

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету журналістики

 \_\_\_\_\_\_ В.В. Костюк

 (підпис) (ініціали та прізвище)

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

**Електронні бібліотеки**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

очної (денної) форм здобуття освіти

спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційна справа»

**Укладач: Пирогова Кристина Михайлівна, к.філ.н., доцент, доцент кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри теорії комунікації, реклами та зв’язків із громадськістюПротокол № 1 від “30” серпня 2021 р.Завідувач кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Березенко (підпис) (ініціали, прізвище ) | Ухвалено науково-методичною радою факультету журналістикиПротокол № 1 від “31” серпня 2021 р.Голова науково-методичної ради факультету журналістики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Романюк (підпис) (ініціали, прізвище ) |

|  |
| --- |
| Погоджено з навчально-методичним відділом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище) |

2021 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь знань, спеціальність,****освітня програма****рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| очна (денна) форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**02 Культура і мистецтво | Кількість кредитів – 3 | **Вибіркова** |
| **Цикл професійної підготовки** |
| **Спеціальність**029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» | Загальна кількість годин –90 | **Семестр:** |
| 5-й |
| **Освітньо-професійна програма**Інформаційно-комунікаційна справа | Змістових модулів – 4 | **Лекції** |
| 28 год | 2 год |
| **Практичні** |
| 28 год | 2 год |
| Рівень вищої освіти:**бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів – 8 | **Самостійна робота** |
| 34 год | 86 |
| **Вид підсумкового****семестрового контролю:**Залік |

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**МЕТА КУРСУ:** вивчення основ створення, функціонування та використання електронних бібліотек (ЕлБібл), технологій, методів та понять сучасних підходів у підготовці та виробництві електронних мультимедійних видань для ЕлБібл.

**ЗАВДАННЯ КУРСУ:**

- застосування комплексного підходу проектування електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем засобами комп’ютерних інформаційних та новітніх мультимедійних технологій;

- вивчення основ пошуку медіа об’єктів в Інтернет, класифікації, структури та дидактичних принципів ресурсів ЕлБібл;

- ознайомлення з етапами створення віртуальних мультимедійних видань різного призначення для ЕлБібл;

- оволодіння методами і засобами апаратної та програмної реалізації процесів в системі електронної бібліотеки.

- вивчення технічного та програмного забезпечення для створення та підтримки функціонування електронних бібліотек.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчаннята компетентності  | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| Загальні компетентності:ЗК02 Здатність вільно володіти українською мовою в усіх сферах життя і зокрема у професійній сферіЗК6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологійСпеціальні фахові компетентності:ФК 1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій до своєї професійної здатностіФК 2. Здатність організовувати і проводити професійну діяльність у сфері соціальних комунікацій ФК 3. Здатність використовувати знання з української мови як державної у професійній сферіПрограмні результати навчання:РН1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.РН4. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів. | Методи:Словесні методи (лекція, робота з підручниками, інтернет-ресурсами).Практичні методи (здійснення моніторингу, контент-аналізу, написання журналістських матеріалів ).Логічні методи (індуктивні, дедуктивні).Метод формування пізнавального інтересу (робота у фокус-групах, проведення інтерв’ю). |

**Міждисциплінарні зв'язки:** цей курс тісно пов'язаний з вибірковою дисципліною «Бібліотекознавство», «Формування баз даних», «Джерелознавство», «Аналітико-синтетичне опрацювання документної інформації.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Технології створення та використання електронних бібліотек**

Історія створення, термінологічні та понятійні визначення електронних бібліотек. Етапи розвитку електронних бібліотек. Функціональні особливості структури та характеристик електронної бібліотеки. Основні тенденції перспектив розвитку електронних бібліотек. Модель OAIS. Суб’єктивне оточення електронної бібліотеки. Планування цифрової консервації. Цифрове захоплення (оцифрування) оригіналів інформаційних ресурсів. Цифрове архівне збереження.

**Змістовий модуль 2. Освітні ресурси електронних бібліотек**

Особливості функціонування освітніх та наукових електронних бібліотек. Віртуальний освітній процес навчання. Системи дистанційної освіти. Національна електронна бібліотечна система: історія та сучасний стан формування та використання електронних мультимедійних інформаційних ресурсів. Формати текстових файлів. Формати графічних файлів. Формати звукових та музичних файлів. Формати відеофайлів. MARC-формат. Метадані. Модель документу (схема метаданих). Набір елементів. Словники. Розміщення метаданих. Релевантність як спосіб сортування знайденої інформації за запитом. Tf-idf – основний метод для оцінки релевантності, який використовується в більшості пошукових систем (як у інтернет-пошукачах так і в довідкових системах (MSDN). Пошук патентної інформації в Державній системі охорони інтелектуальної власності

**Змістовий модуль 3. Інструментальне забезпечення створення, архівного збереження та використання мультимедійних ресурсів електронних бібліотек**

Вибір технічного та програмного забезпечення. Системи керування БД для забезпечення пошукових можливостей. Пакети програмного забезпечення для обслуговування цифрових бібліотечних колекцій, інкунабулів. Формування нових колекцій. Бібліотечні Web-сервери та Web-сторінки: аналіз, характеристика, інтерфейси, віртуальні путівники. Характеристика і аналіз інтерфейсу, ресурсів та послуг головних бібліотечних Web-серверів. Приватні електронні бібліотеки, загальна характеристика.

