

ІНФОРМАЦІЙНО-ПОЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

Викладач: к. політ. н., доцент кафедри Анна Олегівна Руднева
Кафедра: політології, 4й корп. ЗНУ, ауд. 310 (3^й поверх)
Email: rudnevanna2017@gmail.com
Телефон: (061) 289-15-74 (кафедра), (061) 289-41-02 (деканат)
Viber: [+380953382563](tel:+380953382563)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	«Європейські філософські студії і креативні індустрії» Бакалавр						
Статус дисципліни:	Обов'язкова						
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2021-22 2 семестр	Рік навчання	2	Тижні	25-40
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	6	Лекційні заняття – 42 Практичні заняття – 42 Самостійна робота – 36			
Вид контролю:	Екзамен						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12619						
Консультації:	особисті – щовівторка, 9.35-10.55, 4 корпус 310 ауд. або за домовленістю чи дистанційно						

ОПИС КУРСУ

Курс «Інформаційно-політична діяльність в міжнародних відносинах» у системі курсів є важливим елементом формування основної гуманітарної складової підготовки фахівця у галузі гуманітарних наук.

Курс має на меті сформувати у студентів знання про сутність інформаційного суспільства, концепції та тенденції розвитку цивілізації, шляхи та механізми реалізації державної інформаційної політики, її вплив на суспільно-політичні процеси в Україні та світі, отримання навичок аналітичного мислення; специфіку інформаційно-політичної діяльності суб'єктів міжнародних відносин, розширення і поглиблення знань студентів з методології інформаційних впливів та практик їх застосування в умовах політичної дійсності сучасного світового порядку.

Інтерактивні форми навчання спонукатимуть до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі політичних наук навичок якісної аналітики, креативних рішень та ефективної комунікації.

Практичні завдання допомагають розвинути у студентів вміння критично мислити, аналізувати, спонукати їх до того, щоб в процесі дискусії поділитися власними думками, ідеями, знаннями та досвідом.

Використання новітніх інформаційних технологій під час виконання практичних завдань розвине як аналітичні, так і професійні цифрові компетенції студентів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- фахово тлумачити головні терміни даного курсу;
- застосовувати набуті знання для аналізу інформаційно-політичного простору та його основних складових елементів;
- критично осмислювати політичне життя й проявляти власну політичну позицію у різних формах політичної участі;
- аналізувати національний інформаційний простір у контексті формування суспільної думки та забезпечення інформаційної безпеки особи, суспільства та держави;



- з'ясувати сутність інформаційно-політичної діяльності в системі міжнародних відносин;
- аналізувати особливості, основи організації інформаційного протиборства і партнерства акторів міжнародної політики;
- застосовувати механізми менеджменту масових комунікацій і медіа-менеджменту у формуванні позицій різних суб'єктів міжнародних відносин для ефективної реалізації їх зовнішньополітичних цілей та завдань.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації, конспекти лекційних занять, завдання та плани до семінарських занять, контрольні тести з курсу, методичні рекомендації до семінарських занять розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12619>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Поточний контроль передбачає наступні заходи для перевірки **теоретичних знань**:

- «Мозковий штурм». Спрямований на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання.
- Підготовка доповідей з проблемного питання.
- Написання контрольних робіт.
- Поточний контроль передбачає наступні заходи для перевірки **практичних вмінь**:

Практичні завдання у вигляді аналітичного завдання, порівняльного аналізу, есе або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. В основному практичні завдання задаються за темою лекційного заняття. Студент може виконати всі завдання або обрати кількість, необхідну для закриття атестації. Усі практичні завдання подаються через платформу Moodle за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12619> або висилаються на електронну пошту.

Есе – невеликий за обсягом прозовий твір, що має довільну композицію і висловлює індивідуальні думки та враження з конкретного приводу чи питання і не претендує на вичерпне і визначальне трактування теми. Структура есе:

- тема;
- теза - це положення (судження), яке потрібно довести;
- вступ, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;
- аргументи - це категорії, якими користуються при доказі істинності тези;
- висновок - це думка, заснована на аналізі фактів;
- оціночні судження - це думки, засновані переважно на наших переконаннях, віруваннях або поглядах, які виражаються в емоційно-експресивній формі.

Аналітичне завдання, що має на меті візуалізацію, формулювання проблеми чи концепції, а також формулювання висновків. Обов'язковою складовою є пропозиції щодо варіантів вирішення проблеми, які базуються на доступній інформації. Базовими складовими є такі структурні елементи:

- визначення проблеми чи питання для аналізу;
- опис проблеми (масштаби проблеми, умови виникнення, розвиток проблемної ситуації, нагальність розв'язання проблеми);
- зацікавлені групи (коло осіб, яких зачіпає проблема, що розглядається, або засоби її розв'язання, які мають можливість впливати на ситуацію, групи, які можуть виникнути внаслідок вирішення проблеми);
- моделювання проблеми (обрання цілей розв'язання проблеми, критеріїв досягнення цілей та обмежень);
- альтернативні варіанти та прогноз можливих наслідків;
- рекомендації.



Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на екзамені (має 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення трьох питань: теоретичного (має 9 балів), аналітичного (має 9 балів) та тлумачення терміну з курсу (має 2 бали). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12619>

Захист практичного індивідуального дослідницького завдання (має 10 балів) здійснюється на іспиті, розраховане на закріплення знань про фундаментальні теми держави, політичних партій та політичної системи. Завдання полягає у розробці проекту, моделі власної політичної партії за наведеним алгоритмом (алгоритм додається).

Практичне індивідуальне аналітичне завдання (має 10 балів) спрямоване на розвиток аналітичних навичок із використанням теоретичних знань. Завдання полягає у проведенні мотиваційного аналізу діяльності політичного лідера на основі метода інтерв'ю за запропонованим алгоритмом.

Політичний лідер, інтерв'ю та інформаційне джерело для практичних завдань обираються студентом впродовж перших двох тижнів. Результати практичних завдань можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (має 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Тестування	Тиждень 26	5
	Аналітичне завдання, обговорення	Тиждень 27	5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Тестування	Тиждень 28	5
	Аналітичне завдання, обговорення	Тиждень 29	5
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Тестування	Тиждень 30	5
	Дискусія, аналітичне завдання - есе	Тиждень 31	5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Тестування	Тиждень 33	5
	Практичне творче завдання, обговорення в аудиторії	Тиждень 34	5
Змістовий модуль 5 (розділ 5)	Тестування	Тиждень 35	5
	Аналітичне практичне завдання, обговорення в аудиторії	Тиждень 36	5
Змістовий модуль 6 (розділ 6)	Тестування	Тиждень 38	5
	Аналітичне завдання, обговорення в аудиторії	Тиждень 39	5
Підсумковий контроль (має 40%)			
Екзамен		На іспиті	20
Тестування		До іспиту	20
Разом			100%



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи міжнародної інформаційної діяльності			
Заняття 1 Лекція 1	Поняття інформації та міжнародних інформаційних відносин.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 2 Семінар 1	Поняття інформації та міжнародних інформаційних відносин.	Дискусія, обговорення	
Заняття 3 Лекція 2	Інформаційна революція: передумови, етапи та ознаки.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 4 Семінар 2	Інформаційна революція: передумови, етапи та ознаки.	Дискусія, обговорення	
Заняття 5 Лекція 3	Становлення та розвиток інформаційного суспільства.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 6 Семінар 3	Становлення та розвиток	Дискусія, обговорення	



	інформаційного суспільства.		
Заняття 7 Лекція 4	Основні моделі становлення інформаційного суспільства.	Аналітичне творче завдання, обговорення	5
Заняття 8 Семинар 4	Основні моделі становлення інформаційного суспільства.	Тестування	5
Змістовий модуль 2. Інформаційно-комунікативна природа нового суспільства.			
Заняття 9 Лекція 5	Феномен інформаційної економіки	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 10 Семинар 5	Феномен інформаційної економіки	Дискусія, обговорення	
Заняття 11 Лекція 6	Соціальні трансформації в інформаційному суспільстві.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 12 Семинар 6	Соціальні трансформації в інформаційному суспільстві.	Дискусія, обговорення	
Заняття 13 Лекція 7	Трансформації політичної влади в інформаційному суспільстві	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 14 Семинар 7	Трансформації політичної влади в інформаційному суспільстві	Дискусія, обговорення	
Заняття 15 Лекція 8	Інформаційний аспект трансформації політичних режимів	Порівняльний аналіз, дискусія	5
Заняття 16 Семинар 8	Інформаційний аспект трансформації політичних режимів	Тестування	5
Змістовий модуль 3. Теоретичне підґрунтя інформаційної політики			
Заняття 17 Лекція 9	Інформаційна політика в умовах формування інформаційного суспільства.	Тестування	5



Заняття 18 Семинар 9	Інформаційна політика в умовах формування інформаційного суспільства.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 19 Лекція 10	Держава як учасник міжнародної інформаційної діяльності.	Аналітичне творче завдання	5
Заняття 20 Семинар 10	Держава як учасник міжнародної інформаційної діяльності.	Обговорення, дискусія	
Заняття 21 Лекція 11	Інформаційна безпека в умовах формування інформаційного суспільства.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 22 Семинар 11	Інформаційна безпека в умовах формування інформаційного суспільства.	Обговорення, дискусія	
Змістовий модуль 4. Інформаційна політика на рівні міжнародних відносин			
Заняття 23 Лекція 12	Специфіка інформаційної політичної діяльності у міжнародних відносинах.	Кейс, обговорення в аудиторії	
Заняття 24 Семинар 12	Специфіка інформаційної політичної діяльності у міжнародних відносинах.	Аналітичне творче завдання, дискусія	5
Заняття 25 Лекція 13	Національні стратегії реалізації інформаційної політики.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 26 Семинар 13	Національні стратегії реалізації інформаційної політики.	Тестування	5
Заняття 27 Лекція 14	Формування іміджу країни в інформаційному просторі.	Кейс, обговорення в аудиторії	



Заняття 28 Семинар 14	Формування іміджу країни в інформаційному просторі.	Обговорення, дискусія	
Заняття 29 Лекція 15	Інформаційна складова міжнародної діяльності під час конфліктів.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 30 Семинар 15	Інформаційна складова міжнародної діяльності під час конфліктів.	Обговорення, дискусія	
Змістовий модуль 5. Інформаційне протиборство та технології інформаційної війни.			
Заняття 31 Лекція 16	Загрози інформаційній безпеці та інформаційне протиборство	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 32 Семинар 16	Загрози інформаційній безпеці та інформаційне протиборство	Тестування	5
Заняття 33 Лекція 17	Інформаційні війни у міжнародній політиці.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 34 Семинар 17	Інформаційні війни у міжнародній політиці.	Аналітичне завдання, дискусія	5
Заняття 35 Лекція 18	Інформаційне протиборство у світовій політиці на стратегічному рівні.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 36 Семинар 18	Інформаційне протиборство у світовій політиці на стратегічному рівні.	Обговорення, дискусія	
Заняття 37 Лекція 19	Україна в системі інформаційних війн сучасної світової політики.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 38 Семинар 19	Україна в системі інформаційних	Обговорення, дискусія	



