**СОЦІОЛОГІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ ВІКТИМОЛОГІЇ**

**Викладач:***кандидат соціологічних наук, доцент Кулик Марія Анатоліївна*

**Кафедра:** *соціології та управління, ІV корпус, ауд. 309*

**E-mail:** *kulik28112014@gmail.com*

**Телефон:***(061) 228-75-58*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | Соціологія медіації і кримінологіїБакалавр  |
| **Статус дисципліни:** | За вибором студента |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік:** | 2020-21 | **Рік навчання** | 3 | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-2)** | 4 | **Лекційні заняття**– 14**Практичні заняття**– 14**Самостійна робота** – 62 |
| **Вид контролю:** | Залік |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10027> |
| **Консультації:***особисті ІV корпус, ауд. 309; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю*  |

**ОПИС КУРСУ**

*Курс має на меті сформувати розуміння студентами агресії та жертовності як соціального феномена. Слухачі курсу оволодіють як теоретичним підґрунтям до розуміння природи, видових характеристик, стратегій та технік агресії та поведінки жертви, так і практичними навичками визначення тактик агресивних конотацій в ЗМІ. Аналітична робота пов’язана із виконанням практичних завдань курсу сприятиме розвитку таких затребуваних роботодавцями навичок, як розуміння змістів складних повідомлень та критичне мислення*

*Інтерактивний формат курсу спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації. Рольові ігри сприятимуть зануренню у прикладний світ соціологічної науки.*

*Використання найновіших результатів соціологічних моніторингів сприятиме не тільки формуванню практичних навичок з масивами даних, але й заохочуватиме до пошуку відповідей та аналізу актуальних проблем сьогодення.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* *давати характеристику теоріям агресивної поведінки та злочинності;*
* *діагностувати доброякісні та злоякісні типи агресії;*
* *маркувати агресивні конотації в ЗМІ*
* *визначати тактики вербальної агресії в ЗМІ*
* *розрізняти прояви ксенофобії, інтолерантності, тролінгу, боулінгу в суспільстві та володіти техніками протидії.*
* *орієнтуватися в стратегіях роботи з посттравматичними синдромами постраждалих внаслідок агресивної поведінки та злочинності*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, плани семінарських занять розміщені на платформі Moodle:*

***+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).***

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10027>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Робота у групі*** *над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max 6 балів) – на кожному практичному занятті.*

*Письмовий контрольний тест (max 8 балів) – наприкінці кожного змістового модулю.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Усна відповідь на екзамені*** *(max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10027>

***Індивідуальне дослідницьке завдання******(фінальний проєкт)****у вигляді доповіді (max 20 балів) виконується на підставі контент аналізу 4 статей новин з проблематики міжнародної політики України.* *Теми статей узгоджуються з викладачем на 9 тижні навчання.*

***Вимоги до фінального проєкту***: обсяг – 2 сторінки А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення ІДЗ відбуватиметься на останньому занятті.

***Критерії оцінювання фінального проєкту:***

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, таблиця даних контент-аналізу заповнена повно. Опис результатів отриманих даних доповнений графіками – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, опис результатів не відображає змісту таблиці контент-аналізу в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |
| *Змістовий модуль 1*  | *Групова робота на семінарі*  | *Семінар 1* | **10** |
| *Письмовий контрольний тест* | *Тиждень 3* | **5** |
| *Змістовий модуль 2*  | *Групова робота на семінарі*  | *Семінар 2,3* | **12** |
| *Письмовий контрольний тест* | *Тиждень 7* | **5** |
| *Змістовий модуль 3*  | *Групова робота на семінарі* | *Семінар 4,5* | **12** |
| *Письмовий контрольний тест* | *Тиждень 10* | **5** |
| *Змістовий модуль 4* | *Групова робота на семінарі* | *Семінар 6,7* | **12** |
| *Письмовий контрольний тест* | *Тиждень 14* | **5** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Іспит* |  | **20** |
| *Захист індивідуального дослідницького завдання*  |  | **20** |
| **Разом**  |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень** **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1.  |
| Тиждень 1Лекція 1 | Вступ до курсу. Категорійно-понятійний апарат курсу |  |  |
| Тиждень 2 Семінар 1 | Інстинктивіська та нейрофізіологічна теорії виникнення агресії | Робота у групах: «дебатний турнір» інстинктивістів та нейрофізіологів. Аргументація позицій дослідників щодо причин та умов виникнення агресивної поведінки в означеному викладачем кейсі | 6 |
| Тиждень 3 Лекція 2 | Неофрейдиська теорія пояснення агресії | Письмовий контрольний тест тест до 1 модулю | 6 |
| Змістовий модуль 2. |
| Тиждень 4Семінар 2  | Теорія соціального навчання | Робота у групах: дебатний турнір» інстинктивістів та представників школи соціального навчання. Аргументація позицій дослідників щодо причин та умов виникнення агресивної поведінки в означеному викладачем кейсі гра групове обговорення результатів соціального експерименту «Кукла Бобо» А. Бандури.  | 6 |
| Тиждень 5Лекція 3 | Теорії соціальної аномії поясненні агресії та злочину |  |  |
| Тиждень 6Лекція 4 | Сучасні підходи та експериментальні дослідження агресії та злочинності |  |  |
| Тиждень 7Семінар 3 | Типові та видові характеристики агресії та злочинності. Соціальні передумови виникнення агресії | Робота в підгрупах із матрицями типових та видових характеристик агресії Письмовий контрольний тест до 2 змістового модулю | 12 |
| Змістовий модуль 3. |
| Тиждень 8Лекція 5 | Тактики та маркери агресивних конотацій в комунікації  |   |  |
| Тиждень 9Семінар 4 | Визначення тактик і маркерів вербальної агресії в повідомленнях ЗМІ | Групова робота: контент-аналіз стрічки новин сайту Ukr.net щодо визначення тактик агресивної комунікації  | 6 |
| Тиждень 10Семінар 5  | Конформна поведінка та феномен натовпу. Лідерство та агресія | Групова робота: визначення факторів конформної поведінки. Обговорення в підгрупах результатів експериментальних досліджень конформної поведінки. Робота з тестом Кетелла та для визначення рівня власної конформності. Письмовий контрольний тест до 3 змістового модулю | 12 |
| Змістовий модуль 4. |
| Тиждень 11Лекція 6 | Симптоми соціальної жорстокості та деструктивності суспільства |  |  |
| Тиждень 12Семінар 6  | Ксенофобія, тролінг, мобінг та булінг як прояви агресивної поведінки. Фрустрація. | Групова робота: Обговорення проявів агресивної поведінки в суспільстві. Рольова гра з протидії тролінгу. | 6 |
| Тиждень 13Лекція 7 | Потреба і мотивація злочину |  |  |
| Тиждень 14Семінар 7 | Презентація і захист фінального проекту | Презентація, обговорення і захист індивідуальних фінальних проектів курсу.Письмовий контрольний тест до 4 змістового модулю | 6 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

*Книги:*

Качанова Ю. В. Агресивність та агресія як соціологічні категорії, 2010

Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. Москва, 2006.

Дюркгейм Э. Самоубийство : Социологический етюд. Москва, 1994. 399 с.

Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. Львів Кальварія, 2004. 544 с. Режим доступу: <https://chtyvo.org.ua/authors/Chernysh_Nataliia/Sotsiolohiia_Kurs_lektsii/>

Масионис Дж. Социология. 9-е изд. Сакнкт-Петербург : Питер, 2004. 752 с.

*Електронні ресурси:*

Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. Москва, 2006.  635с. Режим доступу: [<https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/from_an/>](https://mybook.ru/author/erih-fromm/chelovek-dlya-sebya/read/)

Дюркгейм Э. Самоубийство : Социологический етюд. Москва, 1994. 399 с. Режим доступу: <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Durkgeim/index.php>

Качмар О.В. Агресія як соціальний феномен, 2014Режим доступу:http://lib.chdu.edu. ua/pdf/naukpraci/sociology/2010/146-133-10.pdf

Качанова Ю. В. Агресивність та агресія як соціологічні категорії / Ю. В. Качанова // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили]. Сер. : Соціологія. - 2010. - Т. 146, Вип. 133. - С. 50-54. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchdusoc_2010_146_133_12>.

Тактики и маркеры вербальной агрессии в коммуникативном поведении россиян и американцев (по материалам речеситуативного исследования) / А.Г. Фомин, Н.С. Якимова // Сибирский филологический журнал. - 2018. Режим доступу: <https://cyberleninka.ru/article/n/taktiki-i-markery-verbalnoy-agressii-v-kommunikativnom-povedenii-rossiyan-i-amerikantsev-po-materialam-rechesituativnogo-issledovaniya/viewer>

*Онлайн-платформи:*

Онлайн-опитувальник ворожості Басса-Даркі (Buss-Durkee Hostility Inventory, BDHI) Режим доступу:<https://psytests.org/aggression/bussdurkee2.html>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-3)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.orgта подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:*<http://www.nbuv.gov.ua>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:**<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.*Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*:<https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:*Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*:<https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції(Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів.Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів:понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть:прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою;шифр групи;електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-2)
2. **Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що требазнати студенту для успішного проходження курсу!** [↑](#footnote-ref-3)