

РОЗДІЛ 2

ТЕХНОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПОВОЇ РОБОТИ

Тема 3. Основи групового процесу (розвиток групи)

План

1. Групові ролі і феномен лідерства.
2. Групова згуртованість та напруга.
3. Фази розвитку групи. Особливості роботи ведучого групи на різних етапах (фазах) розвитку групи.
4. Проблемна ситуація як точка росту групи. Характеристика проблемних ситуацій які можуть виникнути у процесі групової роботи: агресія, монополізація, маніпулювання увагою, протидія, сором'язливість, порушення конфіденційності, угруповання, сперечання та суперечки, масовий вихід з групи, плач. Визначити, як має себе поводити ведучий групи у таких проблемних випадках.

Практичне завдання

1. Скласти базу даних щодо технік, прийомів групової роботи на різних стадіях розвитку групи:
 - техніки та прийоми роботи ведучого групи на стадії формування групи (знайомства, початковій стадії);
 - техніки та прийоми роботи ведучого групи на стадії конфлікту (перехідній стадії);
 - техніки та прийоми роботи ведучого групи на стадії довіри й співробітництва (робочій стадії);
 - техніки та прийоми роботи ведучого групи на завершальній стадії роботи групи.
2. Для кожної стадії розвитку групи дібрати 3 вправи. Провести одну із вправ на вибір студента у своїй навчальній групі.

ЛІТЕРАТУРА

1. Мілютіна К.Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: Навч. Посібник / К.Л. Мілютіна. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.
2. Мельник С. Н. Теоретические и методические основы социально-психологического тренинга. Владивосток : Издательство Дальневосточного университета, 2004. 74 с.
3. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками / пер. с англ. – М.: Генезис, 1999. – 272 с.
4. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2003. – 271с.
5. Бакли Р., Кэйпл Дж. Теория и практика тренинга. – СПб.: Питер, 2002.- 352 с.
6. Евтихов О. В. Практика психологического тренинга. — СПб.: Издательство «Речь», 2005. — 256 с.
7. Захаров В.П., Хрящева Н.Ю. Социально-психологический тренинг: учебное пособие. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1989.
8. Ли Д. Практика группового тренинга. – СПб.: Питер, 2001.- 224 с.
9. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 640с.