

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА
ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

А.В. Череп

« ____ » _____ 2021 р.

ВСТУП ДО МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів
денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 051 «Економіка»
освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Укладач старший викладач кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму Осаул Аліна Олександрівна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міжнародної
економіки, природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.
Завідувач кафедри міжнародної економіки,
природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

_____ Д.І.Бабміндра

Ухвалено науково-методичною радою
економічного факультету

Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

Голова науково-методичної ради
економічного факультету

_____ І.І. Колобердянко

Погоджено
з навчально-методичним відділом

_____ (підпис)

_____ О.В. Микитюк (ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів – 6	Обов'язкова	
		Цикл дисциплін професійної підготовки	
Спеціальність 051 Економіка	Загальна кількість годин – 180	Семестр:	
		1 -й	1 -й
Освітньо-професійна програма Міжнародна економіка	Змістових модулів –10	Лекції	
		42 год.	10 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 20	Практичні	
		28 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		110 год.	162 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до міжнародної економіки» є набуття майбутніми фахівцями глибоких економічних знань, формування у них логіки нового економічного мислення і економічної культури. Здійснюється навчання майбутніх фахівців базових методів пізнання і аналізу міжнародних економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення щодо економічних проблем, які виникають у господарському житті на міжнародному економічному рівні.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Вступ до Міжнародної економіки» є:

- засвоєння теоретичних засад міжнародної економіки, взаємозв'язків їх форм, суб'єктів та рівнів;
- ознайомлення зі сутністю економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища та інфраструктури міжнародної економіки;
- усвідомлення механізму розвитку міжнародної економіки ;
- набуття навичок аналізу сучасних процесів трансформації світової економіки та глобалізаційних процесів, що відбуваються.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» у результаті вивчення дисципліни студент повинен набути таких результатів і компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК-04 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-05 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК-01 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК-04 Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК-15 Здатність відтворювати в практичній діяльності теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування.</p> <p>ПРН-03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН-04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН-06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН-09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН-19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>	<p><i>Репродуктивні методи</i> (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами).</p> <p><i>Наочні методи</i> (демонстрації та ілюстрації: схеми).</p> <p><i>Метод проблемного викладу</i> (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення).</p> <p><i>Дискусійні методи.</i></p> <p><i>Практичні методи</i> (виконання вправ, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо).</p> <p><i>Метод навчання з використанням Інтернет-технологій</i> (електронне навчання);</p> <p><i>Науково-дослідний</i> (частково пошуковий) метод.</p> <p><i>Самостійна робота.</i></p> <p><i>Контрольні заходи:</i> усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання ситуаційних завдань, виступи студентів.</p> <p><i>Поточний контроль</i> проводиться у формі усного опитування на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i>, тобто семестровий екзамен, проводиться в письмовій формі за білетами (відповіді на питання, розв'язання ситуаційних задач).</p>

ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН-25 Застосовувати набуті теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Вступ до Міжнародної економіки» має міждисциплінарний характер, взаємодоповнює опанування таких дисциплін, як: Основи економічних знань, Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування, іноземна мова. Курс «Вступ до Міжнародної економіки» є базовим для вивчення таких дисциплін, як: Міжнародна економіка, Економіка зарубіжних країн, Міжнародна торгівля, Міжнародний бізнес, адже передбачає засвоєння понятійно-категоріального апарату (наприклад, категорій «торгові/неторгові товари», «спеціалізація», «кооперація», «міжнародний поділ праці» тощо), методів дослідження (загальнонаукових та специфічних економічних), використання загального підходу до розуміння та дослідження зовнішнього ринкового середовища, як системи, яка має певну цілісну структуру та елементи, що взаємодіють між собою. Лекційні, практичні заняття та самостійна робота поєднують матеріали українською та англійською мовами.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародна економіка: сутність, особливості та суб'єкти

Тема 1. Поняття «міжнародна економіка» та передумови її формування.

Поняття міжнародної економіки, світової економіки і світового господарства. Етапи формування та періоди розвитку світового господарства. Механізм світового господарства і його суб'єкти: національні економіки, транснаціональні корпорації, інтеграційні угруповання, міжнародні економічні організації. Міжнародний поділ праці на базі зовнішньої торгівлі і руху факторів виробництва.

Змістовий модуль 2. Тенденції та перспективи розвитку міжнародної економіки

Тема 2. Тенденції та перспективи розвитку міжнародної економіки.

