



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

**МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ**

**Викладач:** доктор економічних наук .професор Бабміндра Дмитро Іванович  
**Кафедра:** міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму,  
V корп. ЗНУ, ауд. 119  
**E-mail:** babmindra48@ukr.net  
**Телефон:** (061) 228-76-29 (кафедра), 228-76-13 (деканат)  
**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Міжнародна економіка бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>		Дисципліна вільного вибору студента					
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік</b>	2021-2022	<b>Рік навчання</b>	4	<b>Семестр</b>	7
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів</b>	8		<b>Лекційні заняття –32</b> <b>Практичні заняття –16</b> <b>Самостійна робота – 100</b>		
<b>Вид контролю</b>	екзамен						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4196">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4196</a>						
<b>Консультації:</b>	Щосереди, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою						

## ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економічна інтеграція» є надання студентам необхідного обсягу знань щодо розвитку та функціонування міжнародних інтеграційних об'єднань як основного господарського об'єкта глобальної економіки; вивчення теоретичних та прикладних аспектів інтеграційних процесів, розвитку міжнародних інтеграційних груп у глобальній економіці, розробки стратегії обґрунтування та прийняття міжнародних інтеграційних рішень.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до стандарту вищої освіти 051 Економіка освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» у результаті вивчення дисципліни студент повинен набути таких результатів і компетентностей:

Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності	Програмні результати навчання
<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та	<b>ПРН-05</b> Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

<p>невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p><b>ЗК-4</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації</p> <p><b>ЗК-11</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p><b>СК-01</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях</p> <p><b>СК-02</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p><b>СК-05</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК-08</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p><b>СК-09</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність аналізувати інформацію про новітні явища і процеси міжнародної економічної системи та обґрунтовувати стратегії діяльності її суб'єктів з урахуванням міжнародного економічного права та глобальних економічних, екологічних та соціальних викликів.</p>	<p>економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p><b>ПРН-06</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p> <p><b>ПРН-09</b> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ПРН-11</b> Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин</p> <p><b>ПРН-12</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПРН-26</b> Демонструвати навички аналізу інформації про новітні явища і процеси міжнародної економічної системи та обґрунтування стратегій діяльності її суб'єктів з урахуванням міжнародного економічного права та глобальних економічних, екологічних та соціальних викликів</p> <p><b>ПРН-27</b> Вміти виконувати аналітичну роботу щодо напрямів розвитку форм міжнародної економічної діяльності, прогнозувати зміни кон'юнктури галузевих ринків та організовувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельних угод в умовах сталого розвитку економіки.</p>
---	--



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Презентації лекцій, методичні рекомендації до практичних занять розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4196>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи:**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення джерел наукової і професійної літератури (статті, презентації, тези, підручники).
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Обґрунтування ситуаційних завдань.
- Презентація власних досліджень.

**Підсумкові контрольні заходи:**

**Теоретичний підсумковий контроль** – усна відповідь на екзамені, яка передбачає розгорнуте висвітлення двох питань (max 12 балів), визначення категорій (3 категорії по 1 балу кожна, всього – 3 бали), тести (10 тестів по 0,5 бала за кожен правильну відповідь, всього – 5 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4196>

**Захист індивідуального завдання (max 20 балів).** Індивідуальне завдання з курсу «Міжнародна економічна інтеграція» являє собою наукове дослідження і виконується за обраною студентом темою з переліку запропонованих тем викладачем.

Виконання індивідуального завдання передбачає підготовку доповіді-презентації з актуальних питань щодо економічної інтеграції та світових інтеграційних процесів і виступ з нею на практичному занятті. Студенти повинні знати: сутність та еволюцію інтеграційних процесів; особливості транснаціоналізації світової економіки в сучасних умовах; основні теорії та моделі економічної інтеграції країн; норми взаємодії країн світу, які інтегруються із зовнішнім ринком; внутрішньо фірмові основи та особливості діяльності ТНК; проблеми взаємодії інтеграційних груп країн із національними економічними системами;

вміти: аналізувати економічні мотиви діяльності та результативності ТНК; орієнтуватися в статистичних даних, необхідних для аналізу діяльності інтеграційних груп країн; прогнозувати вплив інтеграційних груп на економіку як окремих країн, так і світу загалом; розробляти стратегії глобальних рішень та методи їх запровадження в міжнародному середовищі, виявляти макро- і мікрочинники мотивації виходу українських фірм на закордонні ринки.

