

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту

І.Г. Шавкун

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми Менеджмент міжнародного бізнесу

спеціальності 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління і адміністрування

ВИКЛАДАЧ: Головань Ольга Олексіївна, к.ф.-м.н., доцент кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності

Протокол №1 від "25" серпня 2025 р.
Завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності

(підпис)

Д.Т. Бікулов
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної
програми

(підпис)

С.В. Маркова
(ініціали, прізвище)

2025 рік



МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Зв'язок з викладачем:

Викладач: к.ф.-м.н., доцент Головань Ольга Олексіївна

E-mail: oaholov@gmail.com

Телефон: (061) 289-41-39 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: бізнес-адміністрування і менеджменту ЗЕД, 6 корпус ЗНУ, вул. Університетська, 55 а, ауд. 108 (1-й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна логістична діяльність» є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для ефективного управління логістичними процесами в міжнародному середовищі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародна логістична діяльність» є:

- засвоєння понятійного апарату міжнародної логістики, включаючи її сутність, функції, види та роль у сучасній економіці;
- засвоєння організаційних та правових аспектів міжнародних перевезень;
- оволодіння методами управління складськими, транспортними та збутовими системами в умовах глобалізації;
- набуття вмінь аналізу і вибору зарубіжних постачальників;
- набуття навичок планування імпорتنих закупок на підприємстві;
- засвоєння знань щодо організації міжнародних транспортних перевезень.

Дисципліна «Міжнародна логістична діяльність» як компонент освітньо-професійної програми підготовки відповідає таким програмним компетентностям:

- ЗК5 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- СК2 здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- СК7 здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
- СК12 здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
- СК13 розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності;
- СК17 здатність оцінювати масштаби діяльності вітчизняних підприємств на іноземних ринках, прояви впливу міжнародного середовища на функціонування національних та регіональних підприємств, тенденції та перспективи транснаціоналізації світової економіки.

Дисципліна «Міжнародна логістична діяльність» як компонент освітньо-професійної програми підготовки забезпечує такі програмні результати навчання:

- РН8 застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;
- РН11 демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;
- РН16 демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- РН20 вміти проводити аналітичну роботу щодо розвитку міжнародного бізнесу, прогнозувати зміни кон'юнктури світових і регіональних ринків, а також організувати функціональне забезпечення зовнішньоекономічних операцій та міжнародних торговельних угод з урахуванням принципів сталого розвитку економіки.

Курс дає можливість:

- засвоїти основні логістичні методи та підходи у міжнародній діяльності підприємств;
- здійснювати аналіз і вибір зарубіжних постачальників;
- набути навички планування імпорتنих закупок на підприємстві;
- вміти визначати оптимальні розміри замовлення ресурсів;
- засвоїти особливості укладання договорів на транспортування вантажів основними видами транспорту та загальні принципи формування транспортних тарифів.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): Іноземна мова, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Менеджмент, Логістика, Менеджмент підприємницької діяльності, Ризик-менеджмент та страхування в міжнародному бізнесі, Цінова політика та менеджмент витрат у міжнародному бізнесі, Виробнича практика, Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова (Цикл професійної підготовки освітньої програми)	
Семестр	5-й	5-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Практичні заняття	14 год.	4 год.
Самостійна робота	62 год.	82 год.
Консультації	Консультації: вівторок 16:00 - очний формат: 108 кабінет 6 навчальний корпус, кафедра бізнес-адміністрування і менеджменту ЗЕД - дистанційний формат: Zoom meeting Meeting ID: 757 9348 9178 Passcode: 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7675	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення та презентації; - групові дискусії стосовно сучасних проблем міжнародної логістики; - кейс-метод на прикладі організації діяльності міжнародних логістичних компаній; - запрошення як гостей досвідчених керівників підрозділів підприємств/організацій; - використання онлайн-курсів, освітніх платформ (Moodle, Coursera тощо), участь у вебінарах; - участь у наукових конференціях. 	<ul style="list-style-type: none"> - участь у дискусіях (активність, якість аргументів); - тести на розуміння категорій; - бліц-опитування; - оцінювання практичних завдань у системі Moodle; - оцінювання участі у програмах здобуття неформальної/ інформальної освіти.
СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища	<ul style="list-style-type: none"> - кейс-стаді; - проектна робота; - групові дискусії на актуальні питання, пов'язані з впливом факторів зовнішнього середовища на логістичну діяльність підприємств-суб'єктів ЗЕД; - індивідуальні аналітичні завдання; - участь у наукових конференціях. 	<ul style="list-style-type: none"> - бліц-опитування; - участь у дискусіях (активність, якість аргументів); - оцінювання аналітичних завдань; - презентація результатів дослідження.
СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту	<ul style="list-style-type: none"> - метод кейс-стаді з акцентом на оптимізацію витрат в різних ланках логістичного ланцюга; - індивідуальні аналітичні завдання з використанням моделей і методів логістики; - використання онлайн-курсів, освітніх платформ (Moodle, Coursera тощо), участь у вебінарах; - аналіз літератури та інтернет-ресурсів. 	<ul style="list-style-type: none"> - бліц-опитування; - участь у дискусіях (активність, якість аргументів); - оцінювання аналітичних завдань; - оцінювання участі у програмах здобуття неформальної/ інформальної освіти.



<p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення</p>	<p>- метод кейс-стаді, що передбачає аналіз, ідентифікацію логістичних проблем, обговорення варіантів їх вирішення та прийняття обґрунтованих управлінських рішень; - рольові ігри; - практичні завдання щодо вибору оптимального рішення логістичної проблеми.</p>	<p>- бліц-опитування; - участь у дискусіях (активність, якість аргументів); - оцінювання аналітичних завдань.</p>
<p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності</p>	<p>- аналіз нормативно-правових документів, міжнародних конвенцій у сфері перевезень; - створення документів; - обговорення та презентації.</p>	<p>- розробка презентацій; - тести на розуміння категорій; - бліц-опитування; - виконання завдань для самостійної роботи.</p>
<p>СК17. Здатність оцінювати масштаби діяльності вітчизняних підприємств на іноземних ринках, прояви впливу міжнародного середовища на функціонування національних та регіональних підприємств, тенденції та перспективи транснаціоналізації світової економіки</p>	<p>- метод кейс-стаді з фокусом на оцінці ефективності виходу українських логістичних або виробничих компаній на світові ринки; - порівняльний аналіз (Benchmarking); - групові дискусії стосовно сучасних проблем міжнародної логістики; - використання онлайн-курсів, освітніх платформ (Moodle, Coursera тощо), участь у вебінарах; - аналіз літератури та інтернет-ресурсів.</p>	<p>- розробка презентацій; - участь у дискусіях (активність, якість аргументів); - виконання завдань для самостійної роботи; - оцінювання участі у програмах здобуття неформальної/ інформальної освіти.</p>
<p>Програмні результати навчання:</p>		
<p>РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</p>	<p>- метод кейс-стаді з акцентом на виборі оптимального рішення логістичної проблеми; - проектна робота; - індивідуальні аналітичні завдання з використанням моделей і методів логістики.</p>	<p>- тестування; - участь у дискусіях (активність, якість аргументів); - оцінювання аналітичних завдань; - завдання підсумкового контролю.</p>
<p>РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</p>	<p>- метод кейс-стаді з фокусом на аналізі проблемної ситуації в організації-суб'єкті ЗЕД та обґрунтуванні вибору оптимального рішення; - використання онлайн-курсів, освітніх платформ (Moodle, Coursera тощо), участь у вебінарах; - семінари-дискусії; - обговорення та презентації.</p>	<p>- презентації; - участь у дискусіях (активність, якість аргументів); - оцінювання аналітичних завдань.</p>
<p>РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p>	<p>- використання онлайн-курсів, освітніх платформ (Moodle, Coursera тощо); - навчально-дослідні завдання, які передбачають збір та обробку даних, формування висновків; - залучення до вебінарів; - участь у наукових конференціях.</p>	<p>- тестування; - презентація результатів дослідження; - виконання завдань для самостійної роботи; - оцінювання участі у програмах здобуття неформальної/ інформальної освіти.</p>
<p>РН20. Вміти проводити аналітичну роботу щодо розвитку міжнародного бізнесу, прогнозувати зміни кон'юнктури світових і регіональних ринків, а також організувати функціональне забезпечення зовнішньоекономічних операцій та міжнародних торговельних угод з урахуванням принципів сталого розвитку економіки</p>	<p>- індивідуальні аналітичні завдання на визначення митної вартості товарів у залежності від базисних умов поставки; - метод кейс-стаді з акцентом на виборі зарубіжних постачальників (з урахуванням базисних умов поставки Incoterms); - запрошення як гостей досвідчених керівників підрозділів підприємств-суб'єктів ЗЕД.</p>	<p>- тести на розуміння категорій; - оцінювання аналітичних завдань; - участь у дискусіях (активність, якість аргументів); - завдання підсумкового контролю.</p>

