

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

**Використання мультимедійних технологій у
процесі фізичного виховання дітей
дошкільного віку**

Мультимедіа у ФВ дітей дошкільного віку

Безумовно сьогодні комп'ютер у закладі дошкільної освіти є не окремим освітнім ігровим пристроєм, а універсальною інформаційною системою, здатною поєднатися з різними напрямками освітнього процесу.

Зарубіжні та вітчизняні дослідження з використання комп'ютера в закладах дошкільної освіти переконливо доводять не тільки можливість і доцільність його застосування, але й особливу роль комп'ютера в мовленнєвому розвитку дитини та взагалі всебічному її розвитку, де зокрема важливу роль відіграє мультимедійна презентація.

Варто зауважити, що мультимедійна презентація для дітей дошкільного віку має свою специфіку. З огляду на те, що у дітей відсутня навичка читання або сформована слабо, презентація має містити мінімум текстової інформації.

Мультимедіа у ФВ дітей дошкільного віку

Текстовий матеріал може бути представлений у вигляді назв слайдів або коротких запитань до слайда.

Літери повинні бути великими, легко читатися, контрастними відносно фону, щоб діти, які навчаються читати, могли самостійно прочитати слова.

Основний зміст слайдів має бути, насамперед, з аудіовізуального ряду, відео, добірки фотографій або серії предметних картинок, що найкращою мірою відповідає наочно-образному мисленню дітей дошкільного віку.

Під час сприймання екранної інформації та її засвоєння зорові враження асоціюються з уявленнями про дійсні предмети, явища та процеси.

Мультимедіа у ФВ дітей дошкільного віку

Дитяча вікова фізіологія в молодшому дошкільному віці (*3-4 роки*) характеризується тим, що в дітей ще зберігається тісний взаємозв'язок зорового сприйняття і рухових дій.

Маніпулятивна діяльність з об'єктом обмацування, на даному етапі розвитку дитини, ще є необхідним чинником зорового впізнання.

За такого рівня розвитку зорового сприйняття застосування мультимедійних презентацій не є необхідним засобом навчання, вимагає більш ретельного відбору матеріалу, не дає змоги дати найбільш повне уявлення про досліджуваний об'єкт.

До кінця дошкільного віку (*6 років*) зорове сприйняття стає більш організованим і систематичним, сприяє усвідомленому формуванню цілісного зорового образу, передбачає аналіз та обробку зорової інформації асоціативними відділами кори головного мозку.

Мультимедіа у ФВ дітей дошкільного віку

У цьому ж віці підвищується довільність уваги. Це розкриває більш широкі можливості для використання інформаційних ресурсів на заняттях з дітьми старшого дошкільного віку.

Безумовно використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з фізичної культури в закладі дошкільної освіти робить фізичне виховання сучасним, цікавим, сприяє активізації рухової активності дітей.

Використання мультимедіа дозволяє розв'язувати поставлені освітні, розвивальні, оздоровчі та виховні завдання.

Використання презентацій на заняттях з фізичної культури дозволяє деталізувати і наочно подавати теоретичний матеріал, що робить освітній процес ефективнішим.

Мультимедіа у ФВ дітей дошкільного віку

Цей вид роботи може бути використаний у процесі розучування техніки виконання основних рухів та рухових вправ. Оскільки за допомогою наочної картинки певний рух можна розбивати не лише на етапи виконання, але і коротші фрагменти, а також створити правільне уявлення про рухові дії, що вивчаються, про їх техніку тощо.

Створення флеш-презентацій і відеороликів з комплексами загальнорозвивальних вправ може бути корисною у процесі їх розучування. Такий матеріал доцільно використовувати також у процесі проведення ранкової гімнастики.

За даними наукових досліджень, використання мультимедійних засобів навчання дозволяє суттєво підвищити пізнавальну активність і мотивацію дітей дошкільного віку, що сприяє активізації розумової діяльності та здатності до навчання.

Мультимедіа у ФВ дітей дошкільного віку

Застосування мультимедійних технологій з метою оптимізації рухової активності дошкільників сприяє:

- підвищенню мотивації навчання;
- підвищенню пізнавальної та рухової активності;
- полегшенню сприйняття навчального матеріалу;
- розвитку просторових уявлень;
- інтенсифікації процесу навчання;
- підвищенню ефективності навчання за рахунок його індивідуалізації;
- покращення оперативного та заключного контролю параметрів техніки виконання рухової дії;
- моделюванню процесів і явищ у процесі подачі навчального матеріалу;
- конструюванню комп'ютерного матеріалу відповідно конкретних потреб педагога;

Мультимедіа у ФВ дітей дошкільного віку

- корегуванню темпу та обсягу навчального матеріалу;
- адаптації освітнього матеріалу до умов і потреб конкретного закладу дошкільної освіти;
- розвитку навичок самостійної роботи вихованців фізкультурнооздоровчої спрямованості;
- адаптації вихованців до умов навколишнього середовища, їх соціальній адаптації;
- наочному відтворенню просторових характеристик рухів;
- з високою точністю розраховувати кінематичні параметри техніки виконання рухових дій в умовах ігрової діяльності, що має особливе значення в процесі розвитку просторового орієнтування дітей.

Мультимедіа у ФВ дітей дошкільного віку

Трохи прикладів ☺

https://www.youtube.com/watch?v=JoF_d5sgGgc

https://www.youtube.com/watch?v=_wVF7DKscA8

<https://www.youtube.com/watch?v=tqG6L7pNmKs>

https://www.youtube.com/watch?v=vLYcU_EC5vs