

## Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

Поточний контроль знань				Підсумковий контроль знань
Розділ 1		Розділ 2		
Лабораторна робота 1	5	Лабораторна робота 5	5	Залік
Лабораторна робота 2	5	Лабораторна робота 6	5	
Лабораторна робота 3	5	Лабораторна робота 7	5	
Лабораторна робота 4	5	Лабораторна робота 8	5	
Тестування №1	10	Тестування №2	10	
Разом	30	Разом	30	40
Разом за дисципліну				100

Виконана лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді; наявність ілюстративних матеріалів тощо.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ

Лабораторні роботи дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. Оцінка за лабораторні роботи складається з двох частин: оцінки за виконання завдань лабораторної роботи та відповіді на додаткові теоретичні питання за тематикою лабораторної роботи

Виконана лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо. Варіант лабораторної роботи студент обирає за номером комп'ютера, за яким він працює в комп'ютерному класі.

Захист лабораторної роботи відбувається за таких умов:

- 1) якщо студент САМОСТІЙНО виконав свій варіант завдання до лабораторної роботи;
- 2) якщо лабораторна робота оформлена у вигляді звіту в зошиті, звіт подано у вигляді файлу в системі MOODLE. Звіт складається з таких частин (назва лабораторної роботи; виконання лабораторної роботи; висновки).

Виконання практичної частини *лабораторних робіт* оцінюється у 3 бали. Практичні навички студента оцінюються таким чином:

**1 бал** – лабораторну роботу виконано з помилками, або виконано та не оформлено звіт;

**2 бали** - лабораторну роботу виконано з незначними помилками та звіт оформлено із зауваженнями;

**3 бали** - лабораторну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами.

Звіт до лабораторної роботи повинен мати такі складові: назва лабораторної роботи; відповіді на питання, що поставлені в лабораторній роботі; висновки. Звіт може бути оформлено в зошиті або подано у вигляді файлу в системі MOODLE.

**Теоретичні знання студента за тематикою лабораторних робіт** оцінюються у 2 бали. Викладач, що веде лабораторні заняття, приймаючи лабораторну роботу у студента, задає йому два питання. Студент отримує:

**1 бал** – дана правильна відповідь на одне питання;

**2 бали** – дана правильна відповідь на два питання.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТУВАННЯ № 1 та №2

Тестування дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в

системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатом кожного тестування складає 10 балів та містить 10 тестових завдань. Тест має 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши вірно на всі питання студент може отримати 10 балів.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримує менше 35 балів, то до заліку він не допускається.

### ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру у формі заліку.

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКУ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати на заліку складає **40 балів**. Залікова робота складається з двох частин: теоретичної (**20 балів**) та практичної (**20 балів**).

Теоретична частина – тестування у системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами тестування складає 20 балів.

Тест складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі питання, студент може отримати 20 балів. Студенту на екзамені дається одна спроба пройти тест.

Практична частина – розв'язок двох задач, кожна задача оцінюється у 10 балів.

Результат розв'язку студентом задачі оцінюється за такою шкалою:

**максимальна оцінка (10 балів):** студент правильно розв'язав задачу;

**- 9 балів:** студент розв'язав задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм вирішення задачі;

**- 8-7 балів:** студент розв'язав задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він частково знає алгоритм розв'язку задачі;

**- 6 балів:** студент правильно вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу та зробив спробу її розв'язання, наприклад виконав значний обсяг допоміжних розрахунків;

**- 5 балів:** студент правильно вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу та зробив допоміжні розрахунки, які свідчать про те, що він матеріал частково знає;

**- 4 бали:** студент правильно вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу та намагався зробити допоміжні розрахунки;

**- 3 бали:** студент правильно вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу та зробив незначний обсяг допоміжних розрахунків;

**- 2-1 бал:** студент вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу, але з помилками;

**- 0 балів:** студент не розв'язав задачу.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано

F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		
---	---	--	--