

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА  
ЕКОНОМІКИ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету  
А.В. Череп  
«28» серпня 2023 р.

**СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ  
УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННІ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки магістрів  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 051 Економіка  
освітньо-професійна програма Економіка та управління ринком землі

**Укладач** Дугієнко Н.О., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри міжнародної  
економіки, природних ресурсів та економіки  
міжнародного туризму

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.  
В. о. завідувача кафедри міжнародної  
економіки, природних ресурсів та економіки  
міжнародного туризму

Д.І. Бабміндра Д.І. Бабміндра

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
О.В. Гамова О.В. Гамова

Ухвалено науково-методичною радою  
економічного факультету

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

Голова науково-методичної ради  
економічного факультету  
Н.О. Дугієнко Н.О. Дугієнко

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань</b>  05 – Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів – 4	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Цикл дисциплін професійної підготовки освітньої програми</b>	
<b>Спеціальність</b> 051 Економіка	Загальна кількість годин – 120	<b>Семестр:</b>	
		2 -й	
<b>Освітньо-професійна програма</b> Економіка та управління ринком землі	*Змістових модулів –8	<b>Лекції</b>	
		24 год.	
Рівень вищої освіти: <b>магістерський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 14	12 год.	.
		<b>Самостійна робота</b>	
		84 год.	
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b> екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» є формування у майбутніх фахівців системи знань, умінь і навичок з концептуальних засад, принципів і методів управління у землекористуванні на засадах збалансованості.

Основними **завданнями** викладання дисципліни «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» є:

- сформуванню умінь визначати й оцінювати соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні;
- дослідити основні механізми та інноваційні форми управління у землекористуванні;
- ознайомити з концепцією управління у землекористуванні та основними стратегічними напрямками земельної політики;
- проаналізувати напрями земельної політики в галузі земельних відносин та землекористування;
- ознайомити студентів з методами та інструментами управління у землекористуванні;
- сформуванню у студентів певну аналітичну базу для осмислення реалій і перспектив забезпечення збалансованого землекористування, розуміння концепції сучасного управління у землекористуванні.

Відповідно до стандарту освітньо-професійної програми «Економіка та управління ринком землі» студент повинен набути таких результатів і компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p><b>ПК.</b> Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p><b>ЗК-02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p><b>ЗК-04</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК-08</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p> <p><b>СК-01</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p><b>СК-03</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p><b>СК-07</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів економічної діяльності.</p> <p><b>СК-08</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК-12</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління земельними ресурсами на принципах сталості та раціональності.</p> <p><b>СК-13</b> Здатність визначати професійні задачі в сфері економіки землекористування, управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад, економічної оцінки земельних ресурсів, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання</p> <p><b>СК-16</b> Здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення й спроможність забезпечувати їх результативність у сфері управління ринком землі..</p> <p><b>ПРН 2.</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p><b>ПРН 8</b> Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН-12</b> Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p><b>ПРН-13</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН-17</b> Визначати закономірності та тенденції управління природокористуванням з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та екологізації виробництва.</p> <p><b>ПРН-18</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань управління ринком землі на основі забезпечення соціальної справедливості у землекористуванні.</p> <p><b>ПРН -20</b> Ідентифікувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення спираючись на знання з економіки та управління ринком землі</p>	<p><i>Репродуктивні методи</i> (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами).</p> <p><i>Наочні методи</i> (демонстрації та ілюстрації: схеми).</p> <p><i>Метод проблемного викладу</i> (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення).</p> <p><i>Дискусійні методи.</i></p> <p><i>Практичні методи</i> (виконання вправ, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо).</p> <p><i>Метод навчання з використанням Інтернет-технологій</i> (електронне навчання);</p> <p><i>Науково-дослідний</i> (частково пошуковий) метод.</p> <p><i>Самостійна робота.</i></p> <p><i>Контрольні заходи:</i> усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів.</p> <p><i>Поточний контроль</i> проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i>, тобто семестровий екзамен, проводиться в усній формі за білетами (відповіді на питання, розв'язання задач), а також за допомогою тестування (на платформі Moodle).</p>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання з багатьох економічних дисциплін. Відповідно до структурно-логічної схеми курс пов'язаний з дисциплінами «Управління земельними ресурсами», «Сценарії та стратегії розвитку земельних відносин», «Економіка довкілля і природокористування».

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Соціально-економічні основи землекористування**

Наукові аспекти використання земельних ресурсів. Земля як цілісний об'єкт управління. Склад і структура земель. Використання земельних ресурсів. Рентний характер використання землі.

Еколого-економічні основи збалансованого розвитку землекористування. Основні принципи організації раціонального використання та охорони земель в умовах ринку. Екологічний стан земель. Екологічні аспекти управління.

**Змістовий модуль 2. Управлінські рішення у землекористуванні : поняття, сутність, мета та задачі.**

Теоретичні засади управління земельними ресурсами та землекористуванням. Поняття управління земельними ресурсами. Мета управління земельними ресурсами. Сутність і зміст управління у землекористуванні. Завдання, функції та принципи управління. Характеристика функцій управління. Роль управління земельними ресурсами.

Основні методи та інструменти управління у землекористуванні. Поняття методів управління земельними ресурсами. Основні засади визначення методів та інструментів управління землекористуванням. Метод та інструменти регулювання земельних відносин. Метод та інструменти адміністрування землекористування. Метод та інструменти землевпорядного проектування.

**Змістовий модуль 3. Земельна політика в галузі земельних відносин та землекористування.**

Концепція сучасного управління у землекористуванні. Засади модернізації сучасного управління земельними ресурсами та землекористуванням. Запровадження функціональних територій землекористування. Формування стійкості землекористування до зовнішніх впливів. Сільськогосподарська діяльність, направлена на екологізація та капіталізацію землекористування. Регулювання меж між міськими і сільськими територіями.

Земельна політика в галузі земельних відносин та землекористування. Основні стратегічні напрями земельної політики. Нейтралізація деградації земель. Приведення інституції власності на землю до конституційних вимог. Перехід від поділу земель за категоріями до територіального їх зонування за типами (підтипами) землекористування. Розвиток територіально-просторового планування землекористування. Перехід на нову парадигму розвитку землевпорядкування і землеустрою та відновлення ролі держави у їх здійсненні. Модернізація системи управління земельними ресурсами та землекористуванням.

**Змістовий модуль 4. Механізми та інноваційні форми управління у землекористуванні на засадах збалансованого розвитку**

Механізми збалансованого розвитку землекористування. Інноваційний механізм збалансованого землекористування. Правовий механізм збалансованого землекористування. Організаційний механізм збалансованого землекористування. Економічний механізм збалансованого землекористування. Екологічний механізм збалансованого землекористування. Соціальний механізм збалансованого землекористування.

Інноваційні форми управління у землекористуванні. Основні підходи до управління землекористуванням. Управління землекористуванням у контексті збалансованого розвитку. Застосування новітніх досягнень у сфері збалансованого землекористування. Інноваційні аспекти збалансованого землекористування. Креативна концепція землекористування. Креативний підхід у землекористуванні, заснований на конвергенції. Апробація нових ідей та продуктів у сфері збалансованого землекористування.

**Змістовий модуль 5. Соціально-економічна оцінка управлінських рішень у землекористуванні**

Показники збалансованого землекористування. Аналіз складу та структури землекористування. Економічна ефективність використання земельних ресурсів. Екологічна ефективність використання земельних ресурсів. Інтенсивність використання земельних ресурсів.

Еколого-економічна оцінка управлінських рішень у сільськогосподарському землекористуванні. Екологічний аудит землекористування. Оцінка існуючого та проектного стану використання земель. Еколого-економічна експертиза проектів землекористування. Прогноз потенційних впливів на збалансоване використання земель.

**Змістовий модуль 6.** Шляхи та перспективи забезпечення збалансованого землекористування.

Шляхи та перспективи забезпечення збалансованого землекористування. Особливості збалансованого розвитку землекористування в об'єднаних територіальних громадах. Стратегічні пріоритети щодо вирішення проблем створення об'єднаних територіальних громад. Пропозиції щодо оптимізації і трансформації землекористувань. Розв'язання проблеми використання та охорони земель на територіях об'єднаних територіальних громад. Синергія напрямів впливу на збалансований розвиток землекористування. Збалансований розвиток землекористування сільських територій.

