

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 2021

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності **263 Цивільна безпека**
освітньо-професійна програма «**Охорона праці**»

Укладач : Мосієвич Л.В., кандидат філологічних, доцент; доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол №1 від “27” 08. 2021 р.
Завідувач кафедри _____

_____ С.В. Іваненко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології
Протокол № 1 від “31” 08. 2021р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології

_____ О.А. Каніболоцька
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань: 26 Цивільна безпека	Загальна кількість кредитів -6 Кількість кредитів на 2-й семестр – 3	Обов'язкова дисципліна	
		Цикл загальної підготовки	
Спеціальність: 263 Цивільна безпека	Загальна кількість годин – 180 Кількість годин на 2-й семестр -90	Семестр:	
		2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Охорона праці	Змістових модулів на 2-й семестр – 4	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		28 год.	8 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 2ий семестр – 12	Самостійна робота	
		62 год.	82 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- набути навички розуміти основний зміст прочитаного тексту;
- виробити вміння сприймати іноземну мову на слух;
- набути навички читати й писати англійською мовою;
- навчитися зв'язно висловлювати свої думки англійською мовою;

- набути навички перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну публіцистичні тексти;
- виробити вміння створювати англомовні презентації та коментувати їх англійською мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<p>Програмні компетентності: ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i> ПРН3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності. ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний). Контрольні заходи: – тести з граматики; –монологічне мовлення; –аудіювання; –створення презентації; –екзамен.</p>

Міждисциплінарні зв'язки.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська) пов'язана з дисциплінами «Права і свободи людини та громадянина в Україні», «Інженерна графіка».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Кар'єра. Моя спеціальність.

Лексика: слова з теми «Кар'єра», «Моя спеціальність».

Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Новітні професії 21 століття».
 Граматика: Дієприкметник теперішнього та минулого часів.
 Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.

Змістовий модуль 2. Гендерні стереотипи.

Лексика: слова з теми «Охорона праці жінок, підлітків».
 Говоріння: монологічне мовлення з теми : «Гендерні розбіжності у суспільстві».
 Граматика: Непряма мова (ствердження, питання, накази).
 Письмо: написати аргументоване есе з теми «Гендерні стереотипи в освіті».

Змістовий модуль 3. Сучасні технології в соціальному житті.

Лексика: слова з тем «Сучасні технології», «Криптовалюта».
 Граматика: Умовні речення 1, 2, 3 типів.
 Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Онлайн-шопінг»
 Письмо: написати лист-скаргу в онлайн-магазин.

Змістовий модуль 4. Кіно, телебачення.

Лексика: слова з теми «Види фільмів»
 Граматика: Складний додаток.
 Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Мій улюблений фільм».
 Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д .ф.	з /дист т. ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	8	9			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	8	2	0	0	8	2	7	13	5	10	15
2	15	8	2	0	0	8	2	7	13	5	10	15
3	15	6	2	0	0	6	2	9	13	5	10	15
4	15	6	2	0	0	6	2	9	13	5	10	15
Усього за змістові модулі	60	28	8	0	0	28	8	32	52	20	40	60
Підсумковий семестровий контроль Екзамен	30							30	30	20	40	60
Загалом		90						100				

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1	Лексика: слова з теми «Кар'єра», «Моя спеціальність».	2	
1	Граматика: Дієприкметник теперішнього та минулого часів.	2	2
1	Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.	2	
1	Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Новітні професії 21 століття».	2	
2	Граматика: Непряма мова (ствердження). Читання та обговорення тексту з підручника.	2	
2	Граматика: Непряма мова (питання, накази).	2	2
2	Говоріння: монологічне мовлення з теми : «Гендерні розбіжності у суспільстві».	2	
2	Письмо: написати аргументоване есе з теми «Гендерно-орієнтовані професії».	2	
3	Лексика: слова з теми «Сучасні технології». Граматика: Умовні речення 1 типу.	2	2
3	Граматика: Умовні речення 2, 3 типу. Читання та обговорення тексту з підручника.	2	
3	Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Онлайн-шопінг». Письмо: написати лист-скаргу в онлайн-магазин.	2	
4	Лексика: слова з теми «Види фільмів». Читання та обговорення тексту з підручника.	2	
4	Граматика: Складний додаток. Презентація з фахової теми	2	2
4	Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння. Діалогічне мовлення з теми «Мій улюблений фільм».	2	
Разом		32	8

