# 1. Види контролю і система накопичення балів

Вивчення дисципліни «Історія української літератури» передбачає такі види контролю: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, виконання індивідуальних та аудиторних завдань, поточного тестування.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Види контрольного заходу /кількість контрольних заходів/ кількість балів** | **Кількість**  **контрольних заходів** | **Кількість**  **балів за 1 захід** | **Усього балів** |
| **Розділ 1** | | | | | |
| 1. | | Підготовка, презентація й обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на занятті  Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 проводиться в письмовій формі | 4  1 | 0-5  0-10 | 20  10 |
| **Усього за розділом 1** | | | **5** |  | **30** |
| **Розділ 2** | | | | | |
| 8. | | Підготовка, презентація й обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на занятті  Контрольне тестування за результатами  вивчення матеріалу Розділу 2 проводиться в письмовій формі | 4  1 | 0-5  0-10 | 20  10 |
| **Усього за розділом 2** | | | **5** |  | **30** |
| 1. | **Підсумковий контроль** | Підсумковий контроль у вигляді | 1 | **0-20** | **0** |
|  | контрольного тестування |  |  |  |
|  | Складання **екзамену** за результатами | 1 | **0-20** |  |
|  | вивченого матеріалу (відповідь на |  |  |  |
|  | запитання) |  |  |  |
| **Усього** | |  | 20 |  | **100** |

Система накопичення балів, які може отримати студент, базується на таких критеріях:

1. Розкриття теоретичного матеріалу – від **0** до **5 балів**:

* **5 балів** ставиться, якщо студент: ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання. Загалом допускається один недолік у змісті і один мовленнєвий недолік, одна граматична помилка;
* **4 бали** ставиться, якщо студент, висвітлюючи питання, дає відповідь, що задовольняє ті ж попередні вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні, а саме: зміст викладеного матеріалу в основному достовірний, але є деякі фактичні неточності; є незначні порушення у послідовності викладу думок; лексична і граматична будова мовлення загалом досить різноманітна; стиль відповіді відзначається достатньою виразністю. У цілому допускається не більше двох недоліків у змісті і не більше трьох мовленнєвих недоліків; не більше двох граматичних помилок;
* **3 бали** ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Загалом допускається: не більше чотирьох недоліків у змісті та п’яти мовленнєвих недоліків; не більше чотирьох граматичних помилок;
* **2 бали** ставиться, якщо студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає у формулюванні речень помилки, що спотворюють зміст відповіді; допускає багато фактичних неточностей; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; часто трапляються випадки неправильного слововживання; не розуміє суті поставлених додаткових запитань;
* **1 бал** ставиться, якщо студент не знає вивченого матеріалу; допускає багато фактичних неточностей; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; не розуміє суті поставлених запитань.

1. Виконання практичного завдання, самостійної письмової аудиторної роботи **–** від **0** до

# 5 балів:

* **5 балів** ставиться, якщо студент виконав завдання без жодної помилки;
* **4 бали** ставиться, якщо студент допустив 1-2 помилки;
* **3 бали** ставиться, якщо студент допустив 3-4 помилки;
* **2 бали** ставиться, якщо студент допустив 5-6 помилок.
* **1 бал** ставиться, якщо студент допустив 7-9 помилок.

1. Критерії оцінювання контрольних заходів.
2. Екзамен **20 балів.**
3. Підсумковий контроль у вигляді контрольного тестування оцінюється **20 балів.**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЗА ШКАЛОЮ ECTS** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** | |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Незараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |