

Система накопичення балів з дисципліни «Дошкільна лінгводидактика»
(Заочне форма навчання – 2 курс)

№ з/п	Вид контрольного заходу	Кількість балів за завдання максимум	
1.	<p>Практичне завдання № 1. Завдання: Скласти конспект квесту для дітей середнього або старшого дошкільного віку на вільно обрану тему. Критерії оцінювання (вимоги): квест повинен містити переважно більшу кількість мовленнєвих ігор, вправ, завдань, складений за запропонованою структурою (назва → вікова група → мета → обладнання → література → хід (наявність певних станцій, їх назв, завдань на станціях) → підведення підсумків квесту).</p>	10	
2.	<p>Практичне завдання № 2. Завдання: скласти відгук на статтю, яка присвячена поняттям «Мовлення», «Мова і мислення», «Мовлення дітей дошкільного віку». Критерії оцінювання (вимоги): посилання на вимоги до написання відгуку: https://naurok.ua/student/blog/yak-napisati-recenziyu</p>	10	
3.	<p>Практичне завдання № 3. Завдання: скласти доповідь «Погляди Я. Коменського, В. Одоєвського, І. Срезневського, К. Ушинського, В. Сухомлинського, С. Русової, Є. Тихеевої, М. Монтессорі, Є. Фльоріної на навчання дітей рідної мови» (обираєте одного науковця). Критерії оцінювання (вимоги): подати у вигляді розповіді, доповіді з допомогою презентації або за вашим бажанням (до 10-15 слайдів).</p>	10	
4.	<p>Самостійна робота з теми: Теоретико-методологічні засади дошкільної лінгводидактики (тести).</p>	10	
5.	<p>Презентація на одну з обраних тем. Перелік тем у додатках. Термін виконання: у межах осінньої сесії. Завдання: Оформити презентацію на обрану тему. Критерії оцінювання (вимоги): презентація повинна містити основні поняття теми, короткі тези, що висвітлюють зміст теми, схеми, зображення, мати відповідний фон, шрифт який зручно читати, переглядати.</p>	20	
Усього за поточний контроль		60	
6.	Е		
	к		
	з	Тестування (Moodle)	20
а			
м			
е			
н			
		Практичне завдання: індивідуальне завдання кожному.	20
		Усього за залік:	40
Усього балів за предмет:		100	

Перелік тем до презентації

- Тема 1. Українська дошкільна лінгводидактика та її поняття
 Тема 2. Педагогічні основи дошкільної лінгводидактики.
 Тема 3. Мета і завдання дошкільного закладу з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
 Тема 4. Специфіка занять з рідної мови у ЗДО.
 Тема 5. Виховання звукової культури мовлення у дітей.
 Тема 6. Методика словникової роботи в дошкільному віці.
 Тема 7. Формування граматичної правильності мовлення у дітей.
 Тема 8. Робота з текстом у ЗДО.
 Тема 9. форми навчання дітей рідної мови.
 Тема 10. Методи і прийоми навчання дітей рідної мови.
 Тема 11. Змістова характеристика видів мовленнєвої компетентності дошкільників.
 Тема 12. Робота над переказом. Стимулювання дитячої словесної творчості.
 Тема 13. Засвоєння виразного мовлення на етапі дошкільного дитинства.
 Тема 14. Формування оцінно-контрольних дій дошкільників.
 Тема 15. Розвивальний потенціал театралізованих ігор.
 Тема 16. Сутність мовленнєвої готовності дитини до школи.
 Тема 17. Навчання дітей розповіді за картинками.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Електронна пошта викладача: snegasivash@gmail.com

Сиваш Сніжана Володимирівна тел: 066-192-16-87 (вайбер)

У разі якщо ви надсилаєте завдання на пошту вказувати: дисципліну, спеціальність (дошкільна освіта), групу, курс, форму навчання (заочна) прізвище, ім'я. У разі якщо лист не має даної інформації робота ВВАЖАЄТЬСЯ НЕ ДІЙСНОЮ.