***Змістовий модуль 1. Сутність та особливості міжнародної логістики*****Тема 1.** Сутність міжнародної логістики

Визначення міжнародної логістики. Учасники міжнародної логістики. Відмінність міжнародної логістики від національної (внутрішньої) логістики. Особливості міжнародної логістики. Рівні логістики. Мета та завдання міжнародної логістики. Міжнародна та глобальна логістика.

Поняття матеріального потоку та логістичної операції. Види матеріальних потоків. Класифікація логістичних вантажів. Види маркування вантажів. Спеціальне маркування вантажів. Міжнародні логістичні ланцюги. Функціональні рівні міжнародної логістики та їх задачі.

Змістовий модуль 2. Міжнародна закупівельна логістика**Тема 2.** Управління міжнародними закупками

Основні етапи процесу пошуку зарубіжного постачальника. Джерела інформації про постачальників. Критерії вибору постачальників. Методика вибору зарубіжного постачальника на основі розрахунку інтегральної оцінки. Правова основа зовнішньоекономічних операцій. Регіональні торговельні угоди України з іншими країнами (зони вільної торгівлі). Базисні умови поставки Incoterms 2020. Контракт міжнародної купівлі-продажу та його основні положення. Рахунок-фактура (інвойс). Транспортна документація. Митне оформлення імпортованих товарів. Митна декларація. Сертифікат походження товару. Загальноприйнятий перелік обставин форс-мажору.

Тема 3. Формування та управління запасами у міжнародній торгівлі

Визначення матеріального запасу. Причини створення запасів на підприємствах. Функції запасів. Критерії класифікації матеріальних запасів. ABC – аналіз управління запасами. XYZ – аналіз матеріальних запасів. Сумісне використання ABC-та XYZ- аналізу запасів у прийнятті управлінських рішень. Загальні логістичні витрати, пов'язані з утриманням запасів. Оптимальний розмір замовлення та методи його визначення. Модель управління запасами з розривом цін. Модель багатомоделітурних поставок. Багатомоделітурна модель з обмеженими ресурсами. Недетерміновані моделі управління запасами.

Змістовий модуль 3. Міжнародні транспортні перевезення**Тема 4.** Основи міжнародних транспортних перевезень

Сутність міжнародних перевезень. Класифікація транспортних операцій. Задачі міжнародної транспортної логістики. Транспортно-експедиторська діяльність. Учасники міжнародних транспортних перевезень. Основні форми посередництва. Суб'єкти транспортно-експедиторського обслуговування. Види транспорту та їх характеристики. Критерії вибору виду транспорту в міжнародних перевезеннях. Зв'язок договору перевезення з договором міжнародної купівлі-продажу товару.

Тема 5. Міжнародні перевезення морським транспортом

Сутність та особливості світового фрахтового ринку. Види морських суден. Форми організації міжнародних морських перевезень. Міжнародні лінійні перевезення. Договір лінійного перевезення. Види коносаменту. Структура коносаменту. Морська накладна. Ставки лінійних перевезень. Міжнародне трампове судноплавство. Види фрахтування при трампових перевезеннях. Рейсове фрахтування. Фрахтуванні судна на термін. Види фрахтування судна на термін. Договір морського перевезення (чартер) та його структура. Види чартерів. Фактори, що впливають на рівень фрахтових ставок. Сутність тайм-чартерного еквіваленту. Калькуляція рейсу судна.

