

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

**Використання мультимедійних технологій у
процесі фізичного виховання дітей
шкільного віку**

Мультимедіа у ФВ дітей шкільного віку

Мультимедійні методичні програми можуть бути використані як засіб підвищення ефективності підготовки школярів, оскільки завдяки використанню в них одночасної дії аудіо (звукової) та візуальної інформації, вони володіють більшим емоційним зарядом і здатні збільшити продуктивність діяльності учнів.

Використання комп'ютерних технологій у фізичному вихованні пов'язано з вирішенням двох функціональних задач:

- навчити дітей користуватись новими засобами діяльності;
- використання сучасних комп'ютерних технологій з метою корекції порушень та загального розвитку організму.

Мультимедіа у ФВ дітей шкільного віку

Серед переваг у використанні комп'ютерних технологій визначають можливість:

- індивідуалізації корекційного впливу;
- забезпечення особистісного підходу та персоналізації у співвідношенні з конкретними порушеннями.

Розглянемо розроблене методичне забезпечення проведення корекційнооздоровчих занять мультимедійну програму «Аеробіка для дітей».



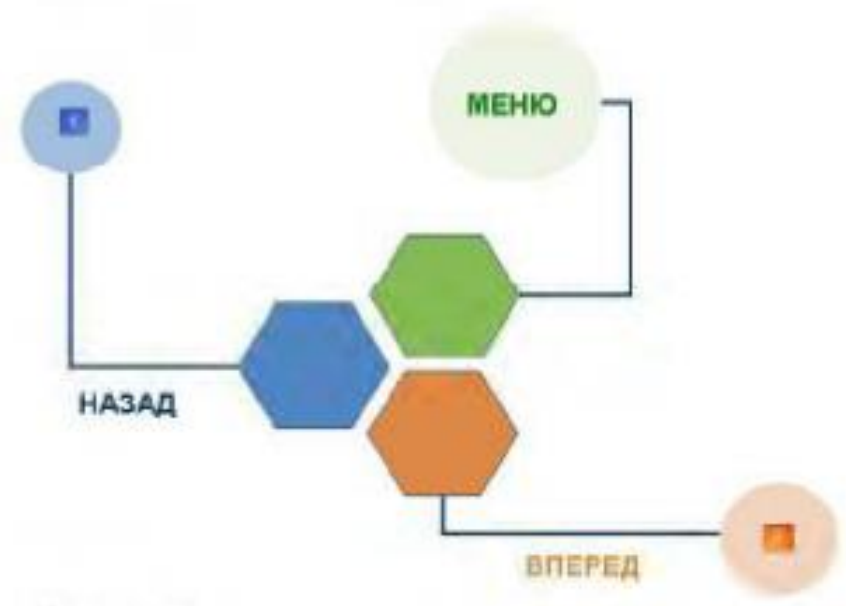
Мультимедіа у ФВ дітей шкільного віку

Кожний елемент програми «Аеробіка для дітей» складається з секцій, котрі можуть містити такі елементи, як фонові картинки, та інші параметри візуальної подачі.

Для відкриття програми необхідно активувати ярлик «Аеробіка для дітей», після чого на екрані з'явиться головне меню програми.

В меню програми представлений перелік усіх вкладок програми та гіперпосилань.





Навігація

Мультимедіа у ФВ дітей шкільного віку

1. Вкладка «Настройка» - використання цієї вкладки припускає налаштування основних елементів програми

2. Вкладка «Теоретичні відомості» - містить в собі кілька підрозділів, орієнтованих на отримання додаткових відомостей про аеробіку та фізіологічних потребах дітей.

Розділ перший – «Значення рухів» включає в себе інформацію про фізіологічні потреби та значення фізичної підготовки дітей молодшого шкільного віку.

Розділ другий – «Вправи під музику» - в цьому розділі говориться про співвідношення рухів з музикальним ритмом, а також представлені компоненти тренувального заняття.

Розділ третій – «Аеробіка у фітнесі» розкриває поняття «фітнес», направлення аеробіки, класифікацію танцювальних напрямків.

Мультимедіа у ФВ дітей шкільного віку

Розділ четвертий – «Організація занять аеробікою» містить інформацію про планування урочної форми заняття аеробікою як класичної, так і танцювальної.

П'ятий розділ – «Комплекси танцювальної аеробіки» докладно описуються три танцювальні напрямки, які найбільш користуються попитом в аеробіці.

Розділ шостий – «Практичні рекомендації» містить інформацію по використанню розроблених комплексів.

У кожному розділі є гіперпосилання, за допомогою яких учні, їх батьки та викладачі можуть отримати більш доступну інформацію по цій темі, все, що для цього необхідно, - активувати посилання докладніше внизу сторінки.

Мультимедіа у ФВ дітей шкільного віку

3. Вкладка «Фізичні вправи». В цій вкладці представлені зразкові комплекси базових рухів аеробіки та їх комбінації.

4. Вкладка «Відео-уроки» дозволяє перейти до бази даних відео-уроків. Останні являють собою відеоролики комплексів аеробіки, розроблених для використання у визначених і невизначених формах занять.

Програма має теоретичну й практичну частини. Практична частина програми включає відеоролики з описом назви базового елемента, який демонструється. У кожному відеоролику віддзеркалюється різний базовий елемент аеробіки. Демонстрація елементів аеробіки здійснюється за принципом дзеркального показу з багаторазовим повторенням у повільному, швидкому показі, а також варіаціями рухів.

Мультимедіа у ФВ дітей шкільного віку

Після вивчення відео учень може активувати відео усіх базових елементів для повторення матеріалу, а також для перевірки рухової пам'яті. Вивчення базових елементів аеробіки за допомогою мультимедійної програми дозволяє перейти до складнокоординаційних завдань танцювальної аеробіки.

Отже, подібний мультимедійний контент може бути використаний в домашніх умовах як допоміжний засіб, що буде сприяти кращому оволодінню та вивченню матеріалів уроку фізичної культури.

Використання у процесі фізичного виховання молодших школярів сприятиме формуванню інтересу до навчання та підвищенню пізнавальної активності молодших школярів, цілісному сприйманню фізичного виховання як системи здорового способу життя, формуванню розумових умінь та навичок і гармонійному розвитку в цілому.

Мультимедіа у ФВ дітей шкільного віку

Трохи прикладів 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=LK4rIAasy0tE>

<https://www.youtube.com/watch?v=mclw6OoEIqY>

<https://www.youtube.com/watch?v=haAfK10vH7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=O8kLzZYUd3g>

<https://www.youtube.com/watch?v=QtZPUnppM84>