

Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семинарські заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	6	4		2		17		5	10	15
2	15	4	2		2		17		5	10	15
3	15	6	2		4		17		5	10	15
4	15	6	6				17		5	10	15
Усього за змістові модулі	60	22	14		8		68				60
Підсумковий семестровий контроль залік	30	-	-	-	-	-	-		-	-	40
Загалом					90				100		

Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Відповіді на семінарських заняттях	<p>Методологічні засади глобалізації в умовах четвертої промислової революції (INDUSTRY 4.0)» 1. Чим була обумовлена економічна глобалізація? 2 .Глобалізація для країн «третього світу», у чому її суть? 3. Чому вдалося Азії: успіхи і невдачі найдинамічнішого регіону світу. 4. «Більша макроекономічна стабільність не зробила світову економіку стабільнішою», чому? 5. Є точка зору, що «Африка не приречена на відсталість», як пояснити це положення. 6. Велика Британія: Брексит чи політика мислення поза Європою? 7. Глобальні економічні тенденції та терміни: глобалізація, глокалізація, модернізація, регіоналізація, гібридизація. 8.</p>	<p>Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 4-5 балів Неповна відповідь на питання семінару – 2-3 бали Неповна і нелогічна відповідь на питання семінару – 1 бал</p>	5

		Інформаціоналізована світова глобальна система, її суть і функції. 9. Вплив глобалізації на розвиток інноваційних процесів. 10. Які країни слід віднести до успіху глобалізації і чому?		
	Теоретичне завдання – тест у системі moodle	за матеріалами семінарського заняття	Кількість правильних відповідей (1 питання – 1 бал) – усього 5 питань	5
	Практичне завдання – аналітичний огляд	«Вплив глобалізації на економічну модернізацію та цифровий розвиток світу в умовах четвертої промислової революції (INDUSTRY 4.0). 1. Машина, платформа, натовп: як приборкати наше цифрове майбутнє і чи взагалі це можливо? 2. 12 технологій, що формують глобальне цифрове майбутнє, що це за технології (згідно Кевіна Келлі). 3. Дивовижні технології та їх роль у цифровій економіці. Чому їх називають «дивовижними»? 4. Криптовалюти, блокчейн, смарт-контракти. 5. Фінтех: революція в фінансах. 6. Іншуртех: цифрова трансформація страхового ринку. 7. BIG DATA: великі дані, в чому їх сутність. 8. Штучний інтелект, в чому його суть. 9. Ризики, які можуть спричинити технології майбутнього. 10. Технології наступного покоління, в чому їх суть?	Аналіз логічний і структурований – 4- 5 балів Недостатній обсяг чи недостатньо структуроване – 3 бали . Недостатньо структуроване та не достатній обсяг – 2 бали . Відсутня логіка та структура, замалий зміст – 1 бал .	5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	3	-	-	15

2	Відповіді на семінарських заняттях	3. Сутність та зміст економічної експансії. Поняття та види культурного обміну. Міграційні процеси в глобалізованому світі. Глокалізація та особливості її перебігу. 4. Філософські засади творчої діяльності. Інтелектуальні професії. Інформаційна нерівність та її прояви. Інтелектуальний та творчий обмін.	Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 4-5 балів Неповна відповідь на питання семінару – 2-3 бали Неповна і нелогічна відповідь на питання семінару – 1 бал	5
	Теоретичне завдання – тест у системі moodle	за матеріалами семінарського заняття	Кількість правильних відповідей (1 питання – 1 бал) – усього 5 питань	5
	Практичне завдання – аналітичний огляд	«Предмет дисципліни «Глобальне управління» в контексті технологічного розвитку світу 4.0». 1. Як впливає глобалізація на глобальне управління? 2. Які конститутивні ознаки сучасної глобалізації? 3. В чому суть цифровізації глобального управління? 4. Як відбувається структурування глобалізації та її впливу на глобальне управління? 5. В чому суть антагоністичних тенденцій гомогенізації і гетерогенізації? 6. В чому суть тенденцій глокалізації? 7. Зміна концепцій часу і простору в концепціях глобалізації, коли час руйнує історію, а простір – реальність. 8. Місце і роль технорегіонів глобальних світів. 9. Поняття «постмодерної світосистеми». Модерні і постмодерні цінності. 10. Проблематики глобального управління там шляхи її вирішення.	Аналіз логічний і структурований – 4-5 балів Недостатній обсяг чи недостатньо структуроване – 3 бали . Недостатньо структуроване та не достатній обсяг – 2 бали . Відсутня логіка та структура, замалий зміст – 1 бал .	5
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	3	«Зміна парадигм управління в контексті еволюції від організації класичного типу до організації мережевої в умовах інформаційного суспільства». 1. В чому суть магічної ієрархічної піраміди?	-	15

