**ПРАКТИЧНИЙ КУРС З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**(ІСПАНСЬКА)**

**Викладач:** ст. викл. Шовкопляс Юлія Олексіївна

**Кафедра:** викладання другої іноземної мови, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4-йповерх)

**E-mail:** ardour256@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-49 (кафедра), 289-12-85 (деканат)

**Telegram/Viber**: 0976555247

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Мова і література (англійська). Друга мова (іспанська); Магістр |
| **Статус дисципліни** | За вибором |
| **Кредити ECTS** | 5 | **Навч. рік** | 2021-2022 2 семестр | **Рік навчання - 1** | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 150 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | **8** | **Лекційні заняття – 0 год****Практичні заняття – 48 год****Самостійна робота – 102 год** |
| **Вид контролю** | *Іспит*  |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5585 |
| **Консультації:** | * за домовленістю або ел. поштою
* дистанційно – Zoom, за попередньою домовленістю
 |

**ОПИС КУРСУ**

**Метою курсу** є завершення основної стадії підготовки компетентного фахівця (вчителя, викладача, перекладача), який володіє навиками з усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма. При цьому відбувається розширення тематики та проблематики спілкування, тематичної основи матеріалу, подальше вдосконалення усіх мовних навичок та умінь у руслі формування комунікативної компетенції. Крім того, проводиться робота над формуванням навичок змістової інтерпретації тексту, самостійного читання оригінальних текстів прагматичного та фахового характеру, які мають більший обсяг порівняно із текстами у попередні роки навчання, уміннями з написання статей та резюме.

Основним **завданням курсу** є навчити студентів вільно говорити, сприймати іноземну мову на слух, читати та писати іноземною мовою, перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську і з української на іноземну художні та спеціальні тексти.

Дисципліна розрахована на два семестри.

*Осінній семестр 2020 р*. присвячується роботі з покращення навиків мовлення іспанською мовою на основі базового підручника; читання автентичних літературних текстів; актуалізації та вивченню нового лексико-граматичного матеріалу; вдосконаленню навиків письмового мовлення; інтерпретації художніх текстів.

У *весняному семестрі 2021 р.* будуть продовжуватися вищезазначені напрямки роботи, за винятком інтерпретації художніх текстів. Студенти будуть займатися реферуванням наукових статей філологічної тематики.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1. Використовувати лексико-граматичні конструкції, вокабуляр та фразеологізми, розмовні формули, основні кліше ділової лексики, наявні в основному підручнику.
2. Здійснювати художній переклад іспаномовних текстів та газетних статей; набути базових навичок синхронного перекладу.
3. Вести непідготовлені бесіди на побутові теми, висловлюватися з тем, які вивчаються протягом курсу.
4. Опанувати основи оформлення ділових документів (заява, автобіографія тощо).
5. Вести і брати участь у співбесіді; вести певні відрізки заняття; працювати із картою Іспанії.
6. Інтерпретувати прочитані іспаномовні тексти у відповідній комунікативній ситуації.
7. Висловлювати та аргументувати свою точку зору щодо аналізованої теми, проблеми, ситуації з використанням вивчених мовленнєвих форм (приміром, опис, оповідання, розмірковування, аргументування тощо).
8. Дотримуватися орфографічних і пунктуаційних норм у межах лексичного мінімуму курсу.
9. Виконувати письмові роботи різного характеру.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

* Baulenas N.S. Bitácora 4. Nueva edición. Curso de español. Libro del alumno. Barcelona: Difusión, 2018. — 270 p.
* Castro Viúdez F. Español en marcha 4 (B2). Guía didáctica. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2014. – 100 p.
* Castro Viúdez F. Español en marcha 4 (B2). Libro del alumno. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2014. – 184 p.

**ДОДАТКОВІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

* Busquets L., Bonzi L. Ejercicios gramaticales de español (nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 1996. – 328 p.
* García T., Montaner P. El cronómetro. Manual de preparación del DELE. Nivel intermedio. Madrid: Edinumen, 2005. – 200 p.

***Також до курсу рекомендуються інші додаткові джерела (див. Moodle).***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** ***завдання***:

* письмовий лексичний диктант;
* короткий лексико-граматичний тест.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** ***завдання***:

* групова робота з обговорення теми модулю;
* презентація власних проєктів.