З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання індивідуального завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4196>

Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
-------------------	------------------	------------------------



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**

<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Опитування	Тиждень 1	2
	Ділова гра	Тиждень 1	4
Змістовий модуль 2	Опитування	Тиждень 2	2
	Самостійна робота .Відповіді на питання	Тиждень 2	6
	Тестування за змістовим модулем 2		
Змістовий модуль 3	Опитування. Тестування в СЕЗН ЗНУ (за змістовим модулем 3)	Тиждень 3	6
	Тестування за змістовим модулем 3	Тиждень 3	4
Змістовий модуль 4	Опитування	Тиждень 4	4
	Тестування за змістовим модулем 4	Тиждень 4	5
Змістовий модуль 5	Опитування	Тиждень 5	2
	Самостійна робота .Відповіді на питання	Тиждень 5	4
	Тестування за змістовим модулем 5		
Змістовий модуль 6	Опитування, тестування	Тиждень 6	6
	Письмова робота	Тиждень 6	3
	Тестування за змістовим модулем 6		
Змістовий модуль 7	Опитування	Тиждень 7,8	6
	Самостійна робота .Відповіді на питання		
	Ситуативна вправа		
Змістовий модуль 8	Опитування	Тиждень 9,10	6
	Письмова робота .Доповіді ,реферати		
<b>Контрольне трестування в сист ...2</b>			10
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Підсумкове теоретичне завдання: усна відповідь на екзамені на два питання, тести, визначення категорій			20
Захист індивідуального завдання			20
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 Лекція 1 Семинар 1	Світові інтеграційні процеси	Опитування, ділова гра	6
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 2 Лекція 2 Семинар 2	Формування та розвиток світових інтеграційних об’єднань	Опитування,	4
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 3 Лекція 2 Семинар 3	ЄС як вища стадія розвитку інтеграції у світі	Самостійна робота Відповіді на питання	4
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 4 Лекція 4 Семинар 4	Аналіз розвитку інтеграційних процесів України в умовах глобалізації	Опитування,	2
<b>Змістовий модуль 5</b>			
Тиждень 5 Лекція 5 Семинар 5	Шляхи вдосконалення гео економічної стратегії інтеграційних процесів України	Підготовка доповіді з презентацією Тестування в СЕЗН ЗНУ (за змістовим модулем 3)	4 10
<b>Змістовий модуль 6</b>			
Тиждень 6 Лекція 6 Семинар 6	Соціально економічні наслідки інтеграції України до ЄС	Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань	4 5
<b>Змістовий модуль 7</b>			
Тиждень 7,8 Лекція 7 Семинар 7	Оцінка наслідків інтеграційного вибору України	Опитування.	3



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

	Змістовий модуль 8		
Тиждень 9,10 Лекція 8 Семинар 8	Напрями вдосконалення інституційного механізму залучення іноземних інвестицій	Опитування, Самостійна робота Відповіді на питання	3
		Опитування, письмова робота Тестування в СЕЗН ЗНУ (за змістовим модулем 8)	5 10

