

# МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

**Мультимедійні засоби у фізичному  
вихованні студентів**

# *Мультимедіа у ФВ студентів*

Навчання студентів у напрямку фізичне виховання й ті якості, що здобуваються в його процесі, повинні відповідати майбутній професійній діяльності студента, яка впливає на перспективи громадського розвитку.

Показники фізичного розвитку й підготовленості, рівень фізичної працездатності, є одними з головних критеріїв, що характеризують оцінку успішності навчання студента з фізичного виховання.

Заняття фізичною культурою і спортом, будучи найважливішою сферою громадського життя, відіграють важливу роль в життя кожного студента, забезпечує їх фізичним розвитком і здійснює вплив на професійний розвиток й загальне вдосконалення.

# Мультимедіа у ФВ студентів

Дисципліна "Фізичне виховання" – це навчальний курс, який в силу своєї специфічності (створення для студентів штучних середовищ через відсутність природних для різних видів спорту) припускає найбільш гнучке і широке використання різних технічних засобів навчання.

Тому не дивно, що у викладанні фізичного виховання нові можливості, що відкриваються мультимедійними засобами, можуть знайти найрізноманітніше застосування. Мультимедійні засоби прості у виконанні й застосуванні, але роль їх в інтенсифікації навчально-тренувального заняття й підвищенні його емоційної дії на студентів є достатньо великою.

# Мультимедіа у ФВ студентів

Можна визначити наступну сучасну типологію засобів навчання у фізичному вихованні:

- друкарські (підручники й навчальні посібники, книги для читання, робочі зошити, роздатковий матеріал тощо);
- електронні освітні ресурси (підручники в електронному вигляді, мережеві освітні ресурси, мультимедійні універсальні енциклопедії тощо);
- візуальні засоби (слайди, слайд-фільми, освітні відеофільми й фільми на цифрових носіях;
- наочна інформація у вигляді плакатів й ілюстрацій;
- демонстраційні (стенди, й інша інформація);
- навчальні прилади, тренажери й інше спортивне устаткування (автотренажери, гімнастичне устаткування, спортивні снаряди, м'ячі тощо).

# *Мультимедіа у ФВ студентів*

Звичайно, найбільш сильну дію на студентів чинять мультимедійні засоби, їх використання є об'єктивним в умовах сучасної вищої школи.

З метою створення позитивного психоемоційного фону на занятті з фізичного виховання необхідно "зацікавити" студентів, треба організувати такий навчальний процес, який би викликав високу мотивацію й забезпечив їх активність на занятті.

Мультимедійні засоби також підходять для вирішення цієї мети – стимул мотивації це вже великий відсоток успішного засвоєння навчального матеріалу й взагалі навчання.

# Мультимедіа у ФВ студентів

Основними характерними особливостями сучасних мультимедійних технологій, що доцільно використовувати у процесі фізичного виховання ВНЗ є наступні:

- об'єднання багатокomпонентного інформаційного середовища (тексту, графіки, фото, відео) в однорідному цифровому представленні (презентація для використання на занятті);
- забезпечення надійного копіювання і довговічного зберігання великих об'ємів інформації;
- переробка інформації тощо.

Однією із складових частин навчально-тренувальних занять з фізичного виховання може бути такий вид мультимедійного засобу як презентація, як ілюстрації для кращого розуміння навчального матеріалу.

## *Мультимедіа у ФВ студентів*

Мультимедійні засоби дозволяють коригувати навчальні плани виходячи з інтересів й можливостей студентів, роботу з мультимедійними засобами доцільно використовувати при поясненні нового матеріалу. Використання проекційної техніки у поєднанні дає можливість залучати на заняттях при поясненні нового матеріалу таблиці, відео- й довідкові матеріали, схеми тощо. