Ваша Назва

    Інформатика — наукова дісціпліна, що з’явилася в навчальних плані закладів освіта відносно недавно (1985). Питаня «як вчити?» І «чому вчити?» На уроці інформатики до цих пір часто стають предметом дискусій.

        Інформаційні технології за кожним роком все сильніше входять до життя сучасної людина. Якщо раніше використання IT буде долею вузького ряду фахівців, то зараз навіть найбільш консервативні професії не обходяться без використання комп’ютерних програм. Саме тому інформатика і була ведена до шкільний курс навчаня.

Таким чино інформатика не лише корисна навчальна дисципліна але й така ж важлива для життя сьогодні як екологія, економіка, медицина

   Школярі засвоюють зміст даної дисципліни набагато успішніше, ніж дорослі. У багатьох учнів вдома

є комп’ютери, і вони із задоволенням вдосконалюють свої знання., необхідні їм у подальшому. Адже під час навчання у вузі будь-якої спрямованості потрібно здавати в друкованому вигляді різноманітні контрольні, курсові, кваліфікаційні роботи з використанням графіків, схем і таблиць. А значить, майбутньому студенту не обійтися без текстових редакторів.

    Крім отримання важливих практичних знань на уроках інформатики діти вчаться знаходити потрібну інформацію і працювати з отриманими даними. Отримуючи необхідні матеріали за допомогою інтернету, школярі навчаються структурувати, узагальнювати, систематизувати

великі обсяги інформації. Це сприятливо позначається на всьому навчальному процесі в цілому.

    Інформатика — рекордсмен за кількістю міждисциплінарних зв’язків. Навички, отримані в ході вивчення даного предмета, використовуються як при вивчені точних наук: комп’ютерне моделювання реальних процесів (фізичних, біологічних), прогнозування, реєстрація результатів експериментів у спеціалізованих базах даних,, так і в роботі над дисциплінами гуманітарного циклу : проведення опитувань та їх опрацювання, підготовка презентацій, публікація статей, комунікації з однодумціми.

     Багато фахівців ставлять під сумнів доцільність викладання основ програмування в рамках шкільного курсу інформатики. Дійсно, дані навички знадобляться далеко не всім учням. Але

з точки зору профорієнтації майбутніх випускників цей розділ навчального плану є вкрай важливим.   Спробувавши свої сили в цій діяльності, молодим людям простіше зробити вибір мавйбутньої професії. До тогож сучасне суспільство трансформується у так зване цифрове тому і робототехніка і програмування наразі стане масовим явищем а навчання цьому у дорослому світі складніше за багатьма параметрами: вікові особливості, суттєві обмеження у часі, зростання ціни на послуги такого навчання, необхідність синхронізації з повсякденними дорослими обовязками.