Прискорення темпів економічного зростання, його причини та наслідки. Поняття розриву в рівнях соціально-економічного розвитку та його розміри. Успіхи і невдачі в подоланні розриву. Моделі наздоганяючого розвитку. Сутність постіндустріалізації. Інтернаціоналізація господарського життя і її переростання в глобалізацію. Сутність і процес транснаціоналізації господарської діяльності. Поняття регіоналізації. Поняття міжнародної економічної інтеграції та найважливіші інтеграційні угруповання в світі. Поняття лібералізації економічного життя, особливості процесу лібералізації в різних регіонах світу. Особливості державного регулювання економіки на сучасному етапі.

Тема 3 Типологія країн світу. Основні показники участі країни в світовому господарстві.

Основні групи країн: склад і підгрупи, характерні риси, їх позиція і роль у світовій економіці, відмінні риси. Динаміка розвитку в основних групах країн світу. Перспективи розширення групи розвинених країн.

Основні показники участі країни в світовому господарстві: світовому виробництві товарів і послуг та міжнародній торгівлі ними, міжнародному русі капіталу, робочої сили, знань.

Змістовий модуль 3. Структура міжнародної економіки

Тема 4. Міжнародна економіка: структура та розміщення. НТП і її вплив на розвиток світового господарства.

Основні зрушення в галузевій структурі міжнародної економіки в останні десятиліття. АПК світу. ПЕК світу. Базові галузі промисловості. Хіміко-лісовий і металургійні комплекси.

Машинобудування. Легка промисловість. Транспорт і зв'язок. Інші галузі сфери послуг. НТР та її вплив на розвиток світового господарства. «Інформаційна економіка».

Змістовий модуль 4. Ресурсний потенціал міжнародної економіки

Тема 5. Ресурси світового господарства.

Динаміка і структура населення світу. Трудові ресурси світу: кількісні та якісні аспекти. Світовий ринок праці та міжнародна міграція робочої сили: її поняття, види, масштаби і напрямки. Центри міжнародної трудової міграції та її економічні наслідки. Поняття природно-ресурсного потенціалу світового господарства. Поняття природних ресурсів, їх класифікація та роль в світовій економіці. Світові ресурси мінеральної сировини: паливне мінеральну сировину, рудне й нерудну мінеральну сировину. Світові земельні, водні та лісові ресурси. Розподіл природних ресурсів між країнами. Ступінь забезпеченості країн світу природними ресурсами. Показник ресурсозабезпеченості. Поняття, джерела та види фінансових ресурсів. Світові ринки капіталу. Фінансова допомога в світі: її розміри, структура та види. Офіційні золотовалютні резерви світу, їх величина і структура. Зовнішній борг країн світу: розміри, динаміка, структура. Реструктуризація зовнішнього боргу. Заощадження та інвестиції в світі. Структура і рівні заощаджень в світовому господарстві. Методи мобілізації заощаджень на потреби інвестицій. Рівні і динаміка норми накопичення в світі. Структура інвестицій. Інвестиції та економічне зростання. Тіньова економіка світу: її форми і масштаби. Причини існування тіньової економіки. Особливості тіньової економіки в різних групах країн.

Змістовий модуль 5. Глобальні проблеми людства

Тема 6. Глобальні проблеми міжнародної економіки.

Поняття глобальних проблем світової економіки. Демографічна проблема. Проблема подолання бідності і відсталості. Продовольча проблема в світі. Проблема природних ресурсів. Проблема сталого розвитку. Проблема розвитку людського потенціалу. Нові глобальні проблеми.

Змістовий модуль 6. Місце Північної Америки в міжнародній економіці

Тема 7. Північна Америка в міжнародній економіці.

Місце регіону в світовому господарстві. Основні риси соціально-економічної моделі США. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку США. Зовнішні чинники розвитку США. Економічні відносини України і США. НАФТА: історія, цілі, механізм, проблеми і перспективи. Модель сучасної американської економіки (економічна політика Д. Трампа). Концепція «нovoї економіки». Сучасні тенденції в економічному розвитку США.

Змістовий модуль 7. Місце ЄС в міжнародній економіці

Тема 8. ЄС в міжнародній економіці.

Західна Європа в міжнародній економіці. Сучасні тенденції та перспективи соціально-економічного розвитку країн Західної Європи. Північна Європа в міжнародній економіці. Сучасні тенденції та перспективи соціально-економічного розвитку країн Північної Європи. Центральна та Південно-Східна Європа в міжнародній економіці. Сучасні тенденції та перспективи соціально-економічного розвитку країн Центральної та Південно-Східної Європи. Економічний потенціал країн ЄС і його використання. Основні тенденції та перспективи розвитку ЄС. Диференціація європейської моделі розвитку.

