



МОНЕТАРНА ТА ФІСКАЛЬНА ПОЛІТИКА КРАЇН СВІТУ

Викладач: ст. викладач Лубенець Ігор Олексійович

Кафедра: міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, 5 корпус, ауд. 119

E-mail: lubenec@ukr.net

Телефон: (061)-228-76-41

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	Міжнародна економіка Бакалаврський						
Статус дисципліни:	Вибіркова						
Кредити ECTS	5	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	4	Тижні	16
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹	8	Лекційні заняття – 20 Практичні заняття – 30 Самостійна робота – 100			
Вид контролю:	Екзамен						
Посилання на курс в	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3994						
Консультації: особисті – четвер з 17 до 18 години, 5 корпус, ауд. 119; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю							

ОПИС КУРСУ

Мета курсу «Монетарна та фіскальна політика країн світу» є поглиблене вивчення студентами особливостей оподаткування у зарубіжних країнах з різною економічною спрямованістю, теорії міжнародних валютних відносин та набуття навичок практичного застосування одержаних знань при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

КОМПЕТЕНТНОСТІ

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та критичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК-03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-12 Здатність приймати обґрунтовані рішення

СК-02 Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами

СК-04 Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК-05 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК-09 Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



СК-16 Здатність аналізувати інформацію про новітні явища і процеси міжнародної економічної системи та обґрунтовувати стратегії діяльності її суб'єктів з урахуванням міжнародного економічного права та глобальних економічних, екологічних та соціальних викликів.

ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН-08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН-11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН-16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН-26 Володіти навичками спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- розуміти теоретичні та методологічні основи організації податкових систем у різних країнах світу;
- розуміти сутності, умови та проблеми міжнародного оподаткування;
- визначати загальні риси і відмінності у системах оподаткування різних держав світу;
- визначати економічні аспекти та теорії функціонування міжнародних податкових відносин;
- розуміти структуру валютної системи та її складових;
- розуміти форми зовнішньоекономічного фінансування, та вміння оцінити їх переваги та недоліки;
- оволодіти технікою валютних операцій;
- засвоїти необхідні знань для організації і проведенні міжнародних розрахунків;
- розуміти сутності валютного ризику та вміти використовувати методи його страхування;
- засвоїти засади і принципи валютного регулювання.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Міжнародні фінанси: навч. посіб. // Макаренко М. І., Журавка Ф. О. та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2012. 548 с.
2. Податкові системи зарубіжних держав: Навчальний посібник / Андрущенко В.Л. та ін. Київ: Кондор, 2012. 222 с.
3. Райнгарт К., Рогофф К. Циклічна історія фінансових криз / пер. з англ. О. Кальнова. Київ: Наш формат. 2019. 544 с.



Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних (семінарських) занять розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3994>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Практичні (семінарські) заняття проводяться один раз на тиждень. Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних (семінарських) заняттях.

Критерії оцінювання практичних (семінарських) занять

Практичне (семінарське) заняття (5 балів). Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: **опитування** (правильність одержаних відповідей студента, повнота та логічність відповіді, відповідь на питання практичного заняття та участь в обговоренні інших питань, наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо). Кожне практичне (семінарське) заняття оцінюється у 5 балів

Контрольне тестування за матеріалами змістових модулів (1 та 2) (10 балів). За кожну правильну відповідь на тест – 0,5 бала. Максимальна кількість – 10 балів. Тестування також може відбуватися в системі MOODLE та проводиться в тиждні атестації 1 та 2.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру та включає: **індивідуальне завдання (ІНДЗ) та залік.**

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання ІНДЗ, складає **20 балів**: всі завдання роботи повністю виконані вчасно без помилок;

15 балів: всі завдання роботи повністю виконані без суттєвих помилок або з незначними помилками, але здана невчасно (після визначеного терміну);

10 балів: робота виконана із суттєвими помилками, але здана вчасно;

5 балів: робота виконана невчасно із суттєвими помилками;

0 балів - індивідуальну роботу не виконано.

Виконання індивідуальної роботи – 20 балів (зараховується до заліку).

Максимальна оцінка, яку студент може отримати на заліку складає **20 балів**. Залік складається з трьох теоретичних питань (5 балів за кожне) та одного ситуаційного питання (5 балів).

Теоретичні та ситуаційні питання є і в системі MOODLE.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**

Силабус навчальної дисципліни



C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	Не зараховано
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
<i>Змістовий модуль 1</i>	<i>Опитування на семінарі</i>	<i>Семінар 1</i>	2,5%
<i>Змістовий модуль 2</i>	<i>Опитування на семінарі</i>	<i>Семінар 2-3</i>	5,0%
<i>Змістовий модуль 3</i>	<i>Опитування на семінарі</i>	<i>Семінар 4 -5</i>	5.0%
<i>Змістовий модуль 4</i>	<i>Опитування на семінарі</i>	<i>Семінар 6-8</i>	7,5%
Поточний контроль 1		<i>Тиждень 6</i>	10%
<i>Змістовий модуль 5</i>	<i>Опитування на семінарі</i>	<i>Семінар 9-10</i>	5,0%
<i>Змістовий модуль 6</i>	<i>Опитування на семінарі</i>	<i>Семінар 11-12</i>	5,0%
<i>Змістовий модуль 7</i>	<i>Опитування на семінарі</i>	<i>Семінар 13-14</i>	5,0%
<i>Змістовий модуль 8</i>	<i>Опитування на семінарі</i>	<i>Семінар 15</i>	5%
Поточний контроль 2		<i>Тиждень 15</i>	10%
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Індивідуальне завдання (ІНДЗ)</i>		<i>Тиждень 16</i>	20%
<i>Підсумкове теоретичне завдання</i>			20 %
Разом			100%



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Податкова система Сполучених Штатів Америки			
Тиждень 1 Лекція 1	Тема 1. Податкова система Сполучених Штатів Америки		
Тиждень 1 Семінарське заняття 1	Тема 1. Податкова система Сполучених Штатів Америки	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 1.</i>	2.65
Тиждень 2 Семінарське заняття 2	Тема 1. Податкова система Сполучених Штатів Америки	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 1.</i>	2.65
Змістовий модуль 2. Система оподаткування в Канаді			
Тиждень 2 Лекція 2	Тема 2. Система оподаткування в Канаді		
Тиждень 3 Семінарське заняття 3	Тема 2. Система оподаткування в Канаді	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 2.</i>	2.25
Змістовий модуль 3. Система оподаткування у Великобританії			
Тиждень 3 Лекція 3	Тема 3. Система оподаткування у Великобританії		
Тиждень 4 Семінарське заняття 4	Тема 3. Система оподаткування у Великобританії	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 3.</i>	2.65
Тиждень 5 Семінарське заняття 5	Тема 3. Система оподаткування у Великобританії	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 3.</i>	2.65
Змістовий модуль 4. Податкові системи Німеччини та Австрії			
Тиждень 4 Лекція 4	Тема 4. Податкові системи Німеччини та Австрії		
Тиждень 6 Семінарське заняття 6	Тема 4. Податкові системи Німеччини та Австрії	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 4.</i>	2.65
			Контрольне тестування 1
			10
Змістовий модуль 5. Системи оподаткування у Франції і країн СНД			
Тиждень 5 Лекція 5	Тема 5. Системи оподаткування у Франції		
Тиждень 7 Семінарське заняття 7	Тема 5. Системи оподаткування у Франції	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 5.</i>	2.65
Тиждень 6 Лекція 6	Тема 6. Системи оподаткування країн СНД		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**

Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 8 Семінарське заняття 8	Тема 6. Системи оподаткування країн СНД	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 6.</i>	2.65
Змістовий модуль 6. Валютні курси			
Тиждень 7 Лекція 7	Тема 7. Валютні курси		
Тиждень 9 Семінарське заняття 9	Тема 7. Валютні курси	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 7</i>	2.65
Тиждень 10 Семінарське заняття 10	Тема 7. Валютні курси	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 7</i>	2.65
Тиждень 8 Лекція 8	Тема 8. Валютні операції		
Тиждень 11 Семінарське заняття 11	Тема 8. Валютні операції	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 8</i>	2.65
Тиждень 12 Семінарське заняття 12	Тема 8. Валютні операції	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 8</i>	2.65
Змістовий модуль 7. Міжнародні розрахунки			
Тиждень 9 Лекція 9	Тема 9. Міжнародні розрахунки		
Тиждень 13 Семінарське заняття 13	Тема 9. Міжнародні розрахунки	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 9</i>	2.65
Змістовий модуль 8. Державне регулювання валютних операцій			
Тиждень 10 Лекція 10	Тема 10. Державне регулювання валютних операцій		
Тиждень 14 Семінарське заняття 14	Тема 10. Державне регулювання валютних операцій	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 10</i>	2.65
Тиждень 15 Семінарське заняття 15	Тема 10. Державне регулювання валютних операцій	<i>Теоретичне опитування під час семінарського заняття по темі 10</i>	2.65
		<i>Контрольне тестування 2</i>	10



Рекомендована література

Основна:

1. Міжнародні фінанси: навч. посіб. // Макаренко М. І., Журавка Ф. О. та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2012. 548 с.
2. Податкові системи зарубіжних держав: Навчальний посібник / Андрущенко В.Л. та ін. Київ: Кондор, 2012. 222 с.
3. Райнгарт К., Рогофф К. Циклічна історія фінансових криз / пер. з англ. О. Кальнова. Київ: Наш формат. 2019. 544 с.

Додаткова:

1. Дем'янчук І.А. Фіскальна політика держави як основний інструмент макроекономічного регулювання. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. Збірник наукових праць. – No 2 (10). 2013. С.57-63.
2. Бойко О. Специфіка податкових систем України і країн європейського союзу та їх порівняльний аналіз. Ефективність державного управління. 2016. Вип. 4 (49). Ч. 2. С. 322-328.
3. Блайндер А. С. Экономикс: Принципы и политика. Москва. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 904 с.
4. Дзюблюк О. Монетарна політика як ключовий важіль реалізації антикризових заходів в економіці. Банківська справа. 2017. No 2. С. 3—26.
5. Захаров П. В. Денежно-кредитная политика Европейского центробанка на современном этапе. Проблемы национальной стратегии. 2016. No 4. С. 195–217.
6. Лопух К. Координація монетарних підходів у здійсненні стабілізаційної політики в країнах Європейського Союзу та Україні. Економіст. 2015. No 9. С.33–36.
7. Кавицкая И.Л. Монетарная политика Европейского центрального банка в современных условиях. Вопросы регулирования экономики. 2015. No 4. С. 131–139.
8. Козюк В.В. Незалежність центробанків та інфляція: фрагментаризація суспільства vs верховенство права. Фінанси України. 2019. No 3. С. 7—21.
9. Крисоватий А. І., Мельник В. М., Кошук Т. В. Податкові трансформації в ЄС та податкова політика України в контексті євроінтеграції: моногр. / за ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого. Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 236 с.
10. Міщенко В.І., Льон І.М. Роль монетарного регулювання у стимулюванні економічного розвитку. Фінанси України. 2017. No 4. С. 75—93.
11. Міщенко С. Удосконалення монетарної політики та регулювання фінансових систем. Вісник НБУ. 2011. No 5. С. 21–27.
12. Мельник В., Кошук Т. Сучасна податкова політика у країнах ЄС-15. [Економіка України](#). 2012. № 6. С. 73-85.



13. Monetary Policy Framework [Електронний ресурс] / Bank of England. URL: <http://www.bankofengland.co.uk/monetarypolicy/Pages/framework/framework.aspx>
14. Науменкова С., Міщенко С. Нові тенденції у монетарній політиці та діяльності центральних банків у посткризовий період. Фінанси та кредит. 2010. No 40(424). С. 23–29.
15. Финансовая политика стран ЕС / В. П. Гутник и др..Москва: Наука, 2004. 267 с.

Інформаційні ресурси:

1. Група Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org> .
2. Європейська економічна комісія. URL: <http://www.unecsc.org> .
3. Міжнародна торгова палата. URL: <http://www.iccwbo.org> .
4. Міжнародний валютний фонд. URL: <http://www.imf.org> .
5. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: <http://www.oecd.org> .
6. Організація об'єднаних націй (ООН). URL: <http://www.un.org> .
7. Офіційний портал Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org/> .
8. Портал Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu> .
9. Світова організація торгівлі. URL: <http://www.wto.org> .
10. Світовий банк. URL: <http://www.worldbank.org> .
11. Статистична служба Європейської Комісії. URL: <http://www.europa.ru.int> .



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Даний курс передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі виконання індивідуального завдання лабораторної роботи, яку пропустив студент. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Студенти, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів не доброчесної поведінки за відповідний вид роботи отримують нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час лабораторних занять дозволяється користуватися ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами виключно у навчальних цілях.

Під час проведення підсумкового контролю (заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни здачі практичних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ - 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yк4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9ркmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ

Силабус навчальної дисципліни



Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>