Збалансоване землекористування в зарубіжних країнах. Політика Європейського Союзу щодо землекористування. Підходи до збалансованого землекористування у США. Збалансоване землекористування в Китаї та Японії. Збалансоване землекористування у країнах Африки.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього Годин дф/зф	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
			о/дф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		
1	15	6	4		2			9		2	4	6
2	15	6	4		2			9		2	4	6
3	15	6	4		2			9		14	4	18
4	15	6	4		2			9		2	4	6
5	15	6	4		2			9		2	4	6
6	15	6	4		2			9		14	4	18
Усього за змістові модулі	90	36	24		12			54		36	24	60
Підсумковий семестровий контроль <b>екзамен</b>	30							30				40
Загалом		<b>120</b>							<b>100</b>			

#### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Наукові аспекти використання земельних ресурсів	2	
	Еколого-економічні основи збалансованого розвитку землекористування	2	
2	Теоретичні засади управління земельними ресурсами та землекористуванням	2	
	Основні методи та інструменти управління у землекористуванні	2	
3	Концепція сучасного управління у землекористуванні	2	
	Земельна політика в галузі земельних відносин та землекористування	2	
4	Механізми збалансованого розвитку землекористування	2	
	Інноваційні форми управління у землекористуванні	2	
5	Показники збалансованого землекористування	2	
	Еколого-економічна оцінка управлінських рішень у землекористуванні	2	
6	Шляхи та перспективи забезпечення збалансованого землекористування	2	
	Збалансоване землекористування в зарубіжних країнах	2	
Разом		24	

#### 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Наукові аспекти використання земельних ресурсів		
	Еколого-економічні основи збалансованого розвитку землекористування	2	
2	Теоретичні засади управління земельними ресурсами та землекористуванням		
	Основні методи та інструменти управління у землекористуванні	2	
3	Концепція сучасного управління у землекористуванні		
	Земельна політика в галузі земельних відносин та землекористування	2	
4	Механізми збалансованого розвитку землекористування		
	Інноваційні форми управління у землекористуванні	2	
5	Показники збалансованого землекористування		
	Еколого-економічна оцінка управлінських рішень у землекористуванні	2	
6	Шляхи та перспективи забезпечення збалансованого землекористування		
	Збалансоване землекористування в зарубіжних країнах	2	
Разом		12	

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів \*

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання**	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 1 (розділ 3 робочої програми)..	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Оцінювання за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність запропонованих рішень 1 бал – активність під час групової роботи; 1 бал – уміння вести дискусію;	4
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
2	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 2 (розділ 3 робочої програми)..	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Оцінювання за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність запропонованих рішень 1 бал – активність під час групової роботи; 1 бал – уміння вести дискусію;	4
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>	...	...	<b>6</b>
3	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 3 (розділ 3 робочої програми)..	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання - написати есе	Вимоги до виконання та оформлення: Написати есе на одну із запропонованих тем:	Есе має містити: чіткий виклад поставленої проблеми, аргументовано і логічно викладений матеріал, самостійно проведений аналіз проблеми з	4

		1. Основні стратегічні напрями земельної політики. 2. Модернізація сучасного управління у землекористуванні: українські реалії	використанням аналітичного інструментарію, розглянутого в рамках дисципліни, сформульовані висновки, що узагальнюють авторську позицію з поставленої проблеми, перелік використаних джерел	
	Тестування Атестація 1	Тестування за ЗМ 1-3 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,6 бала.	<b>12</b>
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>3</b>			<b>18</b>
<b>4</b>	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 4 (розділ 3 робочої програми)..	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	<b>2</b>
	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Оцінювання за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень 1 бал – активність під час групової роботи; 1 бал – уміння вести дискусію	<b>4</b>
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
<b>5</b>	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 5 (розділ 3 робочої програми)..	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	<b>2</b>
	Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань)	Оцінювання за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень 1 бал – активність під час групової роботи; 1 бал – уміння вести дискусію	<b>4</b>
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
<b>6</b>	Теоретичне завдання – усне опитування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 6 (розділ 3 робочої програми)..	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	<b>2</b>
	Практичне завдання - підготовка	Вимоги до виконання та оформлення: Підготувати доповідь з презентацією на тему	Критерії оцінювання презентації: 4 бали – презентація точно відповідає темі, містить важливу	<b>4</b>



