

Розподіл балів, які отримують студенти

Система накопичення балів – проста сума, тобто сумуючи всі бали, які отримано студентом за семестр, отримуємо його підсумкову оцінку. Розподіл балів наведено в таблиці.

Поточний контроль знань				Залік	
Модульна атестація 1		Модульна атестація 2			
модуль 1		модуль 2			
Практичне заняття 1	4	Практичне заняття 9	4		
Практичне заняття 2	4	Практичне заняття 10	4		
Практичне заняття 3	4	Практичне заняття 11	4		
Практичне заняття 4	4	Практичне заняття 12	4		
Практичне заняття 5	4	Практичне заняття 13	4		
Практичне заняття 6	4	Практичне заняття 14	4		
Практичне заняття 7	4	Практичне заняття 15	4		
Практичне заняття 8	4				
Есе	8	Есе	12		
Разом	40	Разом	40	20	100
Поточний контроль знань				Екзамен	
Модульна атестація 3		Модульна атестація 4			
модуль 3		модуль 4			
Практичне заняття 1	4	Практичне заняття 4	4		
Практичне заняття 2	4	Практичне заняття 5	4		
Практичне заняття 3	4	Практичне заняття 6	4		
Есе	28	Есе	28		
Разом	40	Разом	40	20	100

Кожне практичне заняття комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: повнота та правильність відповідей на теоретичні і практичні питання; наявність висновків та ілюстративних прикладів; активність студента під час роботи на занятті, вміння та правильність вирішення задач.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу та закріпити теоретичні знання. Результат роботи студентів на практичних заняттях оцінюється окремо за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (4 бали)**: всі завдання практичного заняття повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченою програмою дисципліни; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і не типових проблемних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

- **оцінка 3 бали**: всі завдання практичного заняття повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, **припускаючи окремих незначних помилок** (наприклад, студент частково відповідає на питання викладача щодо виконання роботи);

- **оцінка 2 бали**: половина завдань практичного заняття виконані; відповідає виявленню поверхневих знань основного програмного матеріалу; засвоєнню половини інформації представленої в межах лекційного курсу; володінню окремими методами,

методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, **припускаючи небагато значних помилок** (наприклад, студент неправильно відповідає на питання викладача щодо виконання роботи);

- **оцінка 1 бал**: виконано не більше 30 % всіх завдань практичного заняття; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання;

- **мінімальна оцінка (0 балів)**: завдання практичного заняття не виконані; знання основного програмного матеріалу не засвоєні; не володіє основними поняттями, методиками та інструментами.

Максимальну оцінку на семінарському занятті студент може отримати виконуючи такі види робіт: виступ із розкриттям теоретичного питання, вирішення задачі, активна участь в обговоренні програмного матеріалу, конспект відповідей на всі питання та завдання віднесені до самостійної роботи студентів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ АТЕСТАЦІЇ № 1 - №4

Модульна атестація складається з практичної частини.

Практична частина модульної атестації складається з написання есе на задану тематику згідно вивченого теоретичного матеріалу.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримує менше 50 балів, то на екзамен (залік) він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі екзамену (заліку).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ (ЗАЛІКОВОЇ) РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи, складає 20 балів. Екзаменаційна робота містить два теоретичні питання, тестові завдання, завдання на розуміння та визначення категорій, задачу або ситуаційну вправу, кожен вид робіт оцінюється у 4 бали.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (4 бали)**: студент правильно відповів на теоретичне питання;

- **3 бали**: студент дав не повну відповідь **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

- **2 бали**: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

- **1 бал**: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

- **0 балів**: студент не відповів на питання або дав невірну відповідь.

Результат виконання студентом тестових завдань оцінюється за наступною шкалою:

максимальна оцінка (4 бали): студент правильно вирішив всі тестові завдання або більше 90% завдань;

- **3 бали**: студент правильно вирішив 60 – 90% тестових завдань;

- **2 бали**: студент правильно вирішив 30 – 59% тестових завдань;

- **1 бал**: студент правильно вирішив 10 – 29% тестових завдань;

- **0 балів**: студент правильно вирішив не більше 10% тестових завдань.

Результат виконання студентом завдання на розуміння та визначення категорій:

- **максимальна оцінка (4 бали)**: студент правильно визначив категорію, користуючись сучасним економічним апаратом, а також зробив необхідні пояснення;

- **3 бали**: студент навів визначення категорії без пояснень та тлумачення;

- **2 бали**: студент представив власне розуміння категорії без використання апарату економічної науки;

- **1 бал:** студент зробив спробу пояснити категорію;

- **0 балів:** студент не визначив і не пояснив категорію.

Результат вирішення студентом задачі оцінюється за наступною шкалою:

максимальна оцінка (4 бали): студент правильно вирішив задачу;

- **3 бали:** студент вирішив задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм вирішення задачі;

- **2 бали:** студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача та зробив спробу її вирішення, наприклад виконав допоміжні розрахунки;

- **1 бал:** студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача;

- **0 балів:** студент не вирішив задачу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано