**СОЦІАЛЬНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ**

**Викладач**: доктор філософських наук, професор Лепський Максим Анатолійович Кафедра: соціології та управління, ІV корпус, ауд. 309 E-mail: Телефон: (061) 228-75-58

**Інші засоби зв’язку**: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Телеграм

**Консультації:***дистанційні – Телеграм, Zoomа*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:** | | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  «СОЦІОЛОГІЯ»  доктор філософії | | | | | |
| **Статус дисципліни:** | | Нормативна | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік:** | 2021-2022 | **Рік навчання** | 2 | **Тижні** | 8 |
| **Вид контролю:** | | Залік | |  | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13390* | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

*Курс має на* ***меті***формування у аспірантів прогностичного наукового підходу до соціологічних досліджень майбутнього вищого рівня підготовки, формування самостійного, логічного, послідовного мислення науковця соціолога.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціальне прогнозування» є: ·оволодіння навичками прогностичного мислення та застосування сучасних соціологічних методів дослідження майбутнього; вміння застосовувати методологічні підходи сучасної прогностики та макросоціології, визначати перспективну актуальну проблематику у цілісності соціальних процесів; оволодіння знаннями, вміннями та навичками визначати об’єкт, предмет, основні гіпотези, адекватні методологічні підходи прогнозування; освоєння навиків застосування основних методик форсайт дослідження відповідно до об'єкта, предмета, мети, завдань та основних гіпотез; формування прогностичну культуру здобувачів соціально-політичних та гуманітарних галузей знання; засвоєння основи наукового дослідження соціальних процесів; засвоєння основних наукових принципів дослідження майбутнього; одержання фьючерсних, смарт та софт скилсів, знань, навичок та вмінь прогностичного аналізу тенденцій, «»чорних лебедів», «джокерів» та « «диких карт» розвитку суспільства, що відображують сутність дослідження «поворотних», «карколомних» та інших суттєвих змін, фазових переходів та сценаріїв розвитку ситуації, процесу.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | |
| ПРН 1 | Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення |
| ПРН 2 | Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб’єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності |
| ПРН 3 | Володіти технологією написання проєктних заявок на освітні/наукові проєкти, а також методами управління проєктами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проєктах і програмах |
| ПРН 7 | Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності |
| ПРН 9 | Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності |
| ПРН 10 | Ініціювати, розробляти та/або реалізовувати освітні і наукові проєкти на національному та міжнародному рівнях; володіти навичками роботи у колективі, забезпечувати його організацію та координацію |
| ПРН 11 | Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності |
| ПРН 17 | Забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя |
| ПРН 21 | Знання методологічних підходів і методів у проведенні соціологічних досліджень, вміння використовувати їх для розробки і проведення конкретного дослідження |
| ПРН 22 | Вміння виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей |
| ПРН 23 | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень |
| ПРН 24 | Знання та вміння використовувати на практиці технології проектування соціальних процесів |

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання тестів, самостійних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13390*

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

***Поточні контрольні заходи***

*Основними контрольними заходами є написання есе, аналітичної індивідуальна роботи, рефлексії та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.*

***Підсумкові контрольні заходи***

*Підсумковий тести, вимоги до написання есе, аналітичної індивідуальна роботи, рефлексії та індивідуальної самостійні роботи, всі поточні тести та питання розміщені на платформі Moodle. Розробка та захист аналітичних текстів, написання рефлексії на платформі Moodle..*

*Написання та захист індивідуального дослідницького завдання.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | | **Контрольні заходи, кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1. Філософські, історичні проблеми соціального прогнозування у сучасному суспільстві** | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | | Філософські проблеми прогнозування: зміст, особливості і види соціального прогнозування | *Есе.* (*max 10 балів*) |
| Тиждень 2  Лекція 2 | | Технологічні аспекти глобальної модернізації суспільних систем. Трансформація підсистем суспільства | *Рефлексія за 1 модулем* (*max 5 балів*) |
| **Змістовий модуль 2. Психологічні аспекти та праксеологія соціального прогнозування** | | | | Змістовий модуль 2. Психологічні аспекти та праксеологія соціального прогнозування |
| Тиждень 3  Лекція. 3 | | Соціодіагностичні технології майбутнього.. | *Есе (10 балів)* |
| Тиждень 4  Лекція. 4 | | Формування суб'єкта майбутнього та прогностичні скілси. | *Написання рефлексії (max 5 балів)* |
| **Змістовий модуль 3. Праксеологія соціального прогнозування.** | | | |
| Тиждень 5  Лекція 5. | | Складання соціального пошукового прогнозу | *Аналітична індивідуальна робота (max 10 балів)* |
| Тиждень 6  Лекція. 6 | | Складання соціального нормативного прогнозу | *Написання рефлексії (max 5 балів)* |
| **Змістовий модуль 4. Шлях соціолога-науковця у дисертаційному дослідженні** | | | |
| Тиждень 7  Лекція 7. | | Написання звіту прогностичного дослідження | *Аналітична індивідуальна робота (max 10 балів)* |
| Тиждень 8  Лекція. 8 | | Як працювати з прогнозними документами - управлінський вимір. | *Написання рефлексії (max 5 балів)* |
| Залік | | | *Захист індивідуального дослідницького завдання* (*max 20 балів*)  *Залік (max 20 балів)* |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Стратегічне прогнозування політичних ситуацій та процесів: монографія [Воловик В.І., Лепський М.А., Гугнін Е.А. та ін.]; за заг. ред. М.А. Лепського. Запоріжжя: ЗНУ, 2012. 428 с.
2. Основи стратегічного прогнозування політичних ситуацій та процесів: навчальний посібник [Воловик В.І., Лепський М.А., Гугнін Е.А. та ін.]; за заг. ред. М.А. Лепського. Запоріжжя: ЗНУ, 2012. 468 с.
3. Лепський М. А. Якісні методи соціального прогнозування: методологія, методика, практика: підручник / М. А. Лепський. – Запоріжжя: КСК-Альянс, 2016.  440 с.
4. Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Teopия социальных технологий. Учеб. пособие. К. МАУП, 2004. 608 c.
5. Подшивалкина В.И. Социальные технологии: проблемы методологии и практики.  Кишинев: Центральная типография, 1997. 352 с.
6. Cурмин Ю., Туленков Н. Методология и методы социальных исследований. К.: МАУП. 2000.  304 с.
7. Матвиенко В.Я. Прогностика. К.: Українські пропілеї, 2000. 520 с.

**ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА**

1. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: теорія, методологія, практика. К.: Генеза, 2006. 400 с.
2. Планування та прогнозування в умовах ринку. Навч.посібник /під ред.. д.ф.н., проф. Воронкової В.Г. К.: ВД «Профессионал», 2006. 608 c.

**Інформаційні джерела**:

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Журнал «Filosofska dumka « https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd
3. Журнал «[Культурологічний Вісник](https://www.kvnn.org.ua/)» https://www.kvnn.org.ua/
4. Журнал «Соціальні комунікації: теорія і практика». URL: https://comteka.com.ua/
5. Соціологічна асоціація України. URL: http://www.sau.kiev.ua/.
6. Журнал «Український соціологічний журнал». URL: http://www.sau.kiev.ua/magazine.html.
7. Журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг». URL: http://i-soc.com.ua/ukr/zmist.php.
8. Журнал «Український соціум». URL: http://www.ukr-socium.org.ua/.
9. «Український соціологічний журнал». URL: https://periodicals.karazin.ua/usocjour

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[1]](#footnote-1)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування автора оригінального тексту). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі Moodle:* [*https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857*](https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857)

*Виконавці індивідуальних завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>; *наукометрична база Scopus:* [*https://www.scopus.com*](https://www.scopus.com); *наукометрична база Web of Science:* [*https://apps.webofknowledge.com*](https://apps.webofknowledge.com)

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище, ім’я та курс.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ**

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для аспірантів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для аспірантів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. **Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!** [↑](#footnote-ref-1)