

Інформаційне забезпечення оцінки економічного ризику



Мета курсу:



вивчення теоретичних основ управління економічними ризиками, основних принципів та методів оцінки ризиків, освоєння практичних навичок прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності.

Завдання курсу:



- оволодіння професійною термінологією в сфері економічної діяльності, ризику, невизначеності;
- проведення класифікації ризиків і розгляд факторів, що впливають на ризик;
- оволодіння методами кількісної та якісної оцінки економічного ризику;
- вивчення існуючих методів управління ризиками;
- вивчення методів моделювання ризикових ситуації та обґрунтування рішень.

Результати навчання (компетентності):

загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із використанням інформаційних та комунікаційних технологій;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до креативного та критичного мислення, до адаптації та дій в нових ситуаціях.

Результати навчання (компетентності):



фахові компетентності:

- здатність описувати процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;
- здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;
- здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування прийнятих рішень;
- здатність самостійно приймати рішення в умовах ризику та невизначеності.

Можливості

Дисципліна “Інформаційне забезпечення оцінки економічного ризику” надає студентам можливість:

- оволодіти професійною термінологією в сфері економічної діяльності, ризику, невизначеності;
- проводити класифікації ризиків і розгляд факторів, що впливають на ризик;
- оволодіти методами кількісної та якісної оцінки економічного ризику;
- вивчити існуючі методи управління ризиками;
- вивчити методи моделювання ризикових ситуації та обґрунтування рішень.