

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**Інформаційні технології в освіті**

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)  
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань Освіта / педагогіка

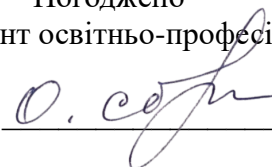
**ВИКЛАДАЧ: Пшенична О. С., к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри комп'ютерних наук

  
Шило Г. М.

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
Соколова О. В.

2024 рік

**Зв'язок з викладачем:** Пшенична Олена Станіславівна

**E-mail:** esp.69.znu@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=615>

**Телефон:** (061)289-12-57

**Інші засоби зв'язку:** Telegram, Viber

**Кафедра:** комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2<sup>й</sup> поверх)

## 1. Опис навчальної дисципліни

В епоху інформаційно-комунікаційних й мобільних технологій велика роль вчителя, який відповідає за якість підготовки учнів і повинен реалізовувати ефективний освітній процес. Інформаційні технології не тільки полегшують доступ до інформації і відкривають можливості варіативності навчальної діяльності, її індивідуалізації та диференціації, але й дозволяють по-новому організувати взаємодію всіх суб'єктів навчання, побудувати освітню систему, в якій учень був би активним і рівноправним учасником освітньої діяльності. А для цього школі потрібні вчителі, які оволоділи здатністю до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**Метою** вивчення дисципліни «Інформаційні технології в освіті» є набуття студентами ґрунтовних знань, необхідних для ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій в майбутній професійній діяльності вчителя, оволодіння вміннями застосування сучасних технологій для виконання типових функцій вчителя, вдосконалення навичок використання офісних додатків.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Інформаційні технології в освіті» є:

- засвоєння студентами базових понять інформаційних технологій;
- набуття вмінь і навичок з використання локальних додатків та сервісів Web 2.0;
- оволодіння цифровою компетентністю;
- опанування умінь із застосування інформаційних технологій в організаційній діяльності вчителя.

Дисципліна «Інформаційні технології в освіті» вивчається в 1 семестрі.

Постреквізити дисципліни, дозволяють застосувати набуті знання та уміння під час вивчення наступних освітніх компонентів: «Мультимедійні технології навчання» – для пошуку, обробки та представлення різного виду інформації, використання вебсервісів; Курсова робота з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» – для підготовки документу та його оформлення; «Навчальна практика» і «Виробнича практика» – для підготовки звіту з практики та його оформлення; «Сучасні дидактичні засоби навчання в фізичній культурі і спорті» – для пошуку, обробки та представлення різного виду інформації.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>	
Кількість годин		
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Лабораторні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	76 год.	108 год.
Консультації	<a href="https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html">https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html</a>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=615">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=615</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<b>Компетентності</b>		
<b>ЗК 5</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	<b>Поточний контроль:</b> захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування <b>Підсумковий контроль:</b> тестування, опитування
<b>ЗК 7</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	<b>Поточний контроль:</b> захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування <b>Підсумковий контроль:</b> тестування, вебквест, захист індивідуального завдання, опитування



Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<b>ЗК 10</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	<b>Поточний контроль:</b> захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування <b>Підсумковий контроль:</b> тестування, опитування
<b>СК 5</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	<b>Поточний контроль:</b> захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування <b>Підсумковий контроль:</b> тестування, вебквест, захист індивідуального завдання, опитування
<b>Програмні результати навчання</b>		
<b>ПРН 7</b> Використовувати інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	<b>Поточний контроль:</b> захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування <b>Підсумковий контроль:</b> тестування, опитування
<b>ПРН 17</b> Уміти формувати в учнів стійку мотивацію та ціннісне ставлення до фізичної культури, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, мозковий штурм, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	<b>Поточний контроль:</b> захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії та мозковому штурмі, опитування, тестування <b>Підсумковий контроль:</b> тестування, опитування



Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
грамотності у фізичній культурі, розвиток критичного мислення.		
<b>ПРН 19</b> Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями щодо формування здорового способу життя, формування та розвитку рухових умінь і навичок, виховання фізичних (рухових) якостей в учасників освітнього процесу і вміння самостійно розробляти методики і технології для гармонійного розвитку учнів.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	<b>Поточний контроль:</b> захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування <b>Підсумковий контроль:</b> тестування, опитування

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Значення інформаційних технологій для середньої освіти

Етапи розвитку суспільства й освіти: інформаційні революції. Значення інформаційних революцій для освіти. Інформаційне суспільство та основні його риси. Роль інформаційних технологій у суспільстві. Базові положення інформатизації освіти. Важливість інформатизації освіти для України. Етапи інформатизації освіти. Поняття інформаційної технології, методи і засоби ІТ. Технічне, програмне, інформаційне та організаційно-методичне забезпечення ІТ. Основні властивості інформаційних технологій, структура ІТ. Цифрова компетентність вчителя. Вдосконалення професійної компетентності вчителя в умовах неформальної та інформальної освіти. Етичні питання використання інформаційних технологій та онлайн сервісів.

#### Змістовий модуль 2. Текстові процесори в роботі вчителя

Загальні відомості про текстові процесори. Вікно текстового процесору, режими представлення документів, Прийоми роботи з текстом: створення документу, збереження, введення і редагування тексту, рецензування, форматування тексту документу. Засоби автоматизації розробки документу: стилі, шаблони, поля. Комплексний документ. Розробка екзаменаційного білету методом злиття.

### **Змістовий модуль 3. Використання табличних процесорів в середній освіті**

Можливості та призначення табличних процесорів. Вікно табличного процесору. Прийоми роботи в табличному процесорі: збереження документу, введення даних, редагування та форматування таблиці. Графічне представлення даних за допомогою діаграм. Обчислення за допомогою формул і функцій. Засоби структурування і первинною обробки даних. Поняття списку. Сортування і фільтрування даних списку. Зведена таблиця. Проміжні підсумки.

Застосування табличного процесору для розробки кросворду, обробки результатів олімпіади, ведення класним керівником динамічного списку класу.

### **Змістовий модуль 4. Комп'ютерна графіка в освіті**

Історія розвитку комп'ютерної графіки. Теоретичні основи комп'ютерної графіки. Основні області застосування комп'ютерної графіки. Форми подання графічних даних: растрова, векторна, фрактальна і 3D графіка. Колірні моделі: RGB, CMYK, HSB.

Комп'ютерна графіка в освіті: інфографіка, структурно-логічна схема, інтелект-карта, таблиця, опорний конспект, навчальна презентація, публікації. Розробка презентації, структурно-логічної схеми, програмки позакласного заходу.

### **Змістовий модуль 5. Комп'ютерні мережі та Інтернет технології в середній школі**

Історія комп'ютерних мереж. Базові поняття відкритих систем. Еталонна модель взаємодії відкритих систем. Локальна комп'ютерна мережа. Компоненти локальної мережі. Базові топології локальної комп'ютерної мережі. Глобальна мережа Internet. Служби Internet. Основні принципи пошуку інформації в Internet. Загрози комп'ютерній безпеці. Засоби захисту інформації. Криптографія. Медіаграмотність як сучасний тренд. Критичне оцінювання інформації, отриманої з онлайн-джерел, розрізнення фактів від думок, протистояння маніпуляціям та кібербулінгу, а також відповідальне створення та поширення власного контенту. Освітні ресурси Internet, цифрові бібліотеки. Огляд можливостей освітніх сайтів: Ed-Era, Освіторія, На Урок, Prometheus.

Історія виникнення хмарних сервісів. Базові поняття хмарних сервісів. Моделі хмарних технологій. Види хмар. Хмарні сервіси спільної роботи. Можливості хмарних дисків. Огляд популярних хмарних сховищ. Перспективні можливості застосування хмарних сервісів в роботі вчителя.