Характеристика інтерфейсу, електронних продуктів і послуг Web-серверів інформаційних центрів. Характеристика і аналіз інтерфейсу та ресурсів українських бібліотечних Web-сайтів. Віртуальні довідкові служби. Аналіз світових бібліотечних Web-серверів.

**Змістовий модуль 4. Перспективи розвитку електронних бібліотек**

Особливості бібліотечно - бібліографічного пошуку в ресурсах Інтернет. Загальна методика пошуку по різноманітних ознаках: тематиці (за вибором тематичних рубрик). Система менеджменту якості. ключовим словам, словам із заголовка, із найменування колективного автора, прізвища автора, року видання. Поняття простого (Simple search) та ускладненого (Advanced search) пошуку. Українські пошукові системи в Інтернет. Засоби пошуку світової інформації в Інтернет: системи, каталоги, механізми. Універсальні пошукові сервери. Динаміка змін технологій у часі. Електронні бібліотеки вищих навчальних закладів: проблеми та перспективи розвитку. Дослідження інформаційних ресурсів за фахом в міжнародних електронних бібліотеках. Довідкова інформація про діяльність IFLA. Перспективи розвитку мультимедіа на об’єктному та процесному рівні електронних бібліотек

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усьогогодин | Аудиторні (контактні) години | Самостійна робота, год | Система накопичення балів |
| Усьогогодин | Лекційні заняття | Практичні | Теор.зав-ня, к-ть балів | Практ.зав-ня,к-ть балів | Усього балів |
| о/дф., год | З/ дф.год | о/д ф, год | З/дфГод | о/д ф, год | З/ дф.год |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 15 | 14 | 7 | 2 | 7 |  | 1 | 21 | **5** | **10** | **15** |
| 2 | 15 | 14 | 7 |  | 7 |  | 1 | 21 | **5** | **10** | **15** |
| 3 | 15 | 14 | 7 |  | 7 |  | 1 | 21 | **5** | **10** | **15** |
| 4 | 15 | 14 | 7 |  | 7 | 2 | 1 | 21 | **5** | **10** | **15** |
| Усього за змістові модулі | 60 | 56 | 28 | 2 | 28 | 2 | 4 | 84 | **20** | **40** | 60 |
| Підсумковий семестровий контрользалік | 30 |  |  |  |  |  | **20** | **20** | 40 |
| Загалом | **90** | **100** |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/д | 3/ д |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Місце і роль електронних бібліотек в системі інформатизації | 7 | 2 |
| 2 | Електронні бібліотеки в системі освіти | 7 |  |
| 3 | Бібліотечні Web-сервери та Web-сторінки | 7 |  |
| 4 | Бібліотечні Інтернет-послуги: методика пошуку | 7 |  |
| Разом | 28 | 2 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістовогомодуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/д ф. | З/ д.ф |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Базові принципи створення та функціонування електронних бібліотек | 7 |  |
| 2 | Формати даних, каталогізація та метадані в електронних бібліотеках | 7 |  |
| Сортування тематичної інформації по релевантності | 7 |  |
| 3 | Технічне та програмне забезпечення для створення ЕлБібл | 7 |  |
| 4 | Роль бібліотек в інформатизації суспільства | 7 | 2 |
| Разом | 28 | 2 |

**6. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Перевірка теоретичних знань | Завдання 1 за лекціями ЗМ 1 у системі мудл (розділ 3 РП) | За виконання завдань – 5 балів… | **5** |
| Перевірка практичних знань | Усна доповідь до практичних завдань за тематикою ЗМ 1 | За виконання практичних завдань – 10 балів | **10** |
| **Усього за ЗМ 1****контр.****заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 2 | Перевірка теоретичних знань | Завдання 2 за лекціями ЗМ 2 у системі мудл (розділ 3 РП) | За виконання завдань – 5 балів… | **5** |
|  | Перевірка практичних знань | Усна доповідь до практичних завдань за тематикою ЗМ 2 | За виконання практичних завдань – 10 балів | **10** |
| **Усього за ЗМ 2****контр.****заходів** | **2** | … |  | **15** |
| **3** | Перевірка теоретичних знань | Завдання 3 за лекціями ЗМ 3 у системі мудл (розділ 3 РП) | За виконання завдань – 5 балів… | **5** |
|  | Перевірка практичних знань | Усна доповідь до практичних завдань за тематикою ЗМ 3 | За виконання практичних завдань – 10 балів | **10** |
| **Усього за ЗМ 3****контр.****заході** | **2** |  |  | **15** |
| **4** | Перевірка теоретичних знань | Завдання 4 за лекціями ЗМ 4 у системі мудл (розділ 3 РП) | За виконання завдань – 5 бали… | **5** |
|  | Перевірка практичних знань | Усна доповідь до практичних завдань за тематикою ЗМ 4 | За виконання практичних завдань – 10 балів | **10** |
| **Усього за ЗМ 4****контр.****заході** | **2** |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.****заходів** | **8** |  |  | **60** |