		2. Як приймати слід рішення? 3. Чи можемо ми створити організації (компанії), вільні від патологій? 4. Які моделі організацій існували в минулому і які існують зараз, який вигляд можуть мати наступні? 5. В чому суть інтегрованих теорій організацій? 6. В чому суть реактивної, або інфрачервоної парадигми організацій (Ф.Лалу). 7. В чому суть магічної, або малинової парадигми організацій (Ф.Лалу). 8. В чому суть імпульсивної, або Червоної парадигми організацій (Ф.Лалу). 9. В чому суть конформістської, або Жовтої парадигми організацій (Ф.Лалу). 10. В чому суть плюралістичної, або Зеленої парадигма організацій (Ф.Лалу).		
3	Відповіді на семінарських заняттях		Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 4-5 балів Неповна відповідь на питання семінару – 2-3 бали Неповна і нелогічна відповідь на питання семінару – 1 бал	5
	Теоретичне завдання – тест у системі moodle	за матеріалами семінарського заняття	Кількість правильних відповідей (1 питання – 1 бал) – усього 5 питань	5

	Практичне завдання – аналітичний огляд	оцінка міграційного ресурсу на прикладі конкретної країни	Аналіз логічний і структурований – 4-5 балів Недостатній обсяг чи недостатньо структуроване – 3 бали. Недостатньо структуроване та не достатній обсяг – 2 бали. Відсутня логіка та структура, замалий зміст – 1 бал.	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	3		-	15
4	Відповіді на семінарських заняттях	«Філософія вирішення проблем на рівні глобального управління для створення сталого розвитку світу». 1. Чому Четверта промислова революція викличе широке соціальне потрясіння, ніж попередня, промислова? 2. Як, чому і в чому автоматизація змінить докорінно природу праці. 3. Вплив нових технологій на ринок праці (наведіть приклади). 4. Що пропонують нам вчені у недалекому майбутньому? 5. Приклади професій, найбільше та найменше придатних для автоматизації. 6. Концепція сталого розвитку суспільства, її суть і значення? 7. Попит на вміння та навички у 2020 і 2030 році: порівняйте та приведіть приклади. 8. Концепція цифрової трансформації індустрії. 9. Мережева взаємодія, мережева організація, мережева співпраця. 10. Напрями удосконалення глобального управління.	Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 4-5 балів	

		творчий клімат. Підходи до розвитку креативності. Рефлексія та вміння навчатись.	Неповна відповідь на питання семінару – 2-3 бали Неповна і нелогічна відповідь на питання семінару – 1 бал	
	Теоретичне завдання – тест у системі moodle	за матеріалами семінарського заняття	Кількість правильних відповідей (1 питання – 1 бал) – усього 5 питань	5
	Практичне завдання – аналітичний огляд	індикатори інформаційної нерівності (на прикладі конкретної країни)	Аналіз логічний і структурований – 4-5 балів Недостатній обсяг чи недостатньо структуроване – 3 бали. Недостатньо структуроване та не достатній обсяг – 2 бали. Відсутня логіка та структура, замалий зміст – 1 бал.	5
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	3	-	-	15
Усього за змістові модулі контр. заходів	12	-	-	60