### **Змістовий модуль 6. Перспективи використання сервісів Web 2.0 в освіті**

Покоління Web. Характеристика додатків Web 2.0. Поняття блогу та його освітні можливості. Структура блогу. Класифікація блогів. Види блогів вчителів. Засоби розробки блогу. Web-енциклопедія. Класифікація електронних енциклопедій. Структура Web-енциклопедії. Засоби розробки і зберігання медіа інформації. YouTube канал. Сервіс Canva: можливості і принципи роботи. Сервіс Prezi: можливості і принципи роботи. Сервіси зберігання і спільного використання

соціальних закладок. Сервіс Symbaloo: можливості і принципи роботи.

Онлайн засоби, корисні для вчителя. Онлайн-інструменти, призначені для створення хмари слів. Сервіс WordArt: можливості і принципи роботи. Сервіси призначені розробки пазлів. Сервіс Jigsaw Planet: можливості і принципи роботи. Дошка оголошень в роботі вчителя. Сервіси для створення дошки оголошень. Сервіс Padlet: можливості і принципи роботи.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема. Інформатизація освіти. Інформаційні технології в освіті	2	0,5	1 тиждень
Лабораторне заняття 1	Тема. Інформаційні технології в роботі вчителя Дослідити проблему впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках фізичної культури (статті); ознайомитися із сайтами вчителів фізичної культури; узагальнити інформацію і представити викладачу.	2	-	1 тиждень
Лабораторне заняття 2	Тема. Засоби автоматизації розробки текстового документу: стилі та поля Редагування тексту; його форматування за допомогою стилів; перетворити документ в комплексний, додавши рисунки, таблиці, гістограми; додати в документ поля (назви рисунків, перехресні посилання, зміст, перелік ілюстрацій, виноски).	2	0,5	2 тиждень
Самостійна робота 1	Тема. Шаблони документів Створити особисте резюме на основі шаблону	6	12	2 тиждень
Лекція 2	Тема. Обробка текстової інформації. Обробка даних засобами текстового процесору	2	0,5	3 тиждень
Лабораторне заняття 3	Тема. Розробка складного документу за допомогою злиття Розробити екзаменаційний документ за допомогою інструментів злиття.	2	0,5	3 тиждень
Лабораторне заняття 4	Тема. Основні принципи роботи з табличним процесором Побудова таблиці з даними шкільної олімпіади, обчислення результатів та визначення переможців. Побудова графіків з результатами учасників.	2	1	4 тиждень
Лекція 3	Тема. Обробка даних засобами табличного процесору	2	1	5 тиждень
Лабораторне заняття 5	Тема. Розробка інтерактивного кросворду Створення в табличному процесорі поля і шаблону кросворду, введення завдань. Розробка системи формул для перевірки кросворду.	2	1	5 тиждень

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лабораторне заняття 6–7	Тема. <i>Структурування і обробка даних списку</i> Інформацію про клас структурувати, за допомогою сортування, фільтрування, підведення підсумків.	4	1	6–7 тиждень
Лекція 4	Тема. Комп'ютерна графіка в освіті	2	0,5	7 тиждень
Лабораторне заняття 8	Тема. Розробка схеми Побудувати структурно-логічні схеми типу «стрілка часу», радіальна діаграма, ієрархічне дерево.	2	0,5	8 тиждень
Самостійна робота 2	Тема. Створення презентації Створити анімовану розгалужену презентацію про відомого українського спортсмена або тренера	8	12	7–8 тиждень
Лекція 5	Тема. Комп'ютерні мережі та Internet. Використання Internet в освіті	2	0,5	9 тиждень
Лабораторне заняття 9	Тема. Створення електронної публікації Підготувати колекцію матеріалів: короткі відео (можна на основі презентацій), текстові повідомлення, посилання на інформаційні джерела. Створити сценарій доповненої реальності та реалізувати його у відповідному сервісі.	2	0,5	9 тиждень
Самостійна робота 3	Тема. Основні служби Internet Пошук інформації з тематики мережний етикет; створення списку розсилки; надсилання електронного листа списку контактів.	8	12	9 тиждень
Самостійна робота 4	Тема. Робота на Google-диску Розмістити на Google Drive файли з результатами виконання лабораторних робіт №2, 4, 5, 6 і самостійної роботи №2; надати доступ до матеріалів викладачу і одному студенту групи.	8	14	10 тиждень
Лабораторне заняття 10	Тема. Розробка Google-форми Створити Google-форму для опитування та тестування учнів; провести тестування 5-х одногрупників.	2	0,5	10 тиждень
Лекція 6	Тема. Загальні поняття Web технологій	2	0,5	11 тиждень
Лабораторне заняття 11	Тема. Розробка блогу вчителя засобами Google Blogger Зареєструватися в Google Blogger; розробити сценарій роботи з блогом; створити блог вчителя фізичної культури; заповнити блог контентом.	2	0,5	11 тиждень
Лабораторне заняття 12	Тема. Створення інтерактивної презентації засобами Prezi Зареєструватися на сервісі Prezi; створити презентацію на тему «Мої плани».	2	0,5	12 тиждень
Лекція 7	Тема. Сервіси Web 2.0 в освіті	2	0,5	13 тиждень
Лабораторне заняття 13	Тема. Створення інфографіки в Canva Зареєструватися на сервісі Canva; створити інфографіку в сервісі Canva.	2	0,5	13 тиждень



