

## СОЦІОЛОГІЧНА ДУМКА В УКРАЇНІ

**Викладач:** доктор філософських наук, доцент, Скворець Володимир Олексійович

**Кафедра:** соціології, IV корпус, ауд. 309

**E-mail:** skvoretz.v.o@gmail.com

**Телефон:** 099-649-56-00, 098-788-31-77

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Telegram, ZOOM

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		соціологія				
<b>Статус дисципліни</b>		Вибіркова				
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2021-2022	<b>Рік навчання -4</b>	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>		<b>4</b>	<b>Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 58</b>	
<b>Вид контролю</b>	Залік					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1843">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1843</a>			
<b>Консультації:</b> особисті – середа з 11-25 до 12-45, IV к., ауд. 309, дистанційні – Viber, Telegram, ZOOM за домовленістю.						

### ОПИС КУРСУ

***Метою** викладання навчальної дисципліни «Соціологічна думка в Україні» є засвоєння студентами знань з історії розвитку вітчизняного протосоціологічного і соціологічного знання, усвідомлення специфіки українських соціологічних теорій, етапів формування соціологічної думки, впливу на цей процес соціально-політичних, культурних та економічних чинників, а також сучасного стану української соціології та перспективи її розвитку. Ці знання необхідні як для формування світогляду сучасної мислячої людини, так і для орієнтації соціолога в проблемах розвитку соціологічного знання в українському суспільстві. Зміст навчальної дисципліни включає: засвоєння теоретико-методологічних засад вивчення історії розвитку соціально-гуманітарного знання в Україні на різних етапах розвитку суспільства; формування уявлень про розвиток протосоціологічної думки в Україні, закономірності її розвитку, специфіку соціально-культурної та історичної детермінації; дослідження особливостей української академічної соціології; ознайомлення із основними здобутками українських соціологів; ознайомлення з діяльністю державних та недержавних центрів соціологічних досліджень у сучасній Україні.*

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- орієнтуватися в базових вітчизняних соціологічних концепціях та критично їх оцінювати;
- використовувати понятійний інструментарій соціології для аналізу соціальних явищ і процесів;
- виділяти соціологічні проблеми;
- підбирати соціологічні концепції та інструменти, що необхідні для аналізу конкретної соціальної проблеми;

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- знаходити джерела та теоретичні розробки з проблематики різноманітних аспектів соціального і гуманітарного знання про життєдіяльність українського суспільства.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання самостійних дослідницьких завдань та творчих робіт розміщені на платформі Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1843>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

участь у дискусіях на семінарських заняттях;  
виконання тестових завдань в системі Moodle;  
написання есе (письмової роботи) на задану тему.

### Критерії оцінювання теоретичного завдання:

Участь у дискусіях на семінарських заняттях оцінюється за такими критеріями:  
5 балів – повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару.  
4 бали – неповна відповідь на питання, у якій відсутній один із елементів змісту.  
3 бали – неповна відповідь на питання, у якій відсутні два-три елементи змісту.  
1-2 бали – неповна і нелогічна відповідь, що має фрагментарний характер відбиття змісту.

### Критерії оцінювання практичного завдання:

Написання есе (письмової роботи) на задану тему оцінюється за такими критеріями:  
5 балів – повнота структури та змісту основних елементів аналізу в письмовій роботі за наявності власного бачення проблеми.  
4-3 бали – наявність у письмовій роботі власних думок, але відсутність деяких елементів аналізу.  
1-2 бали – в письмовій роботі поверхово розкривається зміст проблеми.

### Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів засвоєння студентами навчальної дисципліни на завершальному етапі. Підсумковий контроль відбувається у формі комплексного заліку, який складається з:

1) розгорнутої усної відповіді на 2 теоретичних питання; 2) виконання підсумкового тесту в системі Moodle; 3) розробку презентації про одного з українських діячів, як зробили суттєвий внесок у розвиток соціального та соціологічного знання в Україні.

За результатами заліку здобувач вищої освіти може отримати 40 балів.

З них 10 балів – за результатами відповіді на питання, 10 балів – за результатами тестування, 20 балів – за індивідуальне завдання.

У цілому, вони можуть отримати 100 балів.

### Критерії оцінювання відповіді на питання:

Кожне з двох питань відповіді на заліку оцінюється за такими критеріями:

5 балів – відповідь логічна, повна й аргументована;

3-4 бали – відповідь логічна й послідовна, але окремі аспекти не розкриті;



1-2 бали – відповідь поверхова, студент знає основні поняття.

Практичне завдання (індивідуальна робота студента) – розробка презентації про одного з українських діячів, як зробили суттєвий внесок у розвиток соціального та соціологічного знання в Україні.

### Критерії оцінювання індивідуального завдання:

Критеріями оцінювання розробленої студентом презентації про одного з українських діячів, як зробили суттєвий внесок у розвиток соціального та соціологічного знання в Україні, є:

20-18 балів – наявність таких складових:

Зміст презентації включає: 1) титульний лист, у якому вказано прізвище та ім'я автора, назву теми дослідження; 2) актуальність обраної проблеми дослідження; 3) мета і завдання дослідження; 4) предмет дослідження; 5) основні методи дослідження; 6) основні ідеї теорій і концепцій, на які спирається дослідження; 7) список джерел, що були використані при підготовці презентації.

17-15 балів – повна або часткова відсутність одного з названих критеріїв.

14-12 балів – повна або часткова відсутність двох із названих критеріїв.

11-9 балів – повна або часткова відсутність трьох із названих критеріїв.

8-5 балів – повна або часткова відсутність чотирьох із названих критеріїв.

4-1 бали – повна або часткова відсутність п'ятьох із названих критеріїв.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Вступ до дисципліни «Соціологічна думка в Україні»		
Тиждень 2 Лекція 2	Протосоціологічні ідеї та соціальні факти часів Київської Русі		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 2 Семинар 1	Соціетальна проблематика і протосоціологія Козацької доби. Специфіка протосоціології Г. Сковороди	Участь у дискусіях на семінарському занятті	5
Тиждень 3 Лекція 3	Українська протосоціологія XVII-XVIII ст.	Есе «Джерела протосоціологічного знання Козацької доби» (обсягом 2-3 сторінки)	5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 4 Лекція 4 Семинар 2	Вітчизняні соціологічні рефлексії початку-середини XIX ст.	Участь у дискусіях на семінарському занятті	5
Тиждень 5 Лекція 5 Тиждень 6 Семинар 3	Українська соціологія кінця XIX – початку XX ст.	Участь у дискусіях на семінарському занятті	5
Тиждень 6 Лекція 6	Українська соціологічна думка в еміграції	Тестові завдання за адресою в системі Moodle: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1843">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1843</a>	5
Тиждень 7 Лекція 7	Суперечливий шлях соціологічної науки в Україні радянського періоду	Есе «Засновники української соціологічної науки» (обсягом 2-3 сторінки)	5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 8 Лекція 8 Семинар 4	Харківська соціологічна школа	Участь у дискусіях на семінарських заняттях	5
Тиждень 9 Лекція 9 Тиждень 10 Семинар 5	Київська соціологічна школа	Участь у дискусіях на семінарських заняттях	5
Тиждень 10 Лекція 10	Дніпропетровська соціологічна школа		
Тиждень 11 Лекція 11	Львівська та Одеська соціологічні школи	Есе «Найцікавіша для мене соціальна проблема українського суспільства» (обсягом 2-3 сторінки)	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 12 Лекція 12 Семинар 6	Державні центри соціологічної науки в сучасній Україні	Участь у дискусіях на семінарських заняттях	5
Тиждень 13 Лекція 13	Соціологічна асоціація України	Есе «Найцікавіший для мене український соціолог» (обсягом 2-3 сторінки)	5
Тиждень 14 Лекція 14 Семинар 7	Недержавні соціологічні центри в сучасній Україні	Участь у дискусіях на семінарських заняттях	5



Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	Захист індивідуального дослідницького завдання: презентації про одного з українських діячів, як зробили суттєвий внесок у розвиток соціального та соціологічного знання в Україні.	20
	Підсумкове тестування на платформі Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=1843">https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=1843</a>	10
	Відповідь на питання заліку	10

### ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА:

1. Бурлачук В. Біля витоків соціологічної думки в Україні / В. Бурлачук, В. Молчанов, В. Степанко. К. : Ін-т соціології НАН України, 1995. 130 с.
2. Історія соціологічної думки в Україні : Навчальний посібник. Львів : «Новий світ – 2000», 2019. 334 с.
3. Погорілий О. І. Соціологічна думка ХХ ст. : Посібник / О. Погорілий. К. : Просвіта, 2001. 347 с.
4. Ручка А. О. Курс історії теоретичної соціології / А. О. Ручка, В. В. Танчер. К. : Наукова думка, 2005. 376 с.
5. Черниш Н. З історії розвитку соціології України. Львів : Тандем, 2001. 216 с.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Віль Савбанович Бакіров – професор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна : біобібліогр. покажч. / уклад. С. Б. Глибицька ; авт. вступ. ст. проф. І. І. Залюбовський ; наук. ред. проф. Л. Г. Сокурянська ; бібліогр. ред. С. Р. Марченко. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 76 с. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/5851/2/Bakirov%202011%20bibl.pdf>.
2. Головаха Є. Наталія Вікторівна Паніна: Життя, наукова діяльність, шлях у майбутнє. К.: Факт, 2007. 184 с. / Є. Головаха. URL: <http://i-soc.com.ua/panina/book-2007.pdf>
3. Городяненко В. Феномен предательства как предмет обсуждения / В. Городяненко. URL: [http://i-soc.com.ua/journal/10\\_Gorodianenko.pdf](http://i-soc.com.ua/journal/10_Gorodianenko.pdf).
4. Історія української соціології : навчальний посібник / Батаєва Катерина, Бурлачук Віктор, Головаха-Хікс Інна, Захарченко Марк, Іваненко Олена, Каневська Ірина, Кресіна Ірина, Матяш Ірина, Молчанов Михайло, Рибишун Олександр, Степаненко Віктор; за заг. ред. Катерини Батаєвої, Віктора Бурлачука і Віктора Степаненка. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 392 с. URL: [https://www.researchgate.net/publication/322086994\\_Istoria\\_ukrainskoi\\_sociologii](https://www.researchgate.net/publication/322086994_Istoria_ukrainskoi_sociologii)
5. Кондратик Л. Й. Становлення соціології релігії в Україні / Л. Й. Кондратик. URL: [http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Mtpsa/2009\\_15/Kondrat.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Mtpsa/2009_15/Kondrat.pdf).
6. Передерій І. Г. В. Липинський: еволюція державницького підходу до історичного аналізу в процесі формування політологічних поглядів / І. Г. Передерій, Н. К. Кочерга. URL: [http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Npchdu/Politology/2007\\_56/56-26.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npchdu/Politology/2007_56/56-26.pdf).
7. Проект «Українське суспільство: моніторинг соціальних змін». URL: <http://www.oca.com.ua/arc/ukrmonit.pdf>.
8. Ручка А.О., Танчер В.В. Курс історії теоретичної соціології. К.: Наукова думка, 1995. 220 с. URL: [https://i-soc.com.ua/assets/files/book/ruchkatyaglo/ruchka\\_a\\_o\\_tancher\\_v\\_v\\_kurs\\_istorii\\_teoretychnoi\\_sociologii\\_k\\_nauk\\_dumka\\_1995.pdf](https://i-soc.com.ua/assets/files/book/ruchkatyaglo/ruchka_a_o_tancher_v_v_kurs_istorii_teoretychnoi_sociologii_k_nauk_dumka_1995.pdf)
9. Соціологічна асоціація України. URL: <http://www.sau.kiev.ua/>
10. Український соціум. 2010. № 4 (35). URL: [http://www.ief.org.ua/Text/Socium%204\\_10\\_.pdf](http://www.ief.org.ua/Text/Socium%204_10_.pdf).



11. Соціологічна думка в Україні / Вербець В.В. Соціологія. URL: <https://textbook.com.ua/sociologiya/1473453046/s-6>
12. Становлення і розвиток соціологічної науки в Україні / Дворецька Г.В. Соціологія. Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2001. URL: <https://buklib.net/books/21973/>
13. Черниш Н.Й. Ідентичност в Україні та стратегії їхнього вивчення / Н. Й. Черниш. URL: [http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/vkhnu/Soc\\_dos/2011\\_941/Chernish.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/vkhnu/Soc_dos/2011_941/Chernish.pdf)
14. Шостак І. Внесок Михайла Грушевського у становлення української соціологічної науки. URL: [http://eprints.oa.edu.ua/1286/1/shostak\\_120403-3.pdf](http://eprints.oa.edu.ua/1286/1/shostak_120403-3.pdf)
15. Якуба Е. А. Социология. Учебное пособие для студентов. Харьков : Издательство «Константа», 1996. URL: [http://referat.znate.ru/pars\\_docs/tw\\_refs/19/18859/18859.pdf](http://referat.znate.ru/pars_docs/tw_refs/19/18859/18859.pdf)
16. Якуба О.О. Вчений, учитель, людина (до 80-річчя з дня народження). URL: [http://www.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/Usoc/2009\\_1/Pages%20from%20158-159.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Usoc/2009_1/Pages%20from%20158-159.pdf)





## РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

*Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на засвоєння основних засад творчого процесу, що надзвичайно важливо в рамках обраної вами спеціальності. Будь ласка, беріть участь у обговоренні! Вміння висловлювати свою думку максимально важливо для формування належних компетенцій в галузі креативних індустрій.*

***Пропуски прийнятні лише з поважної причини.** Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).*

### **Політика академічної доброчесності**

*Кожний з учасників навчального процесу зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Не допускаються письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства. Використання будь-якої інформації має бути правильно оформлене з дотриманням авторських прав. Якщо ви не впевнені у наявності плагіату, то можете перевірити себе за допомогою програмного забезпечення UniCheck, яке є в наявності у науковій бібліотеці ЗНУ. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Студент має бути впевненим користувачем програмного комплексу Moodle, який знаходиться на сайті ЗНУ. Наявність та валідність паролю є обов'язковою вимогою для початку навчання. Електронні пристрої можна використовувати лише в рамках навчальної необхідності. Під час аудиторних занять необхідно переводити свої телефони, смартфони, планшети та розумні годинники у беззвучний режим. Вони можуть відволікати вас, викладача та ваших колег. Протягом заняття варто утримуватись від надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірки електронної пошти, соціальних мереж тощо.*

### **Комунікація**

*Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення надсилаються через старосту та розміщуються в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.** ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html))

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd9hcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>