

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. Результат виконання і захисту студентом кожної розрахункової та аналітичної роботи оцінюється окремо за такою шкалою:

1) максимальна оцінка: всі розрахункові та аналітичні завдання повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченою програмою дисципліни; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і не типових лабораторних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

2) оцінка на 1-2 бали нижче за максимальну: всі розрахункові та аналітичні завдання повністю виконані без суттєвих помилок або з незначними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок (наприклад, студент частково відповідає на питання викладача);

3) мінімальна оцінка: виконано не більше 30 % всіх розрахункових та аналітичних завдань; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

У разі, якщо студент пропустив практичне заняття, або виявився повністю неготовим до доповідання та захисту аналітичних чи розрахункових завдань, то завдання повертається на доопрацювання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ АТЕСТАЦІЇ № 1 та №2

Модульна атестація складається з теоретичної та практичної частин. Теоретична частина дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться у формі тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатам кожної теоретичної модульної контрольної, складає 10 балів.

Теоретична модульна контрольна складається з 10 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

Практична частина модульної атестації складається з розрахункових робіт, що проводяться на практичних заняттях.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, складає 20 балів.

Індивідуальне завдання складається з двох частин – теоретико-аналітичної (2 питання) та розрахунково-практичної (2 розрахункові задачі), за правильне виконання кожної з частин студент отримує по 10 балів:

Максимальна оцінка (20 балів): всі завдання роботи повністю виконані без помилок;

– **18-19 балів:** всі завдання роботи повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

– **16-17 балів:** 1 теоретичне питання в роботі не виконано, все інше виконано **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

– **14-15 балів:** 2 теоретичних питання в роботі не виконано, все інше виконано **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

– **12-13 балів:** 1 розрахункова задача в роботі не виконана, все інше виконано **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

– **10-11 балів:** 2 розрахункові задачі в роботі не виконано, все інше виконано **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

– **8-9 балів:** 2 розрахункові задачі в роботі не виконано, 1 теоретичне питання виконане частково; все інше виконано **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

– **6-7 балів:** 2 розрахункові задачі в роботі не виконано; 1 теоретичне питання виконане з суттєвими помилками, все інше виконано **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

– **4-5 бали:** виконане 1 теоретичне питання без помилок;

– **2-3 бали** виконане 1 теоретичне питання з помилками;

– **1 бал** 1 теоретичне питання виконане з суттєвими помилками;

– **0 балів** – індивідуальне завдання не виконане.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи, складає 20 балів. Екзаменаційна робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 6 балів та задачу, яка оцінюється в 8 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (6 балів):** студент правильно відповів на теоретичне питання;

- **4-5 бали:** студент дав не повну відповідь **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

- **2-3 бали:** студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30% питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

- **1 бал:** студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

- **0 балів:** студент не відповів на питання або дав не вірну відповідь.

Результат вирішення студентом задачі оцінюється за наступною шкалою:

максимальна оцінка (8 балів): студент правильно вирішив задачу;

- **6-7 балів:** студент вирішив задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм вирішення задачі;

- **4-5 бали:** студент вирішив задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він не знає алгоритм вирішення задачі;

- **2-3 бали:** студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача та зробив спробу її вирішення, наприклад виконав допоміжні розрахунки;

- **1 бал:** студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача;

- **0 балів:** студент не вирішив задачу.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		