	доповіді з презентацією на практичне заняття	«Збалансоване землекористування в зарубіжних країнах» (необхідно проаналізувати підходи у землекористуванні у країні, обраної студентом за власним бажанням).	інформацію, має чітку, логічно вибудовану структуру; 3 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації. 1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення.	
	Тестування Атестація 2	Тестування за ЗМ 4-6 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,6 бала.	<b>12</b>
<b>Усього за ЗМ 6 контр. заходів</b>	<b>3</b>			
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>14</b>			<b>60</b>

### 8. Підсумковий семестровий контроль\*\*\*

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Екзамен</b>	1. Усна відповідь на два теоретичних питання	Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено у СЕЗН ЗНУ. <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738</a>	Завдання містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів та тестові завдання (5 балів). Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: <i>5 балів</i> – повне висвітлення питання, уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію; <i>4 бали</i> – висвітлення суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. <i>3-2 бали</i> – часткове висвітлення питання. <i>1 бал</i> – поверхнєве висвітлення питання.	<b>10</b>
	Тестування	Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала.	<b>5</b>
	Практичне завдання	Виконати кейс-завдання. Приклади типових завдань наведено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ. <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738</a>	Оцінювання кейс-завдання: <i>5 балів</i> - правильне рішення кейса, детальна аргументація свого рішення, добре знання теоретичних аспектів рішення кейса; <i>4 бали</i> - правильне рішення кейса, достатня аргументація свого рішення, певне знання теоретичних аспектів рішення кейса; <i>2-3 бали</i> - частково правильне рішення кейса, недостатня аргументація свого рішення; <i>1 бал</i> - неправильне рішення кейса, відсутність необхідних знань теоретичних аспектів рішення кейса.	<b>5</b>
	Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання з курсу «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» являє собою наукове дослідження і виконується за	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, становить 20 балів (15 балів - доповідь, 5 балів - презентація). Критерії оцінювання доповіді: 15 балів – повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних літературних джерел;	<b>20</b>

	<p>обраною студентом темою з переліку запропонованих тем викладачем.</p> <p>Виконання ІНДЗ передбачає підготовку доповіді-презентації з актуальних проблем СЕНУРЗ та виступ з нею на практичному занятті. Студенти мають підготувати аналітичну доповідь на основі наукових публікацій і статистичних даних за заданою тематикою та підготувати презентацію із побудовою схем, графіків, таблиць, діаграм тощо.</p> <p>З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання індивідуального завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738</a></p>	<p>10-14 балів – тема розкрита не повністю, наявні помилки в оформленні;  5-9 балів – наявні матеріали, які не дозволили студенту розкрити тему, відсутня думка студента;  1-4 бали – наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження.</p> <p>Критерії оцінювання презентації:</p> <p>5 балів – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудовану структуру, робота є прикладом високого рівня володіння комп'ютерними технологіями;  3-4 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, прослідковується певна структура в розміщенні інформації, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації та не зовсім доречна графіка оформлення.  1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, важко вловити структуру подання інформації, графіки і таблиці відсутні, естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення).</p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль			40

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Вольська О. М., Кирилов Ю. Є., Потравка Л. О. Соціально-економічний розвиток сільських територій України : навч. посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 184 с.
2. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій : навч. посіб. / О. В. Лазарева. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 128 с.
3. Радзій В.Ф. Управління земельними ресурсами : конспект лекцій. Луцьк : Вол. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 130 с.
4. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. / уклад. А. С. Попов ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. 214 с
5. Шарий Г.І., Тимошевський В.В., Міщенко Р.А., Юрко І.А. Управління земельними ресурсами: навчальний посібник / Полтава: ПолтНТУ, 2019. 172 с.

### Додаткова:

1. Глушенкова І. С., Анопрієнко Т. В., Кошкалда І. В., Трегуб О. М. Управління земельними ресурсами : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 85 с.
2. Дугієнко Н. О., Колобердянко І. І., Приц К. А. Тенденції та проблеми сільськогосподарського землекористування в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 49. С. 32-39. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020>. (Index Copernicus).
3. Дугієнко Н.О., Дугієнко О.Е. Зарубіжний досвід управління землекористуванням: соціально-економічні наслідки. *Креативний простір: електрон. наук. журн.* № 10. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022.
4. Дугієнко Н., Овчаренко І. Теоретичні засади раціонального сільськогосподарського землекористування. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2018. № 21. С. 510-516. (Index Copernicus)
5. Дугієнко Н. О., Дьякова С. Еколого-економічні проблеми використання земель у сільському господарстві України. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2017. № 2. С. 67-74.
6. «Україна-2030» : Доктрина збалансованого розвитку. Видання друге. Львів : Кальварія, 2017. 164 с.
7. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект : монографія. А. С. Даниленко, О. М. Загурський, П. І. Юхименко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А. С. Біла Церква : БНАУ, 2018. 374 с.
8. Новаковський Л.Я., Олещенко М.А. Соціально-економічні проблеми сучасного землекористування. Комунальне підприємство «Київський інститут земельних відносин», 2014. 274 с.
9. Соціально-економічний потенціал сталого розвитку України та її регіонів : національна доповідь / за ред. акад. НАН України Е. М. Лібанової, акад. НААН України М. А. Хвесика. Київ. : ДУ ІЕПСР НАН України, 2014 .
10. Управління земельними ресурсами. Т. 1. Законодавча база / О.І. Митрофанова, М.О. Пілічева, А.Я. Сохнич [та ін.]. Донецьк : УНИТЕХ, 2012. 406 с.
11. Управління земельними ресурсами та землекористуванням: базові засади теорії, інституціалізації, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Р.М. Курильців, Т.М. Прядка, Н.А. Третяк; [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 227 с.
12. Третяк А.М. Антологія земельних відносин, землеустрою, земельного кадастру, охорони земель та економіки землекористування; упорядник В.М. Другак. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. Том 3: Земельний кадастр. 486 с.
13. Третяк А.М., Дорош О.С. Управління земельними ресурсами: навч. посіб; за заг. ред. А.М. Третяка. Вінниця: Нова книга, 2006. 360 с.
14. Metternicht G. Land Use and Spatial Planning to Support Sustainable Land Management. Working paper for the GLO. 2017.
15. Williamson Ian. Land administration for sustainable development / Ian Williamson, Stig Enemark, Jude Wallace, Abbas Rajabifard. Esri Press. 2010. 506 p. URL:

<http://www.esri.com/landing-pages/industries/land-administration/e-book#sthash.KF25CaWH.dpbs>.

***Інформаційні ресурси:***

1. Конституція України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Земельний кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
3. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.
4. Стратегія удосконалення механізму управління в сфері використання та охорони земель сільськогосподарського призначення державної власності та розпорядження ними. Постанова Кабінету Міністрів України від 7 червня 2017 р. № 413. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/413-2017-%D0%BF#Text>.
5. Всеукраїнський екологічний портал. URL : <http://www.elib.ecodem.com.ua>.
6. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів URL : <http://www.eri.u. ukrtel.net>.
7. Горлачук В. В., В'юн В. Г., Песчанська І. М., Сохнич А. Я. та інш. Управління земельними ресурсами : підручник / За ред. д. е. н., проф. Горлачука В. В., 2-ге вид., випр. і переробл. Львів: «Магнолія плюс»; видавець СПД ФО Піча В.М., 2009. 443 с. URL : <https://cutt.ly/QBbuaVm>
8. Третяк А. М. Управління земельними ресурсами : навч. посібник / Під заг. ред. Третяка А. М., Дорош О. С. Київ : ТОВ «ЦЗРУ», 2006. 462 с. URL : <https://cutt.ly/tBbyADV>