***Письмова контрольна робота*** (*max 2x20=40 балів*) – два рази на семестр, наприкінці 3-го та 6-го змістових модулів. Контрольна робота включає теоретичні та практичні завдання за тематикою базового підручника.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Письмова відповідь на екзамені*** (*max 6 балів*) полягає у проходженні лексико-граматичного тесту згідно із програмою і тематикою базового підручника. У випадку переходу на дистанційну форму навчання тест розміщено на платформі Moodle.

***Усна відповідь на екзамені*** *(max 14 балів)* полягає у розгорнутому та вичерпному виконанні наступних завдань: інтерпретація уривка з художнього тексту (*max 7 балів*) та обговорення розмовної теми (*max 7 балів*).

Викладач ознайомлює студентів із переліком розмовних тем щонайменше за два тижні до іспиту.

***Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)*** *(max 20 балів)* полягає у наступному***:***

* *перегляд серії* *телесеріалу “Misterios de Laura” (за вибором студента).* Студент обирає довільну серію та готує її переказ і глосарій зі 100 слів;
* *обговорення серії із викладачем.* Викладач перевіряє слова у випадковому порядку та опитує студента стосовно проблематики серії.

Серія для ІДЗ обирається упродовж перших двох тижнів семестру за попередньої згоди викладача.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної****оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Вид теоретичного завдання: лексичний диктант.* | Тиждень 1 | 5 |
| *Вид практичного завдання: реферування.*  | Тиждень 2 | 5 |
| *Змістовий модуль 2* | *Вид теоретичного завдання: лексико-граматичний тест.* | Тиждень 3 | 5 |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид практичного завдання: презентація.* | Тиждень 4 | 5 |
| *Змістовий модуль 4* | *Вид теоретичного завдання: лексичний диктант.* | Тиждень 5 | 5 |
| *Вид практичного завдання: реферування.* | Тиждень 6 | 5 |
| *Змістовий модуль 5* | *Вид теоретичного завдання: лексичний диктант.* | Тиждень 7 | 5 |
| *Вид практичного завдання: реферування.* | Тиждень 8 | 5 |
| *Змістовий модуль 6* | *Вид теоретичного завдання: лексико-граматичний тест.* | Тиждень 9 | 5 |
| *Змістовий модуль 7* | *Вид практичного завдання: презентація.*  | Тиждень 10 | 5 |
| *Змістовий модуль 8* | *Вид теоретичного завдання: лексичний диктант.* | Тиждень 11 | 5 |
| *Вид практичного завдання: реферування.* | Тиждень 12 | 5 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Захист індивідуального дослідницького завдання* |  | 20 |
| *Іспит* |  | 20 |
| **Разом**  |  | **100** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількістьбалів** |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 (10 балів)*** |
| ***Тиждень 1***Практичне заняття 1 | ***Unidad 1*** | Обговорення теми заняття.Формування глосарію до ЗМ 1.Лексичний диктант за глосарієм до ЗМ 1.Читання. La violencia y las patrañas. Насилля та брехня.Аудіювання. La sabiduría popular. Народна мудрість. | 5 |
| ***Тиждень 2***Практичне заняття 2 | Обговорення теми заняття.Граматика. Oraciones sustantivas. Підрядні означальні речення.Писемне мовлення. ¿Dónde empieza y acaba la libertad de uno? Де починається та закінчується свобода людини?Реферування наукової статті за фахом (“Préstamos del inglés en la jerga económica”). | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 1.Вибір студентом серії для ІДЗ.Опрацювання статті “Violencia familiar”. |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 (5 балів)*** |
| ***Тиждень 3***Практичне заняття 3 | ***Unidad 1-2*** | Обговорення теми заняття.Формування глосарію до ЗМ 2.Лексико-граматичний тест за ЗМ 1-2.Читання. Salidas de tono. Безтактність.Аудіювання. Salud en riesgo. Здоров’я під загрозою.Граматика. Pronombres relativos. Відносні займенники.Розмовна практика. La imparable “catástrofe” climática. Неминуча кліматична «катастрофа». | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 2.Опрацювання статті “Vida saludable”. |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 (5 балів)*** |
| ***Тиждень 4***Практичне заняття 4 | ***Unidad 2-3*** | Обговорення теми заняття.Формування глосарію до ЗМ 3.Читання. El estilo del mundo: ética y cosmética. Світовий стиль: етика та косметика.Граматика. Oraciones causales y consecutivas. Підрядні речення причини і наслідку.Писемне мовлення. La ciudad, ¿remedio para la vida en el pueblo? Невже місто є порятунком від сільського життя?Розмовна практика. La clonación humana: el mito de Prometeo. Клонування людини.Презентація про переваги та недоліки життя у місті або селі (за вибором студента). | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 3.Опрацювання статті “Clonación humana”. |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 (10 балів)*** |
| ***Тиждень 5***Практичне заняття 5 | ***Unidad 3*** | Обговорення теми заняття.Формування глосарію до ЗМ 4.Лексичний диктант за глосарієм до ЗМ 3-4.Аудіювання. El as del fútbol. Футбольний ас.Граматика. Oraciones temporales. Підрядні речення часу. | 5 |
| ***Тиждень 6***Практичне заняття 6 | Обговорення теми заняття.Писемне мовлення. El planeta en peligro: El Amazonas. Планета у небезпеці: Амазонка.Розмовна практика. Solos y solas, pero contentos. Самотність – не вирок.Реферування наукової статті за фахом (“Ensayo lingüístico sobre el color amarillo”). | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 4.Опрацювання статті “Amazonas”. |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 (10 балів)*** |
| ***Тиждень 7***Практичне заняття 7 | ***Unidad 4*** | Обговорення теми заняття.Формування глосарію до ЗМ 5.Лексичний диктант за глосарієм до ЗМ 5.Читання. Sirenas en el Amazonas. Амазонські сирени.Аудіювання. Toros y matadores. Корида і матадори. | 5 |
| ***Тиждень 8***Практичне заняття 8 | Обговорення теми заняття.Граматика. Oraciones concesivas y finales. Підрядні речення поступки і мети.Писемне мовлення. Informar sobre la realidad: la influencia de la cultura. Інформування про дійсність: вплив культури.Реферування наукової статті за фахом (“Introducción al yanito de Gibraltar”). | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 5.Оформлення глосарію за серією до ІДЗ. |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 (5 балів)*** |
| ***Тиждень 9***Практичне заняття 9 | ***Unidad 4-5*** | Обговорення теми заняття.Формування глосарію до ЗМ 6.Лексико-граматичний тест за ЗМ 5-6.Читання. La locura de don Quijote. Божевілля Дона Кіхота.Аудіювання. Hostelería: ¿profesión con futuro? Готельний бізнес: професія майбутнього.Граматика. Oraciones condicionales. Підрядні умовні речення.Розмовна практика. La moda, un clásico del espíritu. Мода, класик духу. | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 6.Опрацювання статті (за вибором студента) (посилання: http://www.practicespanish.com/). |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7 (5 балів)*** |
| ***Тиждень 10***Практичне заняття 10 | ***Unidad 5-6*** | Обговорення теми заняття.Формування глосарію до ЗМ 7.Читання. Por una ética del consumo. Поняття «етика споживання».Граматика. Oraciones comparativas. Підрядні порівняльні речення.Писемне мовлення. Elogio del turista. Похвала від туриста.Розмовна практика. Del segundo sexo al “otro sexo”. Від другої статі до «іншої».Презентація про місце жінок у суспільстві певної країни (за вибором студента). | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 7. |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8 (10 балів)*** |
| ***Тиждень 11***Практичне заняття 11 | ***Unidad 6*** | Обговорення теми заняття.Формування глосарію до ЗМ 8.Лексичний диктант за глосарієм до ЗМ 7-8.Аудіювання. La Mancha: una región de España. Ла-Манча: регіон Іспанії.Граматика. Oraciones modales. Підрядні речення способу дії. | 5 |
| ***Тиждень 12***Практичне заняття 12 | Обговорення теми заняття.Писемне мовлення. Comprar a cualquier precio. Купити за будь-яку ціну.Розмовна практика. ¿Derecho a morir? Право на смерть?Реферування наукової статті за фахом (“El fenómeno del cocoliche en Argentina”). | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 8.Опрацювання статті (за вибором студента) (посилання: http://www.practicespanish.com/). |  |
| ***ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ (20 балів)*** |
| ***Тиждень самостійної роботи*** |  | Робота із серією. | 20 |
| ***ІСПИТ (20 балів)*** |
| ***Екзаменаційний тиждень*** |  | Лексико-граматичний тест (передбачається проведення на платформі Moodle у разі переходу на дистанційне навчання). | 6 |
| Обговорення іспаномовної статті з тематики основного підручника. | 7 |
| Обговорення розмовної теми. | 7 |
|  |
| ***ВСЬОГО***  |  |  | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. Castro Viúdez F. Español en marcha 4 (B2). Libro del alumno. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2014. – 184 p.
2. Un golpe de teléfono. Рассказы современных испанских писателей. Москва: Высшая школа, 1989. – 96 с.
3. Верба Г. Г., Лопес Тапія Ф. Х. Curso superior de español. Іспанська мова: підручник. Вінниця: Нова книга, 2007. – 368 с.
4. Калустова О. М. Бизнес-курс испанского языка: учебное пособие. Киев: Логос, 2003. – 448 с.
5. Козлов А. А. Деловая переписка на испанском языке. Москва: Менеджер, 2000. – 176 с.
6. Патрушев А. И. Учебник испанского языка. Практический курс. Продвинутый этап. Ч.2. Москва: ЧеРо, 2000. – 256 c.
7. Пераль Б. П. Бизнес-испанский за 30 дней. Киев: Методика, 2002. – 320 с.
8. Родригес-Данилеская Е. И., Патрушев А. И., Степунина И. Л. Учебник испанского языка. Практический курс. Москва: ЧеРо, 2005. – 415 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. Aprender español. URL: http://www.aprenderespanol.org
2. ¡Aprender y practicar español gratis! URL: https://www.todo-claro.com/castellano\_ejercicios\_de\_cultura\_e\_interculturalidad\_resumen.php
3. Artehistoria. Obras. El éxtasis de Santa Teresa. URL: https://www.artehistoria.com/es/obra/el-%C3%A9xtasis-de-santa-teresa
4. AulaDiez. Ejercicios de español. URL: http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html
5. AulaDiez. Test de español. Test de inicio. URL: http://www.auladiez.com/testdenivel/testdenivel.html
6. CD de los manuales.
7. Español como lengua extranjera. URL: http://www.elenet.org
8. Instituto Cervantes. URL: http://www.cervantes.es
9. Películas españolas.
10. Practice Spanish. Apuntes gramaticales. URL: http://www.practicespanish.com/es/apuntes-gramaticales/ent/4
11. Studyspanish. URL: http://www.studyspanish.com
12. Textos en español con ejercicios de comprensión lectora. URL: https://lingua.com/es/espanol/lectura

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов’язковим, оскільки курс має на меті постійну практику іспанської мови. Інтерактивний характер курсу передбачає вирішальну роль практичних занять. І викладач, і студенти в аудиторії спілкуються іспанською мовою на постійній основі незалежно від рівня володіння мовою. Студенти мають брати участь в обговоренні теми заняття попри можливу сором’язливість або невпевненість у змістовій та/або мовній правильності свого висловлювання.

Виконання домашніх завдань носить обов’язковий характер. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть регулярно відвідувати практичні заняття, мусять впродовж першого тижня навчання узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання треба відпрацювати на найближчій консультації протягом тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі діалогу викладача та студента за тематикою питань, визначених за планом заняття. В окремих випадках є допустимим письмове відпрацювання матеріалу шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем відповідно до графіку консультацій. Накопичення відпрацювань є неприпустимим. За умови систематичності пропусків може розглядатися питання про повторне вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Підручник**

У кожного студента має бути основний підручник для практичної роботи на занятті. Форма підручника (паперова чи електронна) не відіграє вирішальної ролі, проте для зручності роботи викладач рекомендує користуватися паперовими носіями.

**Політика академічної доброчесності**

Усі письмові роботи, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора).

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це ***плагіат***. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел.

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, увімкніть опцію беззвучного режиму на своїх мобільних телефонах та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять забороняється надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням із викладачем).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів забороняється. У разі порушення цієї заборони робота анулюється без права перескладання.

**Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Студенти мають перевіряти свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та своєчасно реагувати на будь-які повідомлення. Усі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, через групи у Viber/Telegram та розміщуватися в Moodle. Будь ласка, систематично перевіряйте повідомлення. *Електронну пошту слід підписати справжнім ім’ям та прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)