Змістовий модуль 8. Місце Східної Азії в міжнародній економіці

Тема 9. Японія в міжнародній економіці. Японська соціально-економічна модель.

Місце Японії в світовому господарстві. Сучасні тенденції соціально-економічного зростання: післявоєнні економічні реформи, період прискорених темпів зростання, період структурної адаптації та інтернаціоналізації, структурна криза 90-х рр. Зовнішні чинники розвитку Японії. Основні риси соціально-економічної моделі Японії: соціальна структура і трудові відносини, особливості організації підприємництва, особливості банківської системи, державного сектору, держбюджету та податкової системи.

Тема 10. Місце КНР в міжнародній економіці.

Китайська соціально-економічна модель. Сучасні тенденції та перспективи соціально-економічного розвитку КНР. Місце КНР у світовому господарстві. Основні риси китайської соціально-економічної моделі. Реформи на селі, зміна прав власності, зміна ролі держсектора. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку КНР: динаміка процесу реформ. Зовнішні чинники розвитку КНР. Економічні відносини України і КНР.

Змістовий модуль 9. Місце Південно-Східної та Західної Азії в міжнародній економіці

Тема 11. Роль Південно-Східної та Західної Азії в міжнародній економіці.

Місце регіонів в світовому господарстві. Основні риси соціально-економічних моделей країн Південно-Східної Азії. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку країн Південно-Східної Азії. Зовнішні чинники розвитку країн Південно-Східної Азії.

Місце Південної Азії в світовій економіці. Основні риси соціально-економічної моделі Індії, причини її трансформації. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку Індії та її перспективи. Зовнішні чинники розвитку Індії. Місце країн Західної Азії у світовій економіці. Основні соціально-економічні моделі в регіоні: турецька модель вестернізації, модель арабських країн Перської Затоки, іранська антизахідна модель. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку країн: зростання населення, диференціація за рівнем розвитку, зміна галузевої структури, залучення трудових ресурсів ззовні, перетворення регіону на світовий центр тяжіння трудової міграції. Зовнішні чинники розвитку країн Західної Азії: іноземний капітал, вивезення нафтодоларів, зовнішня торгівля. Економічні відносини України і з країнами Західної Азії.

Змістовий модуль 10. Місце країн Латинської Америки в міжнародній економіці

Тема 12. Загальна характеристика країн Латинської Америки та їхня роль у міжнародній економіці.

Місце Латинської Америки в світовому господарстві. Спільність і відмінності країн Латинської Америки. Основні риси їх соціально-економічного розвитку. Економічна інтеграція в регіоні. Зовнішні чинники розвитку: зовнішня торгівля, імпорт капіталу. Економічні відносини країни з країнами Латинської Америки. Місце найменш розвинених країн у світовому господарстві. Основні моделі соціально-економічного розвитку найменш розвинених країн світу і їх риси. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку найменш розвинених країн світу. Зовнішні чинники розвитку.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/дф.	з/дист ф.	о/дф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
1	15	7	2	5	1	2	1	8	13	2	4	6
2	15	9	2	5	1	4	1	6	13	2	4	6
3	15	7	2	5	1	2	1	8	13	2	4	6
4	15	7	2	5	1	2	1	8	13	2	4	6
5	15	7	2	5	1	2	1	8	13	2	4	6
6	15	6	2	2	1	4	1	9	13	2	4	6
7	15	9	2	5	1	4	1	6	13	2	4	6
8	15	9	2	5	1	4	1	6	13	2	4	6
9	15	5	1	3	1	2	-	10	14	2	4	6
10	15	4	1	2	1	2	-	11	14	2	4	6
Усього за змістові модулі	150	70	18	42	10	28	8	80	132	20	40	60

Підсумк. семестр. контроль екзамен	30						30	30			40	
Загалом	180							100				

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Поняття «міжнародна економіка» та передумови її формування	5	1
2	Тенденції та перспективи розвитку міжнародної економіки. Типологія країн світу. основні показники участі країни в світовому господарстві.	5	1
3	Міжнародна економіка: структура та розміщення. НТР і її вплив на розвиток світового господарства	5	1
4	Ресурси світового господарства	5	1
5	Глобальні проблеми міжнародної економіки	5	1
6	Північна Америка в міжнародній економіці	2	1
7	ЄС у міжнародній економіці	5	1
8	Японія в міжнародній економіці. Японська соціально-економічна модель. Місце КНР в міжнародній економіці	5	1
9	Роль Південно-Східної та Західної Азії в міжнародній економіці	3	1
10	Загальна характеристика країн Латинської Америки та їхня роль у міжнародній економіці	2	1
Разом		42	10

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Поняття «міжнародна економіка» та передумови її формування	2	1
2	Тенденції та перспективи розвитку міжнародної економіки. Типологія країн світу. основні показники участі країни в світовому господарстві.	4	1
3	Міжнародна економіка: структура та розміщення. НТР і її вплив на розвиток світового господарства	2	1
4	Ресурси світового господарства	2	1
5	Глобальні проблеми міжнародної економіки	2	1
6	Північна Америка в міжнародній економіці	4	1
7	ЄС у міжнародній економіці	4	1
8	Японія в міжнародній економіці. Японська соціально-економічна модель. Місце КНР в міжнародній економіці.	4	1
9	Роль Південно-Східної та Західної Азії в міжнародній економіці	2	-

10	Загальна характеристика країн Латинської Америки та їхня роль у міжнародній економіці	2	-
Разом		28	8

7. Види і зміст поточних контрольних заходів *

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання**	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – усне опитування (двічі за ЗМ 1)	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 1 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Система накопичення балів за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень	4
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			6
2	Теоретичне завдання – усне опитування (двічі за ЗМ 2)	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 2 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання - підготовка доповіді з презентацією на практичне заняття (робота в малих групах)	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Система накопичення балів за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень.	4
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2	6
3	Теоретичне завдання – усне опитування (двічі за ЗМ 3)	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 3 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Система накопичення балів за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,	4

			1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень,	
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			6
4	Теоретичне завдання – усне опитування (двічі за ЗМ 4)	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 4 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань (4 завдання)	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Система накопичення балів за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень,	4
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			6
5	Теоретичне завдання – усне опитування (двічі за ЗМ 5)	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 5 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання - підготовка доповіді з презентацією на практичне заняття (робота в малих групах) (4 завдання)	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Система накопичення балів за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень.	4
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	2			6
6	Теоретичне завдання – усне опитування (двічі за ЗМ 6)	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 6 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2

	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань (4 завдання)	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Система накопичення балів за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень,	4
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			6
7	Теоретичне завдання – усне опитування (двічі за ЗМ 7)	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 7 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань (4 завдання)	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Система накопичення балів за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень,	4
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	4			6
8	Теоретичне завдання – усне опитування (двічі за ЗМ 8)	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 8 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання - підготовка доповіді з презентацією на практичне заняття (4 завдання)	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Система накопичення балів за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень.	4
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	3			6

9	Теоретичне завдання – усне опитування (двічі за ЗМ 9)	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 9 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань (4 завдання)	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Система накопичення балів за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень,	4
Усього за ЗМ 9 контр. заходів	2			6
10	Теоретичне завдання – усне опитування (двічі за ЗМ 10)	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 10 (розділ 3 робочої програми).	1 бал – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бала – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань (4 завдання)	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Система накопичення балів за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень.	4
Усього за ЗМ 10 контр. заходів	2			6
Усього за змістові модулі контр. заходів	20			60

8. Підсумковий семестровий контроль***

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	1. Письмова відповідь на два теоретичних питання та надати характеристику 3-м економічним категоріям	Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено у СЕЗН ЗНУ: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5919#section-4	Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: – 6 балів – повне висвітлення питання, уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію; – 4 бали – висвітлення суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. – 3-2 бали – часткове висвітлення питання. – 1 бал – поверхневе висвітлення питання. Розкриття категоріального апарату складається з трьох понять. За правильне визначення однієї категорії студент отримує 1 бал.	15
	Практичне завдання	Розв'язати ситуаційне завдання. Приклади типових завдань наведено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5919#section-4	Результат розв'язку студентом ситуаційного завдання оцінюється за такою шкалою: - правильне розв'язання – 5 балів; - при розв'язуванні допущені механічні помилки – 3-4 бали; - при розв'язуванні наявні окремі помилки, які змінили результат – 1-2 бали.	5
	Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання з курсу «Вступ до Міжнародної економіки» являє собою наукове дослідження і виконується за обраною студентом темою з переліку запропонованих тем викладачем. Виконання ІНДЗ	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, становить 20 балів (15 балів - доповідь, 5 балів - презентація). Критерії оцінювання доповіді: 15 балів – повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних літературних джерел; 10-14 балів – тема розкрита не повністю, наявні помилки в оформленні;	20

		<p>передбачає підготовку доповіді-презентації з актуальних проблем Міжнародної економіки та виступ з нею на практичному занятті. Студенти мають підготувати аналітичну доповідь на основі наукових публікацій і статистичних даних за заданою тематикою та підготувати презентацію із побудовою схем, графіків, таблиць, діаграм тощо.</p> <p>З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання індивідуального завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5919#section-0</p>	<p>5-9 балів – наявні матеріали, які не дозволили студенту розкрити тему, відсутня думка студента; 1-4 бали – наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження.</p> <p>Критерії оцінювання презентації:</p> <p>5 балів – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудовану структуру, робота є прикладом високого рівня володіння комп'ютерними технологіями;</p> <p>3-4 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, прослідковується певна структура в розміщенні інформації, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації та не зовсім доречна графіка оформлення.</p> <p>1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, важко вловити структуру подання інформації, графіки і таблиці відсутні, естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення).</p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Задоя А. О. Міжнародна економіка: підручник / за ред. А. О. Задоя, В. М. Тарасевич. Київ: ЦУЛ, 2012. 416 с.
2. Міжнародна економіка: підручник / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук. Київ: КНЕУ, 2014. 762 с.
3. Міжнародна економіка : навч. посіб. / за заг. ред. С. М. Макухи. Харків : Право, 2012. 192 с.
4. Міжнародна економіка : навч. посіб. / за ред. Г. Е. Гронтковської. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 384 с.
5. Міжнародна економіка : навч. посіб. / Д. Лук'яненко, Ю. Козак, Ю. Макогон. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 560 с.
6. Міжнародна мікроекономіка: навч. посіб. / за ред. Ю. Г. Козак, Ю. М. Пахомов, Н. С. Логвінова. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 368 с.
7. Beugelsdijk S. International Economics and Business, Nations and Firms in the Global Economy. Cambridge University Press, 2013. 463pp.
8. Krugman P. International Economics: Theory and Policy. The Graduate Center, City University of New York, Princeton University, University of California, Berkeley, 2018. 803 pp.

Додаткова:

1. Бервено О. В. Вступ до спеціальності: конспект лекцій (для студентів 1 курсу усіх форм навчання спеціальностей 051 – Економіка ОПП Міжнародна економіка) / О. В. Бервено, А. О. Москвіна. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 87 с.
2. Впроваджуючи Угоду про асоціацію Україна-ЄС: перші уроки, наслідки, практики використання / за ред. О.В. Сушка. Київ, 2016, 40 с.
3. Глобальна економіка: навч. посібн. / за заг. ред. О.Г. Гупала. Львів: СПОЛОМ, 2017. 316 с.
4. Дугієнко Н.О., Осаул А.О., Гаврилова К.О. Особливості інноваційно-інвестиційного розвитку Республіки Корея. *Вчені записки Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління»*. Том 30 (69). №3. 2019. С. 1-7.
5. Європейський Союз: навч. посіб. / за ред. А.О. Бояра, С.В. Федонюка. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 600 с.
6. Радзівська С. О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання. К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. 344 с.
7. Решетило В. П. Глобальна економіка : навч. посіб. / В. П. Решетило. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 168 с.
8. Череп О.Г., Осаул А.О. Диверсифікація сільського туризму в Україні на основі європейського досвіду. *Економіка та суспільство*. 2021. № 28. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/521>
9. Pereverzieva A. V., Osaul A. . European experience of supporting youth business initiatives in social economy. *Вісник Запорізького національного університету економічні науки*. 2021. № 1 (49). С. 101-105.

Інформаційні джерела:

1. Офіційний сайт Європейський банк розвитку та реконструкції. URL: [http:// www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)
2. Офіційний сайт Європейський інвестиційний банк. URL: <http:// www.eib.org>
3. Офіційний сайт Європейський Союз. URL: <http:// www.europa.eu.int>
4. Офіційний сайт Міжнародна організація праці. URL: <http:// www.ilo.org>
5. Офіційний сайт Міжнародний валютний фонд. URL: <http:// www.imf.org>
6. Офіційний сайт Світовий банк. URL: <https://www.worldbank.org/>