

ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістово го моду ля	Вид контролю	Кіл-ть балів
ПОТОЧНИЙ		
1	<i>Доповідь:</i> характеристика одного з методів вивчення повсякдення із акцентуванням уваги на можливостях його застосування у власному дослідженні (<i>тах 5 балів</i>)	5
	<i>Практичне завдання:</i> Запропонуйте власні аргументи на захист або спростування концепції одного з теоретиків історії повсякденності (Ф. Броделя, А. Шюсса, Г. Гарфінкеля та ін.) (<i>тах 5 балів</i>)	5
2	<i>Дискусія:</i> Роль національних та політичних елементів в повсякденній культурі України (<i>тах 5 балів</i>)	5
	<i>Практичне завдання:</i> Проаналізуйте традиційні підстави українського повсякдення на прикладі аналізу систем взаємодії персонажів в українській казці/билині/пісні. (<i>тах 5 балів</i>)	5
3	<i>Практичне завдання:</i> Наведіть приклади маргінальних феноменів у сучасному повсякденному житті (<i>тах 5 балів</i>)	5
	<i>Доповідь:</i> Маргінальні простори традиційної української культури (<i>тах 5 балів</i>)	5
4	<i>Дискусія:</i> Повсякдення як психологічна проблема (<i>тах 5 балів</i>)	5
	<i>Практичне завдання:</i> Зробіть цикл фотографій, що характеризують повсякденний простір сучасного міста як особливий тип фізичного простору. Структуруйте отриманий візуальний матеріал та супроводжуйте його коментарями, які розкривають перцептуальні та концептуальні аспекти даного простору. (<i>тах 5 балів</i>)	
5	<i>Доповідь:</i> Повсякдення козацької старшини (<i>тах 5 балів</i>)	5
	<i>Практичне завдання:</i> Спираючись на літературні, мемуарні, кінематографічні джерела, а також літературу рекомендаційного характеру (книги про виховання, посібники з ведення домашнього господарства і т. п.), охарактеризуйте структуру часу повсякденності представника певної історичної епохи (<i>тах 5 балів</i>)	
6	<i>Дискусія:</i> Повсякдення селянина та робітника у 1921–1928 рр. (<i>тах 5 балів</i>)	5
	<i>Практичне завдання:</i> Подивіться курс Іллі Утехіна «Антропологія комуналки» (URL: https://arzamas.academy/courses/6) і виділіть основні риси повсякденного побуту радянської людини. (<i>тах 5 балів</i>)	
	<i>Загалом за поточним контролем</i>	60
ПІДСУМКОВИЙ		
	Залік, у т.ч.	40
	Тестування у системі Moodle	10
	Підготовка есе на одну із запропонованих тем	30
Разом:		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	(відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	