов'язку та гіпотези.</i></p> <p><i>Говоріння: Невдачі та успіхи. Сучасні манери. Манери різних країн світу. Зовнішність. Стереотипізація зовнішності.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>FAILURE AND SUCCESS. MODERN MANNERS. JUDGING BY APPEARANCE</i></p> <p><i>Grammar: Modal verbs of possibility, obligation and deduction.</i></p> <p><i>Vocabulary&Speaking: Failure and success. Modern manners. Manners of different countries of the world. Appearance. Stereotypical appearance.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 2.

<p><i>ОСВІТА. ІДЕАЛЬНЕ ЖИТЛО. ВЗАЄМИНИ.</i> <i>Граматики: Перший і другий тип умовного речення. Конструкції для вираження повторюваних дій або звичок.</i> <i>Говоріння: Школа. Моделі освіти. Житло. Будинки мрії. Кохання з першого погляду.</i> <i>Взаємовідносини.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>EDUCATION. IDEAL HOME. RELATIONSHIP.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Grammar: First conditional and second conditional. Usually and used to.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Vocabulary&Speaking: School. Models of education. Housing. Dream houses. Love at first sight. Relationships.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Система накопичення балів			
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		Самостійна робота, год		Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	13	0	0	13	2	2	13	8	22	30
2	15	13	0	0	13	2	2	13	8	22	30
Усього за змістові модулі	30	26	0	0	26	4	4	26	16	44	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30						30	30	10	30	40
Загалом					60					100	

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1	<p>Невдачі та успіхи. Сучасні манери. Зовнішність. Граматики: модальні дієслова на позначення можливості, обов'язку та гіпотези. Говоріння: невдачі та успіхи. Сучасні манери. Манери різних країн світу. Зовнішність. Стереотипізація зовнішності. Аудіювання. Письмо. Failure and success. Modern manners. Judging by appearance. Grammar: modal verbs of possibility, obligation and deduction. Vocabulary&speaking: failure and success. Modern manners. Manners of different countries of the world. Appearance. Stereotypical appearance. Listening. Writing.</p>	13	2
2	<p>Освіта. Ідеальне житло. Взаємини. Граматики: перший і другий тип умовного речення. Конструкції для вираження повторюваних дій або звичок. Говоріння: школа. Моделі освіти. Житло. Будинки мрії. Кохання з першого погляду. Взаємовідносини. Аудіювання. Письмо.</p>	13	2

	Education. Ideal home. Relationship. Grammar: first conditional and second conditional. Usually and used to. Vocabulary&speaking: school. Models of education. Housing. Dream houses. Love at first sight. Relationships. Listening. Writing.		
Разом		26	4

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Групова робота на занятті	Групова робота над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами занять	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з практичних занять оцінюється від 0 до 2 балів.	13
	Підготоване усне монологічне мовлення за темою	Монологічне мовлення за темами "Failure and success", "Modern manners", "Judging by appearance"	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	9
	Підсумковий тест	Тест у курсі Moodle	Виконання тесту у курсі Moodle за темою "Failure and success. Modern manners. Judging by appearance."	8
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	3			30
2	Групова робота на занятті	Групова робота над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами занять	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з семи практичних занять змістового модулю оцінюється від 0 до 2 балів.	13
	Підготоване усне монологічне мовлення за темою	Монологічне мовлення за темами "Education", "Ideal home", "Relationship".	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	9

	Підсумковий тест	Тест у курсі Moodle	Виконання тесту у курсі Moodle за темою “Education. Ideal home. Relationship.”	8
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	3			30
Усього за змістові модулі контр. заходів	6			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle та в усній формі на платформі Zoom.	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Відповідь складається з трьох частин: 1) студентам пропонується текст (на одну з тем, вивчених протягом семестру), який потрібно прочитати та перекласти певний уривок на екзамені та розповісти, в цілому, про що текст (max 6 балів); 2) студенти мають виконати лексико-граматичне завдання (враховуючи вивчений лексичний та граматичний матеріал (max 4 бали); 3) студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ (max 10 балів)). У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у змішаній формі – дистанційно через	20

			платформу Moodle та усно через Zoom. Підсумковий тест у Moodle складається із лексико-граматичних завдань. Всього за підсумковий тест можна отримати до 10 балів. Розмовний проект відповідається у Zoom з аудіо- та відео-фіксацією відповідей, за нього можна отримати до 10 балів. Всього за залік можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 1 практичного завдання (письмово) із подальшим захистом	Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають тему, дотичну до тих, які вивчаються протягом семестру (із запропонованого списку на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ) готують доповідь та презентацію згідно зазначених вимог (max 10 балів) – текст доповіді необхідно завантажити у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому висвітлюють тему та відповідають на питання за доповіддю (max 10 балів).	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Фатєєва С.П. Практична граматики англійської мови. К. : НАУ, 2016. 148 с.
2. Collins COBUILD English Grammar. HarperCollins Publishers, 2017. 576 p.
3. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.
4. Oxenden C. New English File Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 171 p.
5. Oxenden C. New English File Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 90 p.

Додаткова:

1. Сопачова В.В., Кот С.Ю. Анікіна-Лопачова О.О. E-Mind. Підручник з пракики усного та писемного мовлення англійської мови. Миколаїв, 2015. 216 с.

2. English File Intermediate. Student's Book. 4th edition. Oxford University Press, 2019. 180 p.
3. Roberts I. The Oxford Handbook of Universal Grammar. Oxford University Press, 2019. 688 p.
4. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 1. With contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 171 p.
5. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect - Intermediate English Grammar for ESL Learners. McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.

Інформаційні ресурси:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>