**8. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Залік** | Теоретичне завдання | Проходження підсумкового тесту в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12932 | За кожну правильну відповідь нараховується 0,5 балів | **20** |
| Практичне завдання  | Захист проєкту про електронні бібліотеки, який передбачає аналіз діяльності електронної бібліотеки або розробку плану створення електронної бібліотеки. | максимальна кількість балів – 20 здобувається студентами за умови усіх правових норм моделювання виробничої ситуації, належного технічного оформлення та дотримання мовностилістичних норм української мови. Зниження загального балу відбувається за наявності концептуальних помилок задуму проєкту, непрофесійного володіння українською мовою. | **20** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | **40** |

1. **Рекомендована література**

**Основна:**

1. Азнакаєва Е.М. Електронні бібліотеки як універсальні інформаційні центри суспільства знань. Київ: Знання, 2009. 478 с.
2. Іванов В.Ф., Мелещенко О.К. Сучасні комп`ютерні технології і засоби масової інформації: аспекти застосування. Київ : ІЗМН, 1998. 136 с.
3. Інформаційний сервіс в Інтернеті: навч. посібник / В.М. Шейко, Б.М. Смоляницький, Л.Я. Філіппова та ін., Харків: Харк. держ. акад. культури, 1998. 208 с.
4. Національна система електронних бібліотек / А.О. Чекмарьов, Л.Й. Костенко, Т.П. Павлуша та ін. / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. Київ : б.в.,1998. 50 с.
5. Онищенко О. С., Дубровіна Л. А., Горовий В. М., Попик В. І. Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства. Київ: б. в., 2011. 248 с.
6. Ярошенко Т. О. Електронні журнали в системі інформаційних Ресурсів бібліотеки. Київ : Знання, 2010. 215 с.

**Додаткова:**

1. Антопольский А.Б, Вигурский К.В. Концепція електронних бібліотек. *Електронні бібліотеки*. № 2.2/99.
2. Архипов В.Ю. Інформаційно-пошукові системи Internet. *Секретарська справа*. 2001. № 2. С. 85-89.
3. Баркова О.В. Електронні ресурси як об'єкти універсальної електронної бібліотеки. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2004. N 2. С. 75-80.
4. Герчук Е.Ю. Архитектура книги. Ташкент: ИндексМаркет, 2011. 217 с.
5. ДСТУ 4447:2005. Фонодокументи. Правила зберігання національного архівного фонду. Технічні вимоги / О. Володіна (розроб.). Офіц. вид Київ: Держспоживстандарт України, 2006. 1V, 20с.
6. Кремень В.Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації (Факти, роздуми, перспективи). К.: Грамота, 2003. – 216 с.
7. Сава В. І. Основи техніки творення книги: навч. посібник. Львів: Каменяр, 2000. 136 с.
8. Тимошик М. С. Видавнича справа та редагування / курс лекцій у 2-х ч. Ч. 1. К., 2002. 98 с.
9. Bailey Jr., Charles W. Scholarly electronic publishing bibliography*.* URL : <http://eprints.rclis.org/6866/>
10. [Ramaiah C.K.](https://www.emerald.com/insight/search?q=Chennupati%20K.%20Ramaiah) An overview of electronic books: a bibliography. [*The Electronic Library*](https://www.emerald.com/insight/publication/issn/0264-0473). Vol. 23 No. 1. P. 17-44.

**Інформаційні джерела**:

http:/Avww.ccsds.org - Consultative Committee for Space Data Systems / National Aeronautics and Space Administration (NASA).

http://www.dir.org - CLIR : Council on Library and Information Resources, Washington DC.

http://www.ifla.org - IFLA : International Federation of Library Associations and Institutions.

http://www/diglib.org - DLF: Digital Library Federation

http://www.loc.gov - The Library of Congress, Washington DC, the U.S.A.

http://www.imls.gov - IMLS: Institute of Museum and Library Services of the Executive Branch of the U.S. Government.

http://www.bl.uk - British Library, UK.

http://www.rlg.org - RLG Organization (International, not-for-profit membership organization of over 150 universities, libraries, archives, historical societies and other institutions with collections for research and learning).

http://www.knaw.nl/ecpa - European Commission on Preservation and Access.

http://www.openarchives.org - Open Archives Initiative.

www.ala.org. Cайт Американської бібліотечної асоціації.