Тема 6. Організація перевезень міжнародних вантажів на повітряному транспорті

Роль повітряного транспорту у міжнародних вантажних перевезеннях. Організація міжнародних повітряних вантажних перевезень. Вантажна авіаційна накладна AWB та її функції. Структура комплексу авіаційної вантажної накладної. Порядок оформлення вантажної авіаційної накладної. Міжнародні вантажні авіаційні тарифи. Класифікація авіаційних вантажних тарифів. Категорії основних авіаційних тарифів. Правове регулювання міжнародних авіаційних вантажних перевезень. Міжнародні конвенції. Правила IATA.

Тема 7. Організація міжнародних перевезень наземними видами транспорту

Особливості перевезення вантажів залізничним транспортом. Правове регулювання міжнародних залізничних вантажних перевезень. Конвенція про міжнародні залізничні перевезення (КОТІФ). Угода про міжнародне залізничне вантажне сполучення (УМВС). Перевізні документи в міжнародному залізничному сполученні. Накладна ЦІМ/УМВС. Особливості побудови вантажних тарифів залізничних перевезень.

Роль і значення автомобільного транспорту в міжнародній логістиці. Основні міжнародні документи для здійснення автомобільних перевезень. Правове регулювання міжнародних автомобільних перевезень. Міжнародна товарно-транспортна накладна CMR та її структура. Транзитний режим МДП та його принципи. Міжнародні автомобільні вантажні тарифи.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Сутність міжнародної логістики	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 1	Сутність міжнародної логістики	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	Сутність міжнародної логістики	8	10	щотижня
Лекція 2	Управління міжнародними закупками	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 2	Управління міжнародними закупками	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	Управління міжнародними закупками	8	10	щотижня
Лекція 3	Формування та управління запасами у міжнародній торгівлі	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 3	Формування та управління запасами у міжнародній торгівлі	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	Формування та управління запасами у міжнародній торгівлі	8	10	щотижня
Лекція 4	Основи міжнародних транспортних перевезень	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 4	Основи міжнародних транспортних перевезень	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	Основи міжнародних транспортних перевезень	10	10	щотижня
Лекція 5	Міжнародні перевезення морським транспортом	2	1	1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 5	Міжнародні перевезення морським транспортом	2	1	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	Міжнародні перевезення морським транспортом	10	12	щотижня
Лекція 6	Організація перевезень міжнародних вантажів на повітряному транспорті	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 6	Організація перевезень міжнародних вантажів на повітряному транспорті	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	Організація перевезень міжнародних вантажів на повітряному транспорті	10	10	щотижня
Лекція 7	Організація міжнародних перевезень наземними видами транспорту	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 7	Організація міжнародних перевезень наземними видами транспорту	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	Організація міжнародних перевезень наземними видами транспорту	8	10	щотижня
Разом		90	90	



Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання *	Усього балів
1	2	3	4	5
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування	Оглядовий зріз знань за темами минулих лекцій і практичних занять (до 10 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; не передбачає бального оцінювання.	-
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1				
Лекція №1	Тестування за змістовим модулем 1	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 11, РН 16 за матеріалом лекції №1. Питання для підготовки: 1. Визначення міжнародної логістики. 2. Особливості міжнародної логістики. 3. Учасники міжнародної логістики. 4. Мета та завдання міжнародної логістики. 5. Міжнародні логістичні ланцюги. 6. Функціональні рівні міжнародної логістики та їх задачі. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 5. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3 – 3 бали; 4 – 4 бали; 5– 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
Практичне заняття №1	Практичне завдання 1	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 11, РН 16 за матеріалом змістового модуля 1. Повністю виконане завдання передбачає збір, аналіз інформації та розробку презентації щодо впливу факторів зовнішнього середовища на логістичну діяльність підприємств-суб'єктів ЗЕД. <i>Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано).	5



Змістовий модуль 2

Лекції №2-3	Тестування за змістовим модулем 2	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 8, РН 11, РН 16, РН 20 за матеріалом лекцій №2-3.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні етапи процесу пошуку зарубіжного постачальника. 2. Джерела інформації про постачальників. 3. Критерії вибору постачальників. 4. Базисні умови поставки Incoterms 2020. 5. Митне оформлення імпортованих товарів. 6. Сертифікат походження товару. 7. ABC – аналіз управління запасами. 8. XYZ – аналіз матеріальних запасів. 9. Оптимальний розмір замовлення та методи його визначення. 10. Моделі управління запасами. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 5. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3 – 3 бали; 4 – 4 бали; 5 – 5 балів. <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5
Практичне заняття №2	Практичне завдання 2	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 8, РН 11, РН 16, РН 20 за матеріалом змістового модуля 2.</p> <p>Повністю виконане завдання передбачає оцінку та обґрунтований вибір зарубіжного постачальника.</p> <p><i>Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано). 	5
Практичне заняття №3	Практичне завдання 3	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 8, РН 11, РН 16 за матеріалом змістового модуля 2.</p> <p>Повністю виконане завдання передбачає визначення та обґрунтування оптимального розміру замовлення ресурсів компанії.</p> <p><i>Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано). 	5

Змістовий модуль 3

Лекція №4	Тестування за змістовим модулем 3	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 8, РН 11, РН 16, РН 20 за матеріалом лекції №4.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачі міжнародної транспортної логістики. 2. Учасники міжнародних транспортних перевезень. 3. Види транспорту та їх характеристики 4. Критерії вибору виду транспорту в міжнародних перевезеннях. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 5. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3 – 3 бали; 4 – 4 бали; 5– 5 балів. <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5
Практичне заняття №4	Практичне завдання 4	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 8, РН 11, РН 20 за матеріалом змістового модуля 3.</p> <p>Повністю виконане завдання передбачає розрахунок митної вартості продукції у залежності від базисних умов поставок Incoterms 2020.</p> <p><i>Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано). 	5
Лекція №5	Тестування за змістовим модулем 3	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 8, РН 11, РН 16 за матеріалом лекції №5.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні лінійні перевезення. 2. Договір лінійного перевезення (коносамент). 3. Структура коносаменту. 4. Міжнародне трампове судноплавство. 5. Структура чартеру. 6. Сутність тайм-чартерного еквіваленту. 7. Калькуляція рейсу судна. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 5. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3 – 3 бали; 4 – 4 бали; 5– 5 балів. <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5



<p>Практичне заняття №5</p>	<p>Практичне завдання 5</p>	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 8, РН 16 за матеріалом змістового модуля 3.</p> <p>Повністю виконане завдання передбачає калькуляцію рейсу судна – розрахунок ставки фрахту міжнародного перевезення вантажу.</p> <p><i>Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано).</p>	<p>5</p>
<p>Лекція №6</p>	<p>Тестування за змістовим модулем 3</p>	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 8, РН 11, РН 16 за матеріалом лекції №6.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація міжнародних повітряних вантажних перевезень. 2. Вантажна авіанакладна AWB та її функції. 3. Авіаційні тарифи. 4. Правове регулювання міжнародних авіаційних вантажних перевезень. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 5. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3 – 3 бали; 4 – 4 бали; 5– 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>5</p>
<p>Лекція №7</p>	<p>Тестування за змістовим модулем 3</p>	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 8, РН 11, РН 16 за матеріалом лекції №7.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правове регулювання міжнародних автомобільних перевезень. 2. Міжнародна товарно-транспортна накладна (CMR). 3. Транзитний режим МДП та його принципи. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 5. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3 – 3 бали; 4 – 4 бали; 5– 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>5</p>
<p>Практичні заняття №6-7</p>	<p>Практичне завдання 6</p>	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 8, РН 11, РН 16 за матеріалом змістового модуля 3.</p> <p>Повністю виконане завдання передбачає збір, аналіз інформації та розробку презентації стосовно певної проблемної ситуації в організації-суб'єкті ЗЕД.</p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано).</p>	<p>5</p>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		<i>Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
Усього поточний контроль	12		60
Підсумковий контроль			
Екзамен	Підсумкове тестове завдання	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання РН 8, РН 11, РН 16, РН 20 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 20. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-20: – незадовільний рівень: 0-11 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 12-14 – 12-14 балів; 15-17 – 15-17 балів; 18-20 – 18-20 балів. <i>Тестове завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>
	Практичне завдання	Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання РН 8, РН 11, РН 16, РН 20 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3) та передбачає розв'язування ситуаційного завдання. <i>Ситуаційне завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Ситуаційна задача оцінюється максимально у 20 балів з урахуванням логічності та повноти відповіді на запитання щодо змісту, правил, обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 7-11 балів (зараховано умовно); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 12-20 балів (зараховано).
Усього підсумковий контроль	2		40

