**Методи навчання**

Лекція, робота з картою, таблицями, схемами та діаграмами, бесіда, групові дискусії, робота в малих групах, співбесіда, колоквіум, аудіовізуальний метод, електронні презентації.

Методи навчання:

- Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.

- Репродуктивний метод.

- Метод проблемного викладу.

- Евристичний метод.

- Дослідницький метод.

- Ділова гра, як метод активного навчання.

- Метод моделювання.

 **Методи контролю**

Поточний контроль передбачає:

* практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні години (семінарські заняття);
* письмові контрольні роботи;
* домашні контрольні роботи;
* індивідуальна співбесіда;
* колоквіум;
* захист індивідуального завдання;
* самостійне опрацювання монографічної літератури з подальшим рейтинговим оцінюванням;
* перевірка конспектів;
* виконання модульної контрольної роботи.

 **Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточний контроль знань | Сума100 |
| Контрольний модуль 1 | Контрольниймодуль 2 | Індивідуальне завдання | Залік-20 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 20 |
| 30 | 30 |

 **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |