

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання - тестування	<p style="text-align: center;">Питання для підготовки:</p> <p>Основні напрямки соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти різного типу: дошкільних навчальних закладах, загальноосвітніх школах, спеціалізованих школах інтернатного типу, закладах професійно-технічної освіти тощо. Зміст, структура та принципи соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>Типологія закладів системи освіти. Основні групи та категорії дітей, які потребують допомоги соціального педагога. Проблеми, які вирішуються соціальним педагогом в закладах освіти. Діагностична й прогностична робота соціального педагога. Особливості процесу соціально-педагогічної діагностики. Індивідуальна та групова соціально-педагогічна діагностика. Особливості організації соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти різного типу згідно нормативно-правової бази.</p> <p>Нормативно-правова база діяльності соціального педагога (Закон України «Про освіту»; Закон України «Про охорону дитинства»; Конституція України; Конвенція ООН про права дитини; Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України тощо. Функції соціального педагога. Форми та методи профілактичної роботи. Зміст та напрями соціально-педагогічної діяльності соціального педагога в закладах освіти різного типу.</p> <p>Основні категорії дітей, що відносяться до важких, і їх соціально-педагогічна характеристика. Актуальні проблеми та специфіка технологій соціально-педагогічної діяльності. Технології соціально-педагогічної діяльності як галузь соціальних технологій. Структура технологічного процесу. Основні етапи технологічного процесу. Зміст технологій соціально-педагогічної діяльності. Сучасна класифікація технологій соціально-педагогічної діяльності. Фактори, що зумовлюють розмаїття соціальних технологій. Типологія технологій соціально-педагогічної діяльності: зміст і значення. Ознаки, за якими класифікують технології. Види технологій соціально-педагогічної роботи. Актуальні проблеми соціальної діагностики в процесі соціально-педагогічної діяльності. Зміст і характеристика соціально-педагогічної діагностики. Загальні принципи діагностики в соціально-педагогічній практиці. Рівні соціальної діагностики. Методи соціально-педагогічної діагностики. Інноваційні технології управління в соціально-педагогічній діяльності. Сучасні технології соціально-педагогічної діяльності. Соціальна адаптація. Соціальна профілактика. Соціальна терапія. Соціальне консультування. Соціальне обслуговування. Соціальна реабілітація. Інтернатні заклади як один із видів освітніх установ. Основні види інтернатних закладів, їх завдання та функції. Особливості розвитку дітей, що виховуються в інтернатних закладах. Особливості діяльності соціального педагога в інтернатних закладах. Методи та форми роботи соціального педагога в закладах інтернатного типу. Функції професійної діяльності соціального педагога в інтегрованому освітньому закладі. Планування роботи щодо інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку у середовище загальноосвітнього навчального закладу. Форми та методи роботи з дітьми, які мають порушення розвитку.</p> <p>Діяльність соціального педагога у закладах для дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Соціально-педагогічна підтримка вихованців у процесі соціалізації. Реабілітація дезадаптованих дітей та педагогічно занедбаних дітей. Види соціально-педагогічної діяльності. Кваліфікаційні вимоги до фахівця соціально-педагогічної діяльності та суть професійної майстерності,</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 40 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	20

		<p>професійного спілкування та взаємодії соціального педагога з різними категоріями дітей, учнівської молоді та їх сім'ями.</p> <p>Кваліфікаційні вимоги. Соціальний педагог повинен знати: вікову, педагогічну, соціальну психологію; етику, естетику, педагогічну деонтологію, основи права, екології; методологічні принципи, закономірності, зміст, методи та форми виховання; інноваційні процеси, технології навчально-виховної роботи в закладах освіти різних типів. Основні аспекти діяльності соціального педагога у закладах дошкільної освіти та загальноосвітніх школах. Соціально-педагогічна робота з дітьми, які зазнали сімейного насилля.</p> <p>Застосування професійних знань в практичній діяльності. Здійснення корекції відхилень у поведінці школярів, молоді тощо. Проведення профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Соціальна реабілітація дітей з девіантною поведінкою.</p>		
	<p>Практичне завдання –</p>	<p>Практичне завдання передбачає захист індивідуально виконаного завдання під час проведення екзамену. Тема завдання заздалегідь отримується студентами (це може бути проект, семінар-практикум, конспект групового або індивідуального заняття з дітьми різних категорій тощо).</p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>структурованість і послідовність</i> – 5 балів – <i>наочність та доцільність дібраного матеріалу</i> – 5 балів – <i>творчий підхід</i> – 5 б - <i>самостійність виконання</i> – 5 б 	<p>20</p>
<p>Усього за підсумковий семестровий контроль</p>				<p>40</p>