



СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННІ

Викладач: к.е.н., доц. Дугієнко Наталя Олександрівна

Кафедра: міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму,
V корп. ЗНУ, ауд. 119

Е-mail: dugienkonata@ukr.net

Телефон: (061) 228-76-29 (кафедра), 228-76-13 (деканат)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Економіка та управління ринком землі магістр					
Статус дисципліни		Обов'язкова (цикл професійної підготовки освітньої програми)					
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2023-2024	Рік навчання	1	Тижні	12
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	6		Лекційні заняття –24 Практичні заняття –12 Самостійна робота – 84		
Вид контролю	екзамен						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738				
Консультації: за розкладом щовівторка, 14-30-15-50, V корпус, ауд. 119; дистанційні – Zoom, Telegram, Viber, ел пошта за попередньою домовленістю							

ОПИС КУРСУ

- **Метою** курсу «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» є формування у майбутніх фахівців системи знань, умінь і навичок з концептуальних засад, принципів і методів управління у землекористуванні на засадах збалансованості. Дисципліна «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» розрахована на один семестр і основними завданнями її вивчення є: сформувати уміння визначати й оцінювати соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні, дослідити основні механізми та інноваційні форми управління у землекористуванні; ознайомити з концепцією управління у землекористуванні та основними стратегічними напрямками земельної політики; проаналізувати напрями земельної політики в галузі земельних відносин та землекористування; ознайомити студентів з методами та інструментами управління у землекористуванні; сформувати у студентів певну аналітичну базу для осмислення реалій і перспектив забезпечення збалансованого землекористування, розуміння концепції сучасного управління у землекористуванні.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка та управління ринком землі» у результаті вивчення дисципліни студент повинен набути таких результатів і компетентностей:

Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності	Програмні результати навчання
ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або	ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



<p>здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p>ЗК-02 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК-04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК-08 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p> <p>СК-01 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК-03 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК-07 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів економічної діяльності.</p> <p>СК-08 Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК-12 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління земельними ресурсами на принципах сталості та раціональності.</p> <p>СК-13 Здатність визначати професійні задачі в сфері економіки землекористування, управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад, економічної оцінки земельних ресурсів, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання</p> <p>СК-16 Здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення й спроможність забезпечувати їх результативність у сфері управління ринком землі.</p>	<p>діяльності.</p> <p>ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН-12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН-13 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН-17 Визначати закономірності та тенденції управління природокористуванням з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та екологізації виробництва.</p> <p>ПРН-18 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань управління ринком землі на основі забезпечення соціальної справедливості у землекористуванні.</p> <p>ПРН -20 Ідентифікувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення спираючись на знання з економіки та управління ринком землі</p>
---	---

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, методичні рекомендації до практичних занять розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- Усне опитування і обговорення джерел наукової і професійної літератури (статті, презентації, тези, підручники).
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- Обґрунтування ситуаційних завдань.
- Презентація власних досліджень.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичний підсумковий контроль (має 20 балів) – усна відповідь на екзамені, яка передбачає розгорнуте висвітлення двох питань (має 10 балів), виконання кейс-завдання (5 балів), тести (10 тестів по 0,5 бала за кожну правильну відповідь, всього – 5 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни**



Захист індивідуального завдання (тах 20 балів). Індивідуальне завдання з «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» передбачає підготовку доповіді та презентації за темою, обраною студентом за власним бажанням. Захист відбувається на практичному занятті. З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання індивідуального завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1	Опитування	Тиждень 2	2
	Робота на практичному занятті (виконання ситуаційних завдань)	Тиждень 2	4
Змістовий модуль 2	Опитування	Тиждень 4	2
	Робота на практичному занятті (виконання ситуаційних завдань)	Тиждень 4	4
Змістовий модуль 3	Опитування, тестування	Тиждень 6	14
	Підготовка ессе	Тиждень 6	4
Змістовий модуль 4	Опитування	Тиждень 8	2
	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Тиждень 8	4
Змістовий модуль 5	Опитування	Тиждень 10	2
	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Тиждень 10	4
Змістовий модуль 6	Опитування, тестування	Тиждень 12	14
	Підготовка доповіді з презентацією	Тиждень 12	4
Підсумковий контроль (тах 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання: усна відповідь на екзамені на два питання, тести, виконання кейс-завдання			20
Захист індивідуального завдання			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1 Соціально-економічні основи землекористування			
Тиждень 1 Лекція 1	Наукові аспекти використання земельних ресурсів		
Тиждень 2 Лекція 2 Семінар 1	Еколого-економічні основи збалансованого розвитку землекористування	Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань	6
Змістовий модуль 2 Управлінські рішення у землекористуванні : поняття, сутність, мета та задачі.			
Тиждень 3 Лекція 3	Теоретичні засади управління земельними ресурсами та землекористуванням		
Тиждень 4 Лекція 4 Семінар 2	Основні методи та інструменти управління у землекористуванні	Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань	6
Змістовий модуль 3 Земельна політика в галузі земельних відносин та землекористування			
Тиждень 5 Лекція 5	Концепція сучасного управління у землекористуванні		
Тиждень 6 Лекція 6 Семінар 3	Земельна політика в галузі земельних відносин та землекористування	Опитування, підготовка ессе Тестування в СЕЗН ЗНУ (за змістовими модулями 1-3)	6 12
Змістовий модуль 4 Механізми та інноваційні форми управління у землекористуванні на засадах збалансованого розвитку			
Тиждень 7 Лекція 7	Механізми збалансованого розвитку землекористування		
Тиждень 8 Лекція 8 Семінар 4	Інноваційні форми управління у землекористуванні	Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань	6
Змістовий модуль 5 Соціально-економічна оцінка управлінських рішень у землекористуванні			
Тиждень 9 Лекція 9	Показники збалансованого землекористування		
Тиждень 10 Лекція 10 Семінар 5	Еколого-економічна оцінка управлінських рішень у землекористуванні	Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань	6
Змістовий модуль 6 Шляхи та перспективи забезпечення збалансованого землекористування			
Тиждень 11 Лекція 11	Шляхи та перспективи забезпечення збалансованого землекористування		
Тиждень 12 Лекція 12 Семінар 6	Збалансоване землекористування в зарубіжних країнах	Опитування, підготовка доповіді з презентацією Тестування в СЕЗН ЗНУ (за змістовими модулями 4-6)	6 12

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Вольська О. М., Кирилов Ю. Є., Потравка Л. О. Соціально-економічний розвиток сільських територій України : навч. посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 184 с.
2. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій : навч. посіб. / О. В. Лазарева. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 128 с.
3. Радзій В.Ф. Управління земельними ресурсами : конспект лекцій. Луцьк : Вол. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 130 с.
4. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. / уклад. А. С. Попов ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. 214 с
5. Шарий Г.І., Тимошевський В.В., Міщенко Р.А., Юрко І.А. Управління земельними ресурсами: навчальний посібник / Полтава: ПолтНТУ, 2019. 172 с.

Додаткова:

1. Глушенкова І. С., Анопрієнко Т. В., Кошкарда І. В., Трегуб О. М. Управління земельними ресурсами : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 85 с.
2. Дугієнко Н. О., Колобердянко І. І., Приц К. А. Тенденції та проблеми сільськогосподарського землекористування в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 49. С. 32-39. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020>. (Index Copernicus).
3. Дугієнко Н.О., Дугієнко О.Е. Зарубіжний досвід управління землекористуванням: соціально-економічні наслідки. *Креативний простір: електрон. наук. журн.* № 10. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022.
4. Дугієнко Н., Овчаренко І. Теоретичні засади раціонального сільськогосподарського землекористування. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2018. № 21. С. 510-516. (Index Copernicus)
5. Дугієнко Н. О., Дьякова С. Еколого-економічні проблеми використання земель у сільському господарстві України. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2017. № 2. С. 67-74.
6. «Україна-2030» : Доктрина збалансованого розвитку. Видання друге. Львів : Кальварія, 2017. 164 с.
7. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект : монографія. А. С. Даниленко, О. М. Загурський, П. І. Юхименко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А. С. Біла Церква : БНАУ, 2018. 374 с.
8. Новаковський Л.Я., Олещенко М.А. Соціально-економічні проблеми сучасного землекористування. Комунальне підприємство «Київський інститут земельних відносин», 2014. 274 с.
9. Соціально-економічний потенціал сталого розвитку України та її регіонів : національна доповідь / за ред. акад. НАН України Е. М. Лібанової, акад. НААН України М. А. Хвесика. Київ. : ДУ ІЕПСР НАН України, 2014 .
10. Управління земельними ресурсами. Т. 1. Законодавча база / О.І. Митрофанова, М.О. Пілічева, А.Я. Сохнич [та ін.]. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 406 с.
11. Управління земельними ресурсами та землекористуванням: базові засади теорії, інституціалізації, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Р.М. Курильців, Т.М. Прядка, Н.А. Третяк; [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 227 с.
12. Третяк А.М. Антологія земельних відносин, землеустрою, земельного кадастру, охорони земель та економіки землекористування; упорядник В.М. Другак. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. Том 3: Земельний кадастр. 486 с.
13. Третяк А.М., Дорош О.С. Управління земельними ресурсами: навч. посіб; за заг. ред. А.М. Третяка. Вінниця: Нова книга, 2006. 360 с.



14. Metternicht G. Land Use and Spatial Planning to Support Sustainable Land Management. Working paper for the GLO. 2017.

15. Williamson Ian. Land administration for sustainable development / Ian Williamson, Stig Enemark, Jude Wallace, Abbas Rajabifard. Esri Press. 2010. 506 p. URL: <http://www.esri.com/landing-pages/industries/land-administration/e-book#sthash.KF25CaWH.dpbs>.

Інформаційні ресурси:

1. Конституція України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Земельний кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>

3. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

4. Стратегія удосконалення механізму управління в сфері використання та охорони земель сільськогосподарського призначення державної власності та розпорядження ними. Постанова Кабінету Міністрів України від 7 червня 2017 р. № 413. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/413-2017-%D0%BF#Text>.

5. Всеукраїнський екологічний портал. URL : <http://www.elib.ecodem.com.ua>.

6. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів URL : <http://www.eri.u.krtel.net>.

7. Горлачук В. В., В'юн В. Г., Песчанська І. М., Сохнич А. Я. та інш. Управління земельними ресурсами : підручник / За ред. д. е. н., проф. Горлачука В. В., 2-ге вид., випр. і переробл. - Львів: «Магнолія плюс»; видавець СПД ФО Піча В.М., 2009. - 443 с. URL : <https://cutt.ly/QBbuaVm>

8. Третяк А. М. Управління земельними ресурсами : навч. посібник / Під заг. ред. Третяка А. М., Дорош О. С. - Київ : ТОВ «ЦЗРУ», 2006. 462 с. URL : <https://cutt.ly/tBbyADV>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика академічної доброчесності

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>