

Система оцінювання і накопичення балів

1. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Максимальна сума балів за дві поточні атестації дорівнює 60 балам (за кожну поточну атестацію -30 балів). Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі заліку або іспиту. Максимальна сума балів на підсумковому семестровому контролі - 40. Індивідуальне завдання (якщо передбачено) є частиною підсумкового контролю і оцінюється у 20 балів. Оцінка з дисципліни розраховується як сума балів за 2 поточні атестації та балів, отриманих під час заліку або іспиту.

2. Перелік питань на залік або іспит, система оцінювання знань, контрольні заходи розміщено на сторінці Moodle, що надає можливість здобувачам освіти ознайомитись зі змістом підсумкового контролю заздалегідь. Також наводиться шкала оцінювання, з якій позначена кореляція національної шкали та шкали ЄКТС, подана інформація про умови отримання студентом балів за аудиторну роботу, самостійну (індивідуальну) роботу, модульне оцінювання тощо.

Додатково викладач інформує студентів щодо змісту та форм контролю на першому занятті, про що зазначено у силлабусах. Передбачено як виконання тестових завдань, так і усне спілкування.

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темою ЗМ 1 (тема 1 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 2,5 бала	5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	1			5
2	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ2 (тема 2 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 2,5 бала	5
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	1			5
3	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ3 (тема 3 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 2,5 бала	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	1			5
4	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ4 (теми 4-6 Зрозділ Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 2,5 бала	5

		програми)		
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	1			5
	Контрольне тестування I	Тестування за матеріалами змістових модулів 1-4 дозволяє перевірити теоретичні знання та практичні навички студента і проводиться в СЕЗН MOODLE	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За вірну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала	10
5	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ5 (тема 7 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 2,5 бала	5
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	1			5
6	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ6 (тема 8 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 2,5 бала	5
Усього за ЗМ-6 контр. заходів	1			5
7	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ7 (тема 9 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 2,5 бала	5
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	1			5
8	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ8 (тема 10 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 2,5 бала	5
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	1			5
	Контрольне тестування II	Тестування за матеріалами змістових модулів 5-8 дозволяє перевірити теоретичні знання та практичні навички студента і проводиться в СЕЗН MOODLE	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За вірну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала	10

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Іспит	1. Усна відповідь на три теоретичних питання	Питання для проведення підсумкового контролю можуть бути викладені в системі MOODLE.	Результат виконання студентом кожного теоретичного питання оцінюється за такою шкалою: <i>4 бали – повне висвітлення питання. 3-2 бали – часткове висвітлення питання. 1 бал – поверхнєве висвітлення питання.</i>	12
	2. Розв'язання двох ситуативних питань	Розв'язати два ситуативних завдання. <i>Приклад.</i> 1. Дайте порівняльну характеристику прямого та непрямого оподаткування? 2. За якою податковою моделлю було б ліпше розвивається економіці України?	Результат розв'язання студентом кожного ситуативного завдання оцінюється за такою шкалою: <i>4 бали – повне висвітлення питання. 3-2 бали – часткове висвітлення питання. 1 бал – поверхнєве висвітлення питання. 0 балів – незнання навчального матеріалу.</i>	8
	3. Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студента передбачає самостійне опрацювання частини програмного матеріалу, поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, систематизацію, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань. <i>Терміни виконання і захист ІНДЗ – у межах підготовки та проведення практичних занять, за темами яких вони готувались.</i> Кінцевий варіант ІНДЗ подається студентом у письмовому та електронному вигляді на кафедрі. <i>Термін перевірки та оцінювання ІНДЗ – за результатами вивчення матеріалу відповідно до термінів проведення конт-рольного тестування № 1 та № 2.</i> Студенти за результатами вивчення курсу виконують таке завдання – написання письмової роботи на одну з тем курсу історії економіки та економічної думки.	Результати написання письмової ро-боти оцінюються за такою шкалою: <i>Вступ (1-2 бали): формулювання.</i> <i>Основна частина (1-10 балів): повнота розкриття питання (1-5 балів); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-2 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-3 бали).</i> <i>Висновки (1-2 бали): уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки.</i> <i>Грамотність та акуратність оформлення письмової роботи (1 бал).</i> <i>Підготовка комп'ютерної презентації, слайд-шоу (близько 10 слайдів) (1-5 балів).</i> <i>Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом.</i>	20

		<p align="center">Написання письмової роботи за темами курсу</p> <p>Перелік тем ІНДЗ для письмового виконання наводиться у системі MOODLE.</p> <p>Обсяг письмової роботи: до 15 сторінок формату А4 без врахування переліку використаних джерел.</p> <p>Індивідуальна робота складається з таких частин:</p> <p><i>Вступ (актуальність теми).</i> <i>Основна частина (до 3-х питань).</i> <i>Висновки.</i> <i>Перелік посилань.</i> <i>Додатки: слайди до ІНДЗ які виконані в форматі Microsoft Power Point або інших програмах.</i></p> <p>За бажанням студента і згодою викладача можуть бути обрані й інші види ІНДЗ: складання тестів до тем курсу; анотація прочитаної додаткової літератури з курсу; складання хрестоматійного матеріалу (виписок, уривків, цитат) до тем курсу; пошук і складання списку додаткової літератури до тем курсу; розкриття змісту питань до тем курсу; написання статей до наукових збірників та тез доповідей на конференції та ін.</p>	<p>Виконання письмової роботи оцінюється в 20 балів.</p>	
<p>Усього за підсумковий семестровий контроль</p>				<p align="center">40</p>