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Самостійна робота 5	Тема. Соціальні закладки Зареєструватися на сервісі Symbaloo; налаштувати вебмікс Головний; настроїти тайли вебмікса Головний	8	14	13–14 тиждень
Лабораторне заняття 14	Тема. Створення хмари слів в сервісі WordArt Зареєструватися на платформі WordArt; згенерувати хмару слів на основі переліку понять, що відповідають темі з фізичної культури, або поняттям, з якими пов'язаний відомий український спортсмен або тренер.	2	0,5	14 тиждень
Самостійна робота 5	Тема. Створення інтерактивних пазлів в сервісі Jigsaw Planet Зареєструватися на сервісі Jigsaw Planet; з хмари слів (лабораторна робота № 13) побудувати пазл	8	14	14–15 тиждень
Лабораторне заняття 15	Тема. Основи роботи з дошкою оголошень Padlet Зареєструватися на сервісі Padlet; створити дошку на основі одного з шаблонів; відобразити на дошці свої враження й досягнення в ході вивчення дисципліни «Інформаційні технології в освіті»	2	0,5	15 тиждень

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<b>Поточний контроль</b>				
Вхідний контроль	Веб квест	4 завдання	Виконання кожного завдання web-квесту оцінюється в 0,5 балів	2
Лабораторна робота №1	Захист лабораторної роботи № 1	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Аналіз публікацій – 0,5 бали; аналіз блогів вчителів – 0,5 бали; відповіді на питання викладача – 1 бал	2
Лабораторна робота №2	Захист лабораторної роботи № 2	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	3
Самостійна робота №1	Захист самостійної роботи №1	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Правильність виконання – 1; Захист самостійної роботи – 1	2
Лабораторна робота №3	Захист лабораторної роботи № 3	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 1,5; наявність помилок – 1; при наявності грубих помилок – 0,5; Захист лабораторної роботи – 0,5	2
Лабораторна робота №4	Захист лабораторної роботи № 4	Виконання завдання лабораторної роботи, захист	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5;	3



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного о заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
		лабораторної роботи	при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	
Лабораторна робота №5	Захист лабораторної роботи № 5	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	3
Лабораторна робота №6	Захист лабораторної роботи № 6	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	3
Самостійна робота №2	Захист самостійної роботи №2	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Правильність виконання – 1; Захист самостійної роботи – 1	2
Лабораторна робота №7	Захист лабораторної роботи № 7	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 1,5; наявність помилок – 1; при наявності грубих помилок – 0,5; Захист лабораторної роботи – 0,5	2
Лабораторна робота №8	Захист лабораторної роботи № 8	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 1,5; наявність помилок – 1; при наявності грубих помилок – 0,5; Захист лабораторної роботи – 0,5	2
Поточна контрольна робота	Тест 1	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 4 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5	4
Самостійна робота №3	Захист самостійної роботи №3	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: правильність виконання – 1; Захист самостійної роботи – 1	2
Самостійна робота №4	Захист самостійної роботи №4	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Правильність виконання – 1; Захист самостійної роботи – 1	2
Лабораторна робота №9	Захист лабораторної роботи № 9	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	3
Лабораторна робота №10	Захист лабораторної роботи № 10	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	4
Лабораторна робота №11	Захист лабораторної роботи № 11	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1;	3