### **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

**Основна:**

1. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).
2. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с. (Інформація та документація).
3. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. [На заміну ДСТУ 3008-95; чинний від 2017-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с. (Інформація та документація).
4. Chandler A. D., Jr. Strategy and Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. Cambridge: MIT Press, 1962. 463 p.
5. Doing Business 2017: An Opportunity for All / World Bank Group // Flagship Report. Washington: WBG, 2016. 356 p.
6. EU Structural Change 2015 / European Commission // Report. Luxemburg: EU, 2015. 120 p.
7. Martín Uribe, Stephanie Schmitt-Grohe. Open Economy Macroeconomics. URL : [www.columbia.edu/~mu2166/book/oem.pdf](http://www.columbia.edu/~mu2166/book/oem.pdf).
8. Porter M. The Determinants of National Competitiveness. Working Paper. Cambridge: National Bureau of Economic Research, 2012. 48 p.
9. Single Market Integration and Competitiveness in the EU and its Member states / European Union // Report. Luxemburg: EU, 2015. 115 p.
10. Too Slow for Too Long: World Economic Outlook. April 2016. Washington : IMF, 2016. 208 p.
11. Батаренко А. О. Проблеми та перспективи європейської інтеграції України. *Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ*. 2014. № 1. С. 34–37.



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

12. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. Харків : Вид. ХНЕУ, 2016. 274 с.
13. Брояка А. А. Оцінка та шляхи підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. Серія: Економічні науки.* № 5. Т. 2. С.46–51.
14. Варналій З. С. Бюджетна стратегія України: формування в умовах посилення євроінтеграційних процесів. *Фінанси України.* 2016. № 6. С. 124–127.
15. Васильчишин О. Б. Вплив євроінтеграції на фінансову безпеку національної банківської системи. *Причорноморські економічні студії.* 2016. С. 113–119.
16. Веселовський А. Європейська інтеграція починається в Україні. *Зовнішні справи.* 2012. № 1. С. 5–8.
17. Власов В. І., Філіпенко А. С. Фундаментальний внесок у теорію фінансової глобалізації і євроінтеграції. *Фінанси України.* 2016. № 11. С. 126–127.
18. Горюнова Є. О. Євроінтеграція («Академвидав»): навч. посіб. Київ, 2013. 224 с.
19. Економічна складова Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: наслідки для бізнесу, населення та державного управління. Київ: Інститут економічних досліджень і політичних консультацій, 2014. 141 с.
20. Євчук М. І., Долінський З. І. Міжнародна економічна інтеграція: сучасний стан, проблеми та перспективи. *Міжнародні економічні відносини.* 2017. № 3. С. 4–9.
21. Захарова Т. О., Бобер М. Т. Дослідження сучасного стану інтеграційних процесів. *Науковий вісник РДГУ.* 2017. Вип. 22(174). С. 201–207.
22. Іванова М. І., Варяниченко О. В. Переваги та ризики Євроінтеграції України. Київ : Либідь, 2015. 211 с.
23. Кіндратець О. М. Євроінтеграція України як фактор «мотивованої» модернізації. Гілея. *Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки: Наук. вісник: зб. наук.праць.* 2013. Вип. 72 (№ 5). С. 824–829.
24. Клименко О. Євроінтеграція сфери ринків небанківських фінансових послуг України. *Економіка та держава.* 2016. № 2. С. 109–112.
25. Кушнір Н. О., Дяченко Б. І. Асоціація Україна-ЄС: потенційні вигоди та можливі ризики для економіки України. *Науковий вісник*



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

- Ужгородського університету*. 2014. Вип. 2 (43).Серія Економіка. С. 224–228.
26. Лук'янець О. В. Рівень економічної свободи України. *Фінансовий простір* : зб. наук. праць. 2012. С. 49–53.
27. Мазур В. І. Вплив розширення ЄС на євроінтеграційні процеси. *Міжнародний науковий журнал*. 2016. № 6(3). С. 108–111.
28. Менеджмент європейської економічної інтеграції / С. М. Писаренко та ін. ; за ред. С. М. Писаренко. Київ : Знання, 2012. 373 с.
29. Михайлова Л. І., Волченко Н. В., Зінчук Т. О., Кваша С. М. Євроекономічна інтеграція: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 136 с.
30. Модернізація економіки України в умовах глобалізаційних викликів: монографія/за загальною редакцією академіка Української екологічної академії наук, д.е.н., професора Д.І.Бабміндри.- Запорізький національний університет, 2014-304с.с.117-124.
31. Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України /За загальною редакцією академіка Української екологічної академії наук , д.е.н., професора Д.І.Бабміндри.Запоріжжя :Запорізький національний університету, 2018.390 с.с.18-22.,338-343,360-368.
32. Нестеренко О. Д. Лібералізація зовнішньої торгівлі України агропродовольчою продукцією в умовах євроінтеграції. *Економічний простір*. 2016. №111. С. 45–52.
33. Палагнюк Ю.В. Еволюція теоретичних основ європейської інтеграції: державно-управлінський аспект. *Публічне адміністрування: теорія та практика*. 2013. Вип. 2. С. 76-85.
34. Печенкін А. О. Євроінтеграція як «тонка ідеологія» в українській політиці: концептуальний аналіз. *Магістеріум. Політичні студії*. 2016. Вип. 64. С. 64-71.
35. Руденко Л. Г., Лісовський С. А., Маруняк Є. О. Виклики і загрози просторового розвитку України на шляху до євроінтеграції. *Український географічний журнал*. 2016. № 1. С. 41–46.
36. Савенко Г. В. Щодо питання визначення поняття та змісту євроінтеграційних процесів. *Міжнародний науковий журнал*. 2016. № 9. С. 130–132.
37. Сиваненко Г. П., Торопков В. М. Розвиток українського підприємництва в контексті євроінтеграції. *Актуальні проблеми економіки*. 2015. № 11. С. 64–70.





**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

- 38.Трегуб О. І. Теоретичні засади європейської інтеграції. *Грані*. 2013. № 9. С. 148–153.
- 39.Федосов О. Методика аналізу конкурентоспроможності національних економік в умовах глобалізації світогосподарських процесів. *Регіональний розвиток економіки*. 2015. № 4. С. 15–21.
- 40.Харечко Т.І. Особливості євро інтеграційних процесів у ХХІ ст. *Економічний простір*. 2017. № 4. С. 7–11.
- 41.Шаповалова О. Від слів до справи: здобутки та проблеми європейської інтеграції України. *Зовнішні справи*. 2012. № 1. С. 15–19.
- 42.Шнурова І. Міжнародна економічна інтеграція на сучасному етапі розвитку. *Міжнародний менеджмент*. 2017. № 4. С. 23–28.
- 43.Штулер І. О. Позиції України у світових рейтингах конкурентоспроможності та економічної свободи протягом 2005–2015 років. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2015. № 5. С. 214–217.
- 44.Штулер І. О. Сучасні тенденції позиціювання України в світових рейтингах в умовах циклічних коливань економіки. *Економіка та управління національним господарством*. 2016. № 2. С. 210–213.
- 45.Яковюк І. В. Правові основи інтеграції до ЄС: загальнотеоретичний аналіз. Харків : Право, 2013. 760 с.
- 46.Яценко А. Передумови та особливості формування інвестиційного клімату в Україні. *Економіка, фінанси, право*. 2015. № 11. С 15-17.

**Інформаційні джерела:**

- 1.Базовий варіант розвитку економіки України відповідно до Стратегії економічного і соціального розвитку України (2004-2015 роки) URL : <http://journals.urau.ua/nvgeci/article/viewFile/22312/19918>.
- 2.Офіційний сайт Державної служби статистики України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
- 3.Калина М. С. Євроінтеграційна політика України в контексті розширення Європейського Союзу. URL : <http://www.academy.gov.ua/ej/ej2/txts/pol-prav/05kmsrjs.pdf>.
- 4.Мяковський А. І. Інновації в інформаційному забезпеченні управління державними фінансами. *Фінанси України*. 2016. № 9. С. 7–5. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu\\_2016\\_9\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2016_9_3).
- 6.Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua/>.



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

7. Угода про асоціацію України з ЄС. URL :  
[http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984_011).

## **РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **Політика академічної доброчесності**

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.**

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y cds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y cyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>