	війн сучасної світової політики.		
Змістовий модуль 6. Технології інформаційно-комунікаційної діяльності у міжнародних відносинах			
Заняття 39 Лекція 20	Технології інформаційно-комунікаційної діяльності у міжнародних відносинах.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 40 Семінар 20	Технології інформаційно-комунікаційної діяльності у міжнародних відносинах.	Обговорення, дискусія. Аналітичне завдання	5
Заняття 41 Лекція 21	Медіаполітика та медіакультура.	Робота на лекції, обговорення	
Заняття 42 Семінар 21	Медіаполітика та медіакультура.	Тестування	5
			60
Підсумковий контроль	1.Тести у Moodle – 20 балів (20 тестів по 1 балу за кожну правильну відповідь). 2.Практичне аналітичне завдання (20 балів). Написати есе за темою: "Як, на Вашу думку, держава може захистити свідомість громадян від зовнішньої інформаційної агресії? Та як ви самі можете захистити свою свідомість від інформаційної агресії та маніпулювання з боку ЗМІ?".		40
			100



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

- Башук А. І. Інформаційна політика : навч. посіб. Київ : Вид-во ІЖ КНУ ім. Т. Шевченка, 2007. 90 с.
- Карпенко В. О. Інформаційна політика та безпека : підручник. Київ : Нора-Друк, 2006. 320с.
- Ліпкан В. А., Максименко Ю. Є., Желіховський В. М. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції : навч. посіб. Київ : КНТ, 2006. 280 с.
- Міжнародна інформаційна безпека : сучасні виклики та загрози. Київ : Центр вільної преси, 2006. 916 с.
- Почепцов Г. Г. Інформаційна політика : навч. посіб. Київ : Знання, 2006. 663с.
- Юдін О. Інформаційна безпека держави : навч. посіб. Харків : Консул, 2005. 576 с.

Інформаційні ресурси:

- Денисова С. Специфіка мови засобів масової комунікації на сучасному етапі. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. 2010. Вип. 89 (5). С. 146–150. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzs_2010_89\(5\)__37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzs_2010_89(5)__37)
- Ільницька У. Інформаційна безпека України : сучасні виклики, загрози та механізми протидії негативним інформаційно-психологічним впливам. *Humanitarian vision*. 2016. Vol. 2, Num. 1. С. 27–32. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/hv_2016_2_1_7
- Коваль З. Проблематика протидії інформаційно-психологічним загрозам Україні засобами державного управління. *Теоретичні та прикладні питання державотворення : електрон. наук. фах. вид.* 2013. Вип. 13. С. 135–150. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/tppd_2013_13_12.pdf
- Конах В. К. Виникнення та еволюція поняття «медіа-простір» в науковій думці. *Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Філософія. Соціологія. Політологія*. 2015. № 2. С. 112–129. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdufsp_2015_2_17
- Hutchinson W. Information Warfare and Deception. *Informing Science*. 2006. № 9. P. 213-225. URL: <http://inform.nu/Articles/Vol9/v9p213-223Hutchinson64.pdf?q=deception>
- Lauro T. Fake News and Influence : Information Warfare in the Digital Age. 2019. URL: <https://threatpost.com/information-warfare-power-misinformation/147452/>
- Libicki M. C. What is Information Warfare ? Washington : NDU. August 1995.104 p. URL: http://www.dodccrp.org/files/Libicki_What_Is.pdf
- Measuring the Information Society. Geneva, Switzerland. 2013. 254 p. URL: https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/mis2013/MIS2013_without_Annex_4.pdf
- Szafranski C. R. Preparing For 2020. URL: <http://www.iwar.org.uk/iwar/resources/airchronicles/szfran.htm>
- Yoshihara T. Chinese Information Warfare : A Phantom Menace or Emerging Threat? Strategic Studies Institute, U. S. Army War College, 2001. 43 p. URL: https://www.jstor.org/stable/resrep11287?seq=1#metadata_info_tab_contents
- William R. Gery, SeYoung Lee, Jacob Ninas Information Warfare in an Information Age. 2017. URL: <https://ndupress.ndu.edu/Media/News/Article/1130649/information-warfare-in-an-information-age/>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за



питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру, зокрема, оголошення про терміни подання завдань, розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу rudnevanna2017@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.