**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ. Моделювання і ПІДТРИМКА САЙТУ**

**Викладач:** *к.філол.н., Лебідь Наталія Михайлівна*

**Кафедра:** *видавничої справи та редагування, 2 навч.корпус, 243 ауд.*

**E-mail:** *lebidnataliia2019@gmail.com*

**Телефон:** *тел.289-12-80 (кафедра), 289-41-12 (деканат)*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber (0664574206)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Видавнича справа та редагування / бакалавр |
| **Статус дисципліни** | Вибір ВНЗ |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2023-20248 семестр | **4 рік навчання** | **Тижні** | 10 тижнів |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | **4** | **Лекційні заняття – 0** **Лабораторні заняття – 48****Самостійна робота –** **42** |
| **Вид контролю** | *Іспит* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5864 |
| **Консультації:** | *Щопонеділка, 60 хвилин, особисто за домовленістю*  |

**ОПИС КУРСУ**

Курс спрямований на ознайомлення студентів зі специфікою роботи редактора під час підтримки сайту. Курс має на **меті** сформувати у студента навички та вміння роботи з різними типами CMS та особливостями їх використання для проектування web-сайтів. Розгляд властивостей CMS Wordpress, робота з їх встановлення, а також застосування шаблонів з різними компонентами плагінів та розширень є важливими компонентами професійної діяльності фахівця видавничої діяльності. Знайомство з основами внутрішньої та зовнішньої SEO-оптимізації сайтів допоможуть студентам засвоїти головні критерії відбору та редагування інформації для наповнення контенту сайтів різних типів.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1. визначати типи сайтів для подальшого редагування їх змісту за допомогою застосування шаблонів з різними компонентами плагінів та розширень;
2. розробляти стратегію просування сайтів з використанням внутрішньої та зовнішньої SEO-оптимізації сайтів;
3. аналізувати й оцінювати ефективність сайтів ;
4. формувати короткі описи до публікацій
5. готувати цікаві та змістовні заголовки з використанням ключових слів;
6. створювати сайт на основі не лише онлайн конструкторів, але й системи CMS.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Иванов И.И. SEO: поисковая оптимизация от А до Я. Самоиздат. 2012. 589 с.*

***+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle)***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне обговорення наукової і професійної літератури в галузі програмування та інформаційної діяльності (статті, книги та блоги практиків).
* Тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* Аналіз й оцінка ефективності сайту;
* Створення та підтримка сайту на основі CMS Wordpress;
* Редагування сторінок сайту з урахуванням унікальності контенту;
* Написання унікальних SEO статей в блог.

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Теоретичний підсумковий контроль*** –тест на 15 балів (за семестр, проводиться онлайн на платформі Moodle).

***Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт*** *на 25 балів****)*** – підготовка і презентація власного веб-сайту на основі CMS Wordpress з внутрішньою та зовнішньою SEO оптимізацією та встановленими плагінами Wordpress (Akismet Anti-Spam, All in One SEO Pack, Contact Form 7, Google Analytics, RusToLat, Social Share Buttons).

***Вимоги до фінального проєкту***: веб-сайт повинен бути тематично цільним та містити мінімум 7 розділів. Головна сторінка та кожен розділ повинні бути оформлені з візуальною та змістовою відповідністю зі спрямуванням сайту. На веб-сайті повинно бути не менше ніж три записи в кожному розділі з унікальним контентом, а також має бути внутрішня (перелінковка сторінок сайту, зіставлення семантичного ядра сайту засобами Google, карта сайту та файл robots.txt) та зовнішня (робота з біржами посилань, соціальними мережами, каталогами та тематичними статтями) оптимізація сайту.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1 (розділ 1)* | *Вид теоретичного завдання (тестування)*  | Тиждень 2 | 5 |
| *Вид практичного завдання (визначення типу сайту та аналіз його юзабіліті)*  | Тиждень 3 | 10 |
| *Змістовий модуль 2 (розділ 2)* | *Вид теоретичного завдання (тестування)*  | Тиждень 4 | 5 |
| *Вид практичного завдання (аналіз структури використаної системи керування вмістом сайту)*  | Тиждень 5 | 10 |
| *Змістовий модуль 3 (розділ 3)* | *Вид теоретичного завдання (опитування)*  | Тиждень 6 | 5 |
| *Вид практичного завдання (проєкт концепції сайту)*  | Тиждень 7 | 10 |
| *Змістовий модуль 4 (розділ 4)* | *Вид теоретичного завдання (тестування)*  | Тиждень 8 | 5 |
| *Вид практичного завдання (використання засобів SEO оптимізації на веб-сайті та публікації унікальних SEO статей в блог)*  | Тиждень 9  | 10 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання* | Тиждень 10 | 15 |
| *Підсумкове практичне завдання* | Тиждень 10 | **25** |
| **Разом**  |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 1Лабораторне 1 | Типологія веб-сайтів | Ознайомлення з основними видами сатйів та різними критеріями до їх типології |  |
| Тиждень 1Лабораторне 2-3 | Веб-сайти та принципи їх функціонування | Тестування за головними типами сайтів: Веб-сторінка. Сайт-візитівка. Корпоративний сайт. Промо-сайт. Сайт-вітрина. Інтернет-магазин. Інтернет-портали. Блог | 5 |
| Тиждень 2Лабораторне 4-5 | Введення в Web-дизайн і принципи дизайну |
| Тиждень 3Лабораторне 6-8 | Порівняльна характеристика різних сайтів та виявлення особливостей їх програмування | Визначення типу сайту та аналіз його юзабіліті | 10 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тиждень 4Лабораторне 9-10 | Загальні поняття дисциппліни | Тестування за основними поняттями дисципліни для подальшої роботи з ними: HTML, Домен, IP адресса, Хостинг, FTP протокол (ftp клієнт). Веб-сайт. CMS. SEO  | 5 |
| Тиждень 5Лабораторне 11-13 | Функції та переваги CMS. | Аналіз структури використаної системи керування вмістом сайту | 10 |
| Змістовий модуль 3 |
| Тиждень 6Лабораторне 14-15 | Особливості CMS Wordpress!. | Тестування щодо знання особливостей функціонування CMS Wordpress! | 5 |
| Тиждень 7Лабораторне 16-18 | Створення та підтримка сайту на основі CMS Wordpress! | Презентація проєкту концепції сайту та розробка власного шаблону  | 10 |
| Змістовий модуль 4 |
| Тиждень 8Лабораторне 19-20 | Методи внутрішньої та зовнішньої SEO оптимізації сайтів. | Тестування щодо теоретичних понять в межах SEO оптимізації сайтів | 5 |
| Тиждень 9Лабораторне 21-23 | Використання засобів SEO оптимізації на веб-сайті  | Написання та публікування унікальних SEO статей в блог (відповідні title до статі, seo ядро, оптимізація всіх зображень, прописання мета тегів для статі з використанням плагінів, дизайн статті) | 10 |
| Підсумковий контроль |
| Тиждень 10Лабораторне 24 | Підсумковий контроль (теоретичний) | Написання тесту за семестр, проводиться онлайн на платформі Moodle | 15 |
| Підсумковий контроль (практичний) | Презентація власного веб-сайту на основі CMS Wordpress з внутрішньою та зовнішньою SEO оптимізацією та встановленими плагінами Wordpress | 25 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Захарченко А.П. Інтернет-медіа: інтерактивний навчальний посібник для курсу «Підтримка сайту» для студентів відділення «Видавнича справа та редагування». Тернопіль : Крок. 2014. 198 с.
2. Партико З.В. Загальне редагування: нормативні норми: навч. посіб. Львів : ВФ Афіша. 2006. 416 с.
3. Коцарев О.О. Інтернет-сайти: функціонально-змістова типологія URL: http://www-philology.univer.kharkov.ua/ katedras/prof\_sites/kotsarev/kots\_article\_ 3.pdf.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику роботи з CMS Wordpress!. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться українською мовою і працюватимуть в мережі інтернет.

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Тестові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua.**

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)