



МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Викладач: Парій Світлана Борисівна

Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303

E-mail: svetusikznutmfkit@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-53

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Фізичне виховання, спорт бакалавр					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2021-22	Рік навчання	4	Тижні	12
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття – 0 год. Лабораторні заняття – 36 год. Самостійна робота – 84 год.			
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14223				
Консультації: щопонеділка, 08.00-09.20 або за домовленістю							

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті сформувати у студентів цілісне уявлення про використання мультимедійних технологій у освітньому процесі загалом і у фізичному вихованні, зокрема. Забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з питань застосування мультимедійних засобів навчання у освітньому процесі.

Дисципліна розрахована на один семестр. Розділи курсу присвячені питанням мультимедійних технологій, класифікації мультимедіа, мультимедійному навчанню; а також питанням використання мультимедійних технологій у освітньому процесі, у процесі фізичного виховання різновікового освітнього контингенту.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- використовувати інструменти мультимедіа у освітньому процесі з фізичного виховання;
- розробляти мультимедійні навчальні матеріали для різновікового освітнього контингенту;
- організовувати та проводити навчальні заняття з фізичного виховання з використанням мультимедійних засобів навчання.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лабораторних занять, інфографіка, посилання на відео контенти розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14223>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Практичні завдання (max 5 балів) – по 4 у кожному розділі.



Модульна контрольна робота (max 10 балів) – наприкінці кожного розділу. Модульна контрольна робота виконується у вигляді пошуково-логічного завдання з основних термінологічних понять розділу.

Підсумкові контрольні заходи:

Залік (max 40 балів) – складається з теоретичних тестових завдань і практичного завдання.

Теоретичні тестові завдання (max 20 балів) – містять 1 правильну відповіді з наданих. Студент отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання та 0 балів – при помилковому позначенні відповіді (проводиться онлайн на платформі Moodle).

Практичне завдання (max 20 балів) – презентація мультимедійних навчальних матеріалів (тема обирається самостійно за узгодженням з викладачем курсу).

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Практичне завдання	Тиждень 2	5
	Практичне завдання	Тиждень 3	5
	Практичне завдання	Тиждень 4	5
Змістовий модуль 2 (розділ 1)	Практичне завдання	Тиждень 5	5
	Модульна контрольна робота	Тиждень 6	10
Змістовий модуль 3 (розділ 2)	Практичне завдання	Тиждень 8	5
	Практичне завдання	Тиждень 9	5
	Практичне завдання	Тиждень 10	5
Змістовий модуль 4 (розділ 2)	Практичне завдання	Тиждень 11	5
	Модульна контрольна робота	Тиждень 12	10
Підсумковий контроль (max 40%)			
Залік			
Теоретичні тестові завдання			10
Практичне завдання			20
Разом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1	Мультимедіа, як комбінована форма представлення різної інформації на одному носіїві	-	-
Тиждень 2	Класифікація мультимедіа	<i>Практичне завдання</i>	5
Тиждень 3	Структурні елементи мультимедіа: текст, аудіо, зображення	<i>Практичне завдання</i>	5
Тиждень 4	Структурні елементи мультимедіа: анімація, відео	<i>Практичне завдання</i>	5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 5	Інструменти мультимедіа	<i>Практичне завдання</i>	5
Тиждень 6	Мультимедійне навчання	<i>Модульна контрольна робота</i>	10
Змістовий модуль 3			
Тиждень 7	Використання мультимедійних технологій у освітньому процесі	-	-
Тиждень 8	Мультимедійні навчальні матеріали	<i>Практичне завдання</i>	5
Тиждень 9	Методики створення мультимедіа для навчання	<i>Практичне завдання</i>	5
Тиждень 10	Використання мультимедійних технологій у процесі фізичного виховання дітей дошкільного віку	<i>Практичне завдання</i>	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 11	Використання мультимедійних технологій у процесі фізичного виховання дітей шкільного віку	<i>Практичне завдання</i>	5
Тиждень 12	Мультимедійні засоби у фізичному вихованні студентів	<i>Модульна контрольна робота</i>	10

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Bent V. Andersen, Katja van den Brink. Multimedia in Education : curriculum. Moscow 2013. 140 p.
2. Бабешко О. П. Основи запровадження інноваційних технологій в навчальний процес з фізичного виховання. Луганськ, 2001. 193 с.
3. Гороль П. К., Коношевський Л. Л., Вороліс М. Г. Методика використання технічних засобів навчання : навчально-методичний посібник. Київ : Освіта України, 2007. 256 с.
4. Гуржій А. М., Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л. Мультимедійні технології та засоби навчання : навчальний посібник. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.
5. Захарова І. Г. Інформаційні технології освіти. Київ : Academia, 2008. 192 с.
6. Кремень В. Г. Енциклопедія освіти. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.



7. Кучай О. В. Концептуальні засади підготовки майбутніх учителів засобами мультимедійних технологій : навчальний посібник. Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2014. 61 с.
8. Ленінський В. В. Дидактичні вимоги до комп'ютерно орієнтованих засобів навчання / Нові технології навчання : методичний збірник. Київ : Основа, 2004. 117 с.
9. Шандригось В. І. Організація навчальної роботи вчителя фізичної культури за допомогою комп'ютера : монографія. Тернопіль : ТНПУ, 2005. 260 с.

Інформаційні ресурси:

1. Запорожець Д. Історико-педагогічний аналіз використання засобів мультимедіа в навчальному процесі (позитивні та негативні наслідки). URL : https://library.udpu.edu.ua/library_files/zbirnuk_nayk_praz/2012/2012_3_11.pdf.
2. Рейзер В. С. Мультимедійні технології в освіті. URL : <http://repository.vsau.org/getfile/2790.pdf>.
3. Рижинко С. С. Про досвід використання мультимедійних технологій у навчальному процесі (у ВНЗ). URL : <http://www.lineyka.inf.ua/articles/001>.
4. Apostolos S., Panagiotis A., Athanasios P., Konstantinos L. Effects of multimedia computer-assisted instruction (MCAI) on academic achievement in physical education of Greek primary students. *Interactive Educational Multimedia, Number 10 (April 2005), pp.61-77.* URL : https://www.researchgate.net/publication/28083810_Effects_of_multimedia_computer-assisted_instruction_MCAI_on_academic_achievement_in_physical_education_of_Greek_primary_students.
5. Bin Chen. On the Application of Multimedia in Aerobics Teaching Optimization. *Information Technology Journal*, 2014. № 13. pp. 294-301. URL : <https://scialert.net/fulltext/?doi=itj.2014.294.301>.
6. Yang Chin-Cheng, Lin Ching-Te, Lee Ting-I. The Influence of Multimedia Teaching Intervention on Physical Education Curriculum on University Student's Sports Attitude and Sports Behavior *Ann Appl Sport Sci*. URL : <https://aassjournal.com/article-1-1046-en.pdf>.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Практичний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані протягом поточного змістового модулю.

Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.