

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології
_____ Г.Ф. Морошкіна

«_____» _____ 2021

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 035 Філологія

*спеціалізації: 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»*

освітньо-професійна програма: «Переклад (англійський)»

Укладач: Рось С.В., викладач кафедри викладання другої іноземної мови .

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання другої
іноземної мови

Протокол №____ від “28” серпня 2021р.
Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови _____

_____ О.А. Каніболоцька

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол №____ від “31” серпня 2021 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології

_____ О.А.Каніболоцька

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Загальна кількість кредитів – 27	Вибіркова	
	Кількість кредитів на 6-й семестр – 8	Цикл дисциплін вільного вибору студентів в межах спеціальності	
Спеціальність 035 Філологія	Загальна кількість годин – 810	Семестр:	
Спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»	Кількість годин на 6-й семестр – 240	6 -й	6 -й
	Змістових модулів на 6-й семестр – 14	Лекції	
0 год.		0 год.	
Освітньо-професійна програма Переклад (англійський)		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 6-й семестр – 28	102 год.	12 год.
		Самостійна робота	
		138 год.	108 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є засвоєння знань з іспанської мови та набуття навичок володіння іноземною мовою, яка вивчається. Мета досягається шляхом ознайомлення здобувачів з культурною специфікою іспаномовних країн, надання слухачам курсу знань з лексико-граматичної будови іспанської мови, формування та гармонійного розвитку усіх видів мовленнєвої діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є:

- вдосконалити фонетичні навички, а саме автоматизувати вимовні (артикуляційні та інтонаційні) навички;
- розвинути навички сприйняття іншомовного мовлення на слух;

- розвинути соціокультурну компетенцію студентів на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн;
- розвинути навички говоріння: підготовленого/непідготовленого мовлення з тем підручника рівня B1;
- вдосконалити навички читання іноземною мовою та перекладу з/на іноземну мову автентичних текстів з тем підручника;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p><i>Програмні компетентності:</i></p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК-1. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (англійської та української мов), володіти англійською мовою на рівні C1, німецькою/французькою/ іспанською мовами на рівні не нижче B1, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК-5. Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладацький аналіз текстів різних стилів та жанрів.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій тощо).</p>

<p>СК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК-10. Здатність кваліфіковано й коректно з точки зору теорії перекладу застосовувати іншомовні компетенції у різних сферах професійної діяльності.</p>	
<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН-4. Знати базові відомості про фізичну, економічну географію країн, мова яких вивчається, про їх політичний устрій, соціально-культурні особливості, традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвий і діловий етикет.</p> <p>ПРН-5. Знати норми української літературної мови та іноземних мов, що вивчаються.</p> <p>ПРН-6. Знати стилістичні особливості газетно-публіцистичних та науково-популярних текстів.</p> <p>ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН-14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи: (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; -захист розмовних проєктів; -індивідуальне завдання (ІЗ); -екзамен.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Друга іноземна мова (іспанська)» є логічним продовженням загального курсу «Практичний курс з другої іноземної мови (іспанська)». Зміст курсу пов'язаний з фаховими дисциплінами з основної іноземної мови («Вступ до мовознавства», «Історія першої іноземної мови», «Лексикологія», «Лінгвокраїнознавство», «Латинська мова», «Практика писемної комунікації з основної іноземної мови», «Стилістика», «Зарубіжна література», «Теоретична граматики з першої іноземної мови», «Основи прикладної лінгвістики» та ін.), а також з дисциплінами загально-гуманітарного циклу («Українська мова за професійним спрямуванням», «Психологія», «Педагогіка», «Філософія» та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Lugares.

Лексика. Формування глосарію з теми Lugares. Читання та опрацювання текстів Moverse por Madrid та Intercambio de casa. Виконання післятекстових вправ.

Грамматика. Повторення вживання прийменників. Вивчення утворення та вживання Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo. Виконання вправ з робочого зошиту для закріплення та автоматизації вживання нового граматичного матеріалу.

Змістовий модуль 2. Cartagena de Indias.

Розмовна практика. Опрацювання культурологічного матеріалу: читання та обговорення тексту: Cartagena de Indias. Перегляд та обговорення відео Cartagena de Indias.

Вдосконалення мовленнєвих навичок шляхом прослуховування та обговорення аудіо та відео записів до теми. Побудова діалогів замовлення квитків.

Письмова практика. Підготовка особистого повідомлення електронною поштою про подорож до одного з міст Латинської Америки.

Змістовий модуль 3. Relaciones personales.

Лексика. Сформувати глосарій з тем *Hablar del carácter* та *Aspecto físico*.

Читання та обговорення текстів *Tengo problemas* та *Dar consejos*. Виконання післятекстових вправ.

Граматика. Навчити вживати *Condicional Simple*, повторити випадки вживання зворотньої частинки *se* та *le*, вживання складнопідрядних речень з підрядним відносним.

Змістовий модуль 4. Machu Picchu.

Розмовна практика. Опрацювання культурологічного матеріалу: читання та обговорення тексту: *Machu Picchu*. Вдосконалення мовленнєвих навичок шляхом прослуховування та обговорення аудіо та відео записів до теми. Навчитися давати поради.

Письмова практика. Заповнення формуляру з особистими даними.

Змістовий модуль 5. El tiempo pasa.

Лексика. Формування глосарію з теми *Trabajo y vocación*. Читання та опрацювання текстів: *Las nuevas tecnologías en el aula*. та *Vargas Llosa. La educación, defensa contra la infelicidad*. Виконання післятекстових вправ.

Граматика. Вивчення вживання граматичних структур *estar/ seguir + gerundio* (у минулому часі), а також конструкцій з інфінітивом: *dejar de...*, *acabar de...*, *empezar a...*, *volver a...*; повторення часу *Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo*, утворення заперечних прикметників.

Змістовий модуль 6. Trabajo y vocación.

Граматика: повторення часу *Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo*, утворення заперечних прикметників.

Розмовна практика. Вдосконалення мовленнєвих навичок шляхом прослуховування та обговорення аудіо та відео записів до теми. Підготовка та усна презентація доповіді про дитинство, освіту та покликання, за прикладом з підручника.

Змістовий модуль 7. España y los españoles.

Розмовна практика. Обговорення культурологічного матеріалу: читання та обговорення текстів присвячених культурі Іспанії та фламенко.

Письмова практика. Підготовка та усна презентація доповіді про дитинство, освіту та покликання за прикладом з підручника.

Змістовий модуль 8. Salud y enfermedad.

Лексика. Формування глосарію з теми *Aromaterapia*.

Читання та обговорення текстів *Aromaterapia* та *Actitudes que seguro le causarán insomnio*.

Виконання після текстових вправ.

Граматика. Вивчення вживання умовного способу в підрядних цілі; повторення форм наказового способу у зворотніх та неправильних дієсловах.

Змістовий модуль 9. El ritmo de Cuba.

Розмовна практика. Опрацювання тексту культурологічного характеру, присвяченого музикальній культурі Куби: *Al son de Cuba*. Перегляд відео до курсу та виконання вправ.

Письмова практика. Підготовка та усна презентація діалогу на тему: «Консультація у лікаря».

Змістовий модуль 10. Ecológicamente correcto.

Лексика. Формування глосарію з підтеми *Ecológicamente correcto*.

Читання та обговорення текстів *Las grandes ciudades se suben a la bicicleta* та *La ecologista de Himalaya*. Виконання після текстових вправ.

Граматика. Вивчення вживання складнопідрядних речень з підрядними часу (з “cuando”).

Змістовий модуль 11. Nuestro mundo.

Розмовна практика. Розвиток та вдосконалення мовленнєвих навичок шляхом прослуховування та обговорення аудіо та відео записів до теми. Висловлювання думки, щодо проблем навколишнього середовища.

Письмова практика. Підготовка листа у редакцію.

Змістовий модуль 12. Ciudades españolas de ensueño. Córdoba. Mérida. San Cristobál de la Laguna

Лексика. Опрацювання тексту культурологічного характеру, присвяченого містам, що складають частину всесвітньої спадщини ЮНЕСКО - *Ciudades españolas de sueño*.

Перегляд відео

Граматика: Вивчення вживання складнопідрядних речень з підрядними цілі (з “para que”).

Змістовий модуль 13. Trabajo y profesiones.

Лексика. Формування глосарію з теми *Trabajo y profesiones*.

Читання та обговорення тексту *El teletrabajo* у групі.

Граматика. Умовні речення (тип II) з вживанням *Pretérito Imperfecto de Subjuntivo*. Виконання лексико-граматичних вправ.

Змістовий модуль 14. Ventajas y desventajas de teletrabajo.

Лексика. Опрацювання матеріалу культурологічного характеру – іспаномовні прислів'я і приказки. Вживання у відповідному контексті.

Граматика. Порівняння випадків вживання *Presente de Subjuntivo* та *Pretérito Imperfecto de Subjuntivo*.

Письмова практика. Письмове висловлювання на тему *Ventajas y desventajas de teletrabajo en el siglo XXI*.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	7	0	0	7	1	10	7	2	2	4
2	15	7	0	0	7	1	9	8	2	2	4
3	15	7	0	0	7	0.5	10	8	2	2	4
4	15	7	0	0	7	0.5	10	8	2	2	4
5	15	7	0	0	7	1	11	8	2	2	4
6	15	7	0	0	7	1	10	8	2	3	5
7	15	7	0	0	7	0.5	10	8	2	2	4
8	15	8	0	0	8	1	9	8	2	2	4
9	15	7	0	0	7	1	11	7	2	2	4
10	15	7	0	0	7	2	11	7	2	3	5
11	15	8	0	0	8	0.5	9	8	2	2	4
12	15	8	0	0	8	1	9	8	2	2	4
13	15	7	0	0	7	1	10	7	3	2	5
14	15	8	0	0	8	1	9	8	3	2	5
Усього за змістові модулі	210	102	0	0	102	12	138	108	30	30	60
Підсумковий семестровий контроль залік/екзамен	30										40
Загалом					240					100	

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Lugares.</p> <p>Лексика. Формування глосарію з теми Lugares. Читання та опрацювання текстів Moverse por Madrid та Intercambio de casa. Виконання післятекстових вправ.</p> <p>Граматика. Повторення вживання прийменників. Вивчення утворення та вживання Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo. Виконання вправ з робочого зошиту для закріплення та автоматизації вживання нового граматичного матеріалу.</p>	7	1
2	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Cartagena de Indias.</p> <p>Розмовна практика. Опрацювання культурологічного матеріалу: читання та обговорення тексту: Cartagena de Indias. Перегляд та обговорення відео Cartagena de Indias. Вдосконалення мовленнєвих навичок шляхом прослуховування та обговорення аудіо та відео записів до теми. Побудова діалогів замовлення квитків.</p> <p>Письмова практика. Підготовка особистого повідомлення електронною поштою про подорож до одного з міст Латинської Америки.</p>	7	1
3	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Relaciones personales.</p> <p>Лексика. Сформувати глосарій з тем Hablar del carácter та Aspecto físico. Читання та обговорення текстів Tengo problemas та Dar consejos. Виконання післятекстових вправ.</p> <p>Граматика. Навчити вживати Condicional Simple, повторити випадки вживання зворотньої частинки se та le, вживання складнопідрядних речень з підрядним відносним.</p>	7	0.5
4	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 4. Machu Picchu.</p> <p>Розмовна практика. Опрацювання культурологічного матеріалу: читання та обговорення тексту: Machu Picchu. Вдосконалення мовленнєвих навичок шляхом прослуховування та обговорення аудіо та відео записів до теми. Навчитися давати поради.</p> <p>Письмова практика. Заповнення формуляру з особистими даними.</p>	7	0.5
5	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 5. El tiempo pasa.</p> <p>Лексика. Формування глосарію з теми Trabajo y vocación. Читання та опрацювання текстів: Las nuevas tecnologías en el aula. та Vargas Llosa. La educación, defensa contra la infelicidad. Виконання післятекстових вправ.</p> <p>Граматика. Вивчення вживання граматичних структур estar/ seguir + gerundio (у минулому часі), а також конструкцій з інфінітивом: dejar de..., acabar de..., empezar a..., volver a....</p>	7	1

6	<p align="center">Змістовий модуль 6. Trabajo y vocación.</p> <p>Граматика: повторення часу Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo, утворення заперечних прикметників.</p> <p>Розмовна практика. Вдосконалення мовленнєвих навичок шляхом прослуховування та обговорення аудіо та відео записів до теми. Підготовка та усна презентація доповіді про дитинство, освіту та покликання, за прикладом з підручника.</p>	7	1
7	<p align="center">Змістовий модуль 7. España y los españoles.</p> <p>Розмовна практика. Обговорення культурологічного матеріалу: читання та обговорення текстів присвячених культурі Іспанії та фламенко.</p> <p>Письмова практика. Підготовка та усна презентація доповіді про дитинство, освіту та покликання за прикладом з підручника.</p>	7	0.5
8	<p align="center">Змістовий модуль 8. Salud y enfermedad.</p> <p>Лексика. Формування глосарію з теми Aromaterapia.</p> <p>Читання та обговорення текстів Aromaterapia та Actitudes que seguro le causarán insomnio. Виконання післятекстових вправ.</p> <p>Граматика. Вивчення вживання умовного способу в підрядних цілі; повторення форм наказового способу у зворотніх та неправильних дієсловах.</p>	8	1
9	<p align="center">Змістовий модуль 9. El ritmo de Cuba.</p> <p>Розмовна практика. Опрацювання тексту культурологічного характеру, присвяченого музикальній культурі Куби: Al son de Cuba. Перегляд відео до курсу та виконання вправ.</p> <p>Письмова практика. Підготовка та усна презентація діалогу на тему: «Консультація у лікаря».</p>	7	1
10	<p align="center">Змістовий модуль 10. Ecológicamente correcto.</p> <p>Лексика. Формування глосарію з підтеми Ecológicamente correcto.</p> <p>Читання та обговорення текстів Las grandes ciudades se suben a la bicicleta та La ecologista de Himalaya. Виконання після текстових вправ.</p> <p>Граматика. Вивчення вживання складнопідрядних речень з підрядними часу (з “cuando”).</p>	7	1
11	<p align="center">Змістовий модуль 11. Nuestro mundo.</p> <p>Розмовна практика. Розвиток та вдосконалення мовленнєвих навичок шляхом прослуховування та обговорення аудіо та відео записів до теми. Висловлювання думки, щодо проблем навколишнього середовища.</p> <p>Письмова практика. Підготовка листа у редакцію.</p>	8	0.5
12	<p align="center">Змістовий модуль 12. Ciudades españolas de ensueño. Córdoba. Mérida. San Cristobál de la Laguna</p> <p>Лексика. Опрацювання тексту культурологічного характеру, присвяченого містам, що складають частину всесвітньої спадщини ЮНЕСКО - Ciudades españolas de sueño.</p> <p>Перегляд відео</p> <p>Граматика: Вивчення вживання складнопідрядних речень з підрядними цілі (з “para que”).</p>	8	1
13	<p align="center">Змістовий модуль 13. Trabajo y profesiones.</p> <p>Лексика. Формування глосарію з теми Trabajo y profesiones.</p> <p>Читання та обговорення тексту El teletrabajo у групі.</p> <p>Граматика. Умовні речення (тип II) з вживанням Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.</p>	7	1

14	<p>Змістовий модуль 14. Ventajas y desventajas de teletrabajo.</p> <p>Лексика. Опрацювання матеріалу культурологічного характеру – іспаномовні прислів'я і приказки. Вживання у відповідному контексті.</p> <p>Граматика. Порівняння випадків вживання Presente de Subjuntivo та Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.</p> <p>Письмова практика. Письмове висловлювання на тему Ventajas y desventajas de teletrabajo en el siglo XXI.</p>	8	1
Разом		102	12

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ1	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	2
	Практичне завдання – робота над виконанням/розв'язанням практичного завдання, передбаченого підручником Autoevaluación.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ.1	Письмове опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильне виконання одного завдання за вимогами підручника оцінюється у 0.4 бали.	2
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			4
2	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ2.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	2
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ2: вживання зворотньої частини у дієсловах.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	2

Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			4
3	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ3.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	2
	Індивідуальне письмове завдання	Написання оголошення в газету про продаж майна.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 2 бали.	2
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			4
4	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ4.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 2 бали.	2
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ4.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	2
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			4
5	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ5.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	2
	Практичне завдання – робота над виконанням/розв’язанням практичного завдання, передбаченого підручником Autoevaluación.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ5.	Письмове опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильне виконання одного завдання за вимогами підручника оцінюється у 0.3 бали.	2
Усього за ЗМ 5 контр.	2			4

заходів				
6	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ6.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	2
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ6.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	3
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			5
7	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ7.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	2
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ7.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 2 бали.	2
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	2			4
8	Тест на платформі Moodle.	Глосарій за темою ЗМ8.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 2 бали.	2
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ8.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	2
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	2			4
9	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ9.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна	2

			Відповідь оцінюється у 0.1 бал.	
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ9.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 3 бали.	2
Усього за ЗМ 9 контр. заходів	2			4
10	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ10.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 3 бали.	2
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за лексичним (глосарій за темою Trabajo y profesiones) та граматичним матеріалом ЗМ10. Утворення та вживання підрядних речень з -cuando-.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	3
Усього за ЗМ 10 контр. заходів	2			5
	Тест на платформі Moodle.	Глосарій за темою ЗМ11.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	2
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ11.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	2
Усього за ЗМ 11 контр. заходів	2			4
	Тест на платформі Moodle.	Глосарій за темою ЗМ12.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1	2

			бал.	
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ12.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	2
Усього за ЗМ 12 контр. заходів	2			4
	Тест на платформі Moodle.	Глосарій за темою ЗМ13.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	3
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ13.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	2
Усього за ЗМ 13 контр. заходів	2			5
	Тест на платформі Moodle.	Глосарій за темою ЗМ14.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	3
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ14.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	2
Усього за ЗМ 14 контр. заходів	2			5
Усього за змістові модулі контр. заходів	28			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки:</p> <p>1. Термінологічний мінімум (глосарій 1-10 ЗМ).</p> <p>2. Граматичний матеріал, вивчений протягом семестру: Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo, Condicional Simple, Presente de Subjuntivo в підрядних часу, цілі, підрядних відносних.</p> <p>Повторення правил утворення та вживання наказового способу, ступенів порівняння прикметників, а також часів Pretérito Imperfecto та Preterito Perfecto Compuesto.</p>	<p>1) «відмінно» “5” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмій; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;</p> <p>2) «добре» “4” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;</p> <p>3) «задовільно» “3” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення</p>	20

			<p>студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;</p> <p>4) «незадовільно» “2” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.</p> <p>Залік складається з двох частин: письмової, яка проходить у тестовій формі на платформі Moodle та усної у ZOOM.</p> <p>Тест складається з 20 питань, максимальна оцінка складає 10 балів.</p> <p>Усна співбесіда проводиться за одною з тем, що вивчалися протягом семестру (список тем можна знайти на платформі Moodle).</p> <p>Разом за залік і ІЗ студент може отримати до 40 балів.</p>	
--	--	--	--	--

	Практичне завдання Індивідуальне завдання	<i>-робота з відеофрагментом – тах 10 балів; - індивідуальне читання – тах 10 балів</i> (читання художнього тексту та виконання завдань з методичної розробки до нього (матеріал знаходиться на Moodle) письмово, усна бесіда за темою прочитаного, вивчення 50 нових ЛО з тексту).	Відеофрагмент оцінюється макс. у 10 балів. Індивідуальне читання оцінюється за наступним критерієм: - <i>Виписані, вивчені та презентовані усно ЛО – макс. 3 бали.</i> - <i>Бесіда за змістом прочитаного – макс. 3 бали.</i> - <i>Виконання завдань з методичної розробки – 4 бали.</i>	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Підручник: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 2. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid: SGEL, 2014. 152 p.
2. Робочий зошит: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 2. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL, 2014. 72 p.

Додаткова:

1. Практичний курс другої іноземної мови: практикум для формування граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / укладач: Сліпченко С.В. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 71 с.
2. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вид. 5-те. Київ : Київський нац.ун-т, 2020. 320с.
3. Верба Г.Г., Орличенко О.В., Приходько М.П. Посібник з усного та письмового перекладу для студентів старших курсів (іспанська та українська мови). Київ : Нова книга, 2020. 288с.
4. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del Español. Teoría y práctica (con solucionario). Nivel A1-B2. Madrid: SM ELE, 2007. 289 p.
5. Ruiz de Los Paños A.G., Ginés A.C., Villacorta C.E., Cobos I.D., Díez de Frías M.P. Competencia gramatical en uso. Libro del alumno. Nivel B2. Madrid: Edelsa, 2018. 160 p.

Інформаційні джерела:

1. Матеріали інституту Сервантеса URL: <http://www.cervantes.es/default.htm> (дата звернення 15.01.2022).
2. Онлайн самовчитель іспанської мови URL: <http://www.studyspanish.ru/tests> (дата звернення 15.01.2022).
3. Уроки іспанської мови онлайн URL: <http://www.proespanol.ru/practica/testy-i-uprazhneniya.html> (дата звернення 15.01.2022).
4. Онлайн підручник з іспанської мови URL: <https://lingust.ru/espa%C3%B1ol/espa%C3%B1ol-lecciones> (дата звернення 15.01.2022).
5. Матеріали для самостійного вивчення іспанської мови URL: <https://hispanomania.ru/komiksy-dlya-izucheniya-ispanskogo> (дата звернення 15.01.2022).
6. Матеріали для вивчаючих іспанську мову як іноземну URL: <http://es-facil.ru> (дата звернення 15.01.2022).
7. Електронний дидактичний журнал для вивчаючих іспанську URL: <http://marcoele.com/actividades> (дата звернення 15.01.2022).
8. Автентичний відеокурс з вивчення іспанської мови URL: <http://www.videoele.com> (дата звернення 15.01.2022).
9. Ресурс з матеріалами культурологічного характеру для студентів, що вивчають іспанську та викладачів іспанської мови URL: <https://hablacultura.com> (дата звернення 15.01.2022).
10. Ресурс з онлайн вправами з граматики іспанської мови URL: <https://www.ver-taal.com> (дата звернення 15.01.2022).