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни: для поточних контролів (Тести 1-6) – до 10 хвилин; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 30 хвилин під час підсумкового контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами практичних завдань для кожного змістового модуля під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання виконується по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист робіт відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 балів – роботу виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціональних методів; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками;

3 бали – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки (наприклад, логічні); роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений копійчастий характер/містить ознаки використання ШІ; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час виконання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Позааудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст позааудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтверджені види діяльності:

- участь у студентських олімпіадах;
- представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях;
- наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню;
- участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів);
- інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролюї, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів. Результати неформальної/інформальної освіти зараховуються згідно «Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/okfueu>).

Транспортне моделювання та аналіз політики. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/transport-modeling-and-policy-analysis/>

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед підсумковим контролем зараховано поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену: здобувач проходить підсумковий тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує ситуаційну задачу, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді викладачу.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку ситуаційної задачі враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» - 7-11- балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 12 балів (зараховано);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 13-14 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» - 14-15 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 16-17 балів (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 18-19 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 20 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо при відповіді на завдання продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2».

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, *інакше* бали не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю).

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролюї з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



Рекомендована література

Основна:

1. Головань О.О., Олійник О.М., Бікулов Д.Т., Маркова С.В., Сухарева К. В., Маказан Є.В. Міжнародні транспортні перевезення : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності Д3 «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу». Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 97 с.
2. Менеджмент міжнародного бізнесу в умовах Індустрії 4.0 : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 424 с.
3. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схема. Київ. 2023. 268 с.
4. Сучасні вектори розвитку менеджменту міжнародного бізнесу : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 446 с.
5. Сучасні концепції бізнес-адміністрування : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 352 с.

Додаткова:

1. Бауліна Г. С., Богомазова Г. Є., Шпатіна О. О., Киман А. М. Комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень: Конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2022. Ч. 1. 57 с.
2. Бікулов Д. Т., Головань О. О., Олійник О. М., Маркова С. В., Шупшинська К. С., Маказан Є. В., Сухарева К. В. Optimization of Inventory Management Models with Variable Input Parameters by Perturbation Methods. *Восточно-Европейский журнал передовых технологий*. 2020. Т. 3. № 3(105). С. 6-15. URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.204231>.
3. Богдан, О. М. Митне діловодство. Транспортні документи: навчально-методичний посібник. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2020. 17 с. URL : https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7695/Bohdan_Transportny.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата звернення 24.08.2025)
4. Головань О. О. Моделювання та оптимізація бізнес-процесів на підприємствах за допомогою асимптотичних методів. В кн.: Бікулов Д. Т., Олійник О. М., Маркова С. В. Сучасні концепції бізнес-адміністрування / За загальною редакцією Бікулов Д. Т., Олійник О. М. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2022 С. 120-159.
5. Головань О. О. Логістичне забезпечення міжнародного товароруху в умовах воєнного часу. В кн.: Менеджмент міжнародного бізнесу в умовах Індустрії 4.0 / За загальною редакцією Бікулов Д. Т., Олійник О. М. Запоріжжя: ЗНУ. 2024 С. 108-142.
6. Головань О. О., Олійник О. М., Кривега Л. Д., Сербіненко Н. В., Кривенко О., Гаркуша В. . Optimization of logistics business processes by perturbation methods. В кн.: Sustainable geospatial development of natural and economic systems in Ukraine / За загальною редакцією Горошкова Л. А., Хлобистов Є. В. Bilostok: Bilostok. 2020 С. 174-191.
7. Головань О. О., Олійник О. М., Сухарева К. В., Бікулов Д. Т., Воробйова С. І. Асимптотична модель оптимізації імпортерних закупок на підприємствах харчової галузі в умовах зміни логістичних витрат. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 9. С. 1-18. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15189366>
8. Горошкова Л. А., Хлобистов Є. В., Волков В. П., Головань О. О., Маркова С. В., Олійник О. М. Asymptotic Methods in Optimization of Multi-Item Inventory Management Model. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Т. 2713. С. 393–414. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper45.pdf>.
9. Ізтелеуова М. С., Грицук І. В., Арімбекова П. М., Тарандушка Л.А. Організація та логістика перевезень : Підручник. Одеса : Олді +, 2021. 264 с.
10. Зіміна А. І., Харсун Л. Г. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ : КНТЕУ, 2024. 380 с.
11. Капіца М. І. Кислий Д. М., Десяк А. Є. Загальний курс транспорту : підручник. Електрон. вид. Дніпро : УДУНТ, 2023. 288 с.
12. Ларін М. Міжнародна торгівля: корисні поради для експортерів та імпортерів. Запоріжжя : ЗТПП, 2021. 24 с.
13. Олійник О. М., Воробйова С. І., Воробйов К., Бікулов Д. Т., Головань О. О. Automation and Digitalization of Logistic Clusters in International Transportation of Food Industry Products. *Розвиток міста*. 2025. № 2 (06). С. 97-106. URL: [10.32782/city-development.2025.2-13](https://doi.org/10.32782/city-development.2025.2-13).
14. Олійник О. М., Головань О. О., Куторницька О. А., Воробйова С. І. Моделювання та інжиніринг бізнес-процесів закупівель з використанням асимптотичних методів. *Management and entrepreneurship: trends of development*. 2025. № 1(31). С. 67-78. URL: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2025-1/31-06>.
15. Онищенко О.А., Половинкіна Р.Ю., Хацер М.В. Міжнародні транспортні перевезення : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



«Підприємництво та торгівля» освітньо-професійної програми «Підприємництво та комерційна логістика».

Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 61 с.

16. Правила Инкотермс 2020. Київ : ТОВ «Консалтингова компанія «АЛЛЕГО». 2019. 392 с.

17. Сохацька О.М. Міжнародна логістика. Електронний підручник. Тернопіль : ЗУНУ. 2022. 370 с.

18. Gabrielova S., Lytvunenko S. Cargo Science and Logistics: Textbook. Київ : Кондор, 2020. 268 с.

19. Sarder M. D. Logistics Transportation Systems. Elsevier, 2020. 454 p.

20. Frances L. Edwards, Daniel C. Goodrich. Introduction to Transportation Security. CRC Press, 2024. 464 p.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://www.rada.gov.ua/> (дата звернення: 24.08.2025).

2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL : <http://www.min.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2025).

3. Офіційний сайт Державної митної служби України URL : <https://customs.gov.ua/> (дата звернення: 24.08.2025).

4. Офіційний сайт Запорізької обласної державної адміністрації. URL : <http://www.zoda.gov.ua> (дата звернення: 20.08.2025).

5. Логістика в Україні. URL : <https://logistics-ukraine.com/> (дата звернення: 20.08.2025).

6. Офіційний сайт Асоціації міжнародних автомобільних перевізників України. URL : <http://www.asmap.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2025)

7. Офіційний сайт державної служби статистики України. URL : <https://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025)

8. Офіційний сайт Міжнародної асоціації повітряного транспорту (IATA). URL : <https://www.iata.org/> (дата звернення: 20.08.2025)

9. Офіційний сайт Укрзалізниці. URL : <https://uz.gov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025)

10. Офіційний сайт Міжнародної федерації експедиторських асоціацій FIATA. URL : <https://fiata.org/> (дата звернення: 20.08.2025)

11. Транспорт і логістика. URL : <https://translogistics.com.ua/> (дата звернення: 20.08.2025)

12. Ukrainian Shipping Magazine URL : <https://usm.media/> (дата звернення: 20.08.2025)

13. Транспортне моделювання та аналіз політики. URL : <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/transport-modeling-and-policy-analysis/> (дата звернення: 20.08.2025)



7. Регуляції і політики курсу

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу oaholov@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](https://lnk.ua/9MVwgEpVz): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.