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного о заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
		роботи	Захист лабораторної роботи – 1	
Лабораторна робота №12	Захист лабораторної роботи № 12	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	<b>3</b>
Самостійна робота №5	Захист самостійної роботи №5	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Правильність виконання – 1; Захист самостійної роботи – 1	<b>2</b>
Лабораторна робота №13	Захист лабораторної роботи № 13	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 1,5; наявність помилок – 1; при наявності грубих помилок – 0,5; Захист лабораторної роботи – 0,5	<b>2</b>
Самостійна робота №6	Захист самостійної роботи №6	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Правильність виконання – 1; Захист самостійної роботи – 1	<b>2</b>
Лабораторна робота №14	Захист лабораторної роботи № 14	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	<b>3</b>
Поточна контрольна робота	Тестування за змістовими модулями №3–4	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 4 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5.	<b>4</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>23</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 10 закритих тестових завдань	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 1	<b>10</b>
<b>Залік</b>	Вебквест на платформі Всеосвіта	Виконання завдань – отримання сертифікату про проходження вебквесту	12 інтерактивних завдань, виконання яких дає змогу отримати сертифікат	<b>10</b>
	Практичне завдання (індивідуальн е)	Розробка діафільму- казки за предметною спеціальністю	Креативність казки – 5 балів; інформативність презентації – 5 балів; повнота розкриття теми – 5 балів; цілісність та ілюстративність казки – 5 балів	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
*Інформаційні технології в освіті*



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Ількевич Н. С. Хмарні технології в освіті : навчально-методичний посібник. Житомир : вид-во ЖДУ, 2021. 88 с.
2. Інтернет-ресурси в навчальному процесі: добірка цікавих інтернет-ресурсів. *Освітній проєкт «На урок»*. Київ : [б. в.], 2023. 42 с.
3. Мирошниченко В. О. Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності: навч. посібник / за ред. К. О. Баханова. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 296 с.
4. Пшенична О. С. Д'яченко Н. М. Інформаційні технології в освіті : методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійних програм «Середня освіта (Українська мова і література)», «Середня освіта (Мова і література (англійська))», «Середня освіта (Історія)», «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Середня освіта (Фізика)», «Середня освіта (Інформатика)», «Середня освіта (Фізична культура)». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 149с.
5. Юнчик В.Л. Системне, прикладне програмне забезпечення та хмарні технології в освіті: конспект лекцій для студентів спеціальності 014 Середня освіта першого (бакалаврського) рівня . Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2024. 162 с.
6. Review of Available IT Solutions for On-Line Education : Technical Platform Booklet. Gdansk 2022. 89 p.

### Інформаційні ресурси

1. Всеосвіта : Національна освітня платформа. URL: <https://vseosvita.ua/>.
2. На урок : Освітній проєкт. URL: <https://naurok.com.ua/>.
3. Canva. URL: <https://www.canva.com/>.
4. Educational Era : студія онлайн освіти. URL: <https://www.ed-era.com/>.
5. Google Blogger. URL: <https://www.blogger.com/>.
6. Google Drive. URL: <https://drive.google.com/>
7. Jigsaw Planet. URL: <https://www.jigsawplanet.com/>.

8. Padlet. URL: <https://padlet.com>.
9. Prezi. URL: <https://prezi.com/>.
10. Symbaloo. URL: <https://www.symbaloo.com/>.
11. Word Art. URL: <https://wordart.com/>.

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

### **Політика академічної доброчесності**

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із



корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>