

Питання до курсу

1. Цілеспрямований процес виховання й навчання, з метою пізнання дітьми математичних законів у природі, систематизації природничих знань, виховання екологічно доцільної поведінки, розвитку особистості та формування в дітей цілісної картини світу це
2. Про який принцип іде мова: формування не лише знання, уміння, але й розвиток усіх пізнавальних психічних процесів, пов'язаних зі сприйняттям, пам'яттю, увагою, мисленням, а також вольових та емоційних процесів?
3. Досвід поведінки, яку ми вже пережили або переживаємо, у якій сама людина може усвідомити свої можливості, у якій вона хоча б приблизно знає правила організації власних дій і власної позиції.
4. Математичний розвиток це
5. Якій діяльності відповідає така характеристика: сприяє обміну досвідом і знаннями, установлює комунікативні взаємозв'язки між учасниками спілкування, сприяє формуванню міжособистісних стосунків, сприяє стимуляції будь-якої діяльності?
6. Сукупність наук про закони та форми мислення, про логіко-математичні закони числення, про найбільш загальні закони мислення – це
7. Логічний прийом, метод дослідження, розкладання предмета на складові частини, кожна з яких потім окремо досліджується для того, щоб виділені елементи поєднати з допомогою синтезу в ціле, збагачене новими знаннями, - це
8. Зразки якостей предметів. Створені людством у процесі суспільно-історичного розвитку, - це
9. Яка діяльність є провідною в дошкільному дитинстві?
10. логічний прийом розумових дій, що полягає у виявленні подібностей між ознаками предметів. Явище
11. логічний прийом розумових дій, що передбачає розділення множин на групи, класи за якоюсь ознакою
12. побудова упорядкованих рядів за ступенем інтенсивності певної ознаки чи у певній послідовності
13. розвиток відчуттів і сприймання, формування уявлень про зовнішні властивості предметів: їх форму, колір, розмір, положення у просторі
14. Зразки якостей предметів. Створені людством у процесі суспільно-історичного розвитку, - це

15. Це основна властивість предмета, що сприймається зором і на дотик і яка допомагає відрізнити один предмет від одного ?
16. автором якого дидактичного матеріалу є М. Монтесорі
17. Різнокольорові палички різної довжини це винахід
18. Програма «Афлатот» це
19. зміст математичної освіти розкривається у Базовому компоненті у освітніх напрямках:
20. основний девіз педагогіки М. Монтесорі?