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	*Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Усна доповідь	Тема: «Новітні професії 21 століття».	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Містить завдання практичного характеру: «Дієприкметник теперішнього та минулого часів».	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна	5

			Відповідь оцінюється у 0.5 бал.	
	Аудіювання	Прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.	Аудіювання оцінюється за повнотою розуміння повідомлення та кількістю правильних відповідей	5
Усього за ЗМ 1	3			15
2	Усна доповідь	Тема: Гендерні розбіжності у суспільстві	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок.	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Містить завдання практичного характеру: тема з граматики «Непряма мова»	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів	5
	Письмо	Написати аргументоване есе з теми «Гендерні стереотипи в освіті».	Письмо оцінюється за повнотою викладу повідомлення та кількістю лексичних та граматичних помилок	5
Усього за ЗМ 2	3			15
3	Усна доповідь на тему	Тема: Онлайн-шопінг	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок.	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Містить завдання практичного характеру: тема з граматики «Умовні речення»	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 бал	5

	Письмо	Написати лист-скаргу в онлайн-магазин.	Письмо оцінюється за повнотою викладу повідомлення та кількістю лексичних та граматичних помилок	5
Усього за ЗМ 3	3			15
4	Усна доповідь на тему	Тема: Мій улюблений фільм	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Грамматика: Містить завдання практичного характеру: тема з граматики «Складний додаток»	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 бал	5
	Аудіювання	Прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.	Аудіювання оцінюється за повнотою розуміння повідомлення та кількістю правильних відповідей	5
Усього за ЗМ 4	3			15
Усього за змістові модулі	12			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Тестування	Завдання практичного характеру перевірку граматичного матеріалу. Тестування на	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20.	20

		передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	
	Усне завдання	Читання, переклад тексту. Усне обговорення тексту.	Читання (2 б.), переклад (3 б.) оцінюється за вимовою, знанням лексичних одиниць. Мовлення (5 б.) оцінюється за вміння висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем	10
	Створення презентації	Зробити презентацію за запропонованою темою та прокоментувати її англійською мовою	Презентація оцінюється за кількістю лексичних помилок, вживанням мовних кліше, змістом	10
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Белоконь К.В., Мосієвич Л.В. Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 263 «Цивільна безпека», освітньо-професійної програми «Охорона праці». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 102 с.
2. Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1– B2. Pearson Publishing House, 2017. 385 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2016. 175 p.
4. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2016. 76 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2016. 314 p
6. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2018. 110 с.

Додаткова:

1. Мосієвич Л.В. Способи перекладу термінів з охорони праці англійською мовою. *Нова філологія*. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. № 76. С. 90-95.
2. Погожих Г. Англійська грамати́ка в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2013. 110 с.
3. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К. : Вища школа, 2001. 152 с.
4. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2010. 212 p.
5. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2016. 152 p.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 300 p.
7. Mann M. Destination B1. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
8. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge : Cambridge University Press, 1997. 266 p.
9. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

Інформаційні джерела:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14280>
3. British Council. URL : <http://www.britishcouncil.org/>
4. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>.
5. Gender roles and stereotypes URL : <https://www.youtube.com/watch?v=Ulh0DnFUGsk>
6. What are gender roles. URL : <https://study.com/academy/lesson/gender-roles-in-society-definition-lesson-quiz.html>
7. Online shopping. URL : <https://n26.com/en-eu/blog/how-to-save-money-while-shopping-online>
8. How to write a film review. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=n-i1aWMehL4>
9. Television in our life. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Mizalaodfpc>
10. Types of movies. URL : <https://www.vocabulary.cl/english/types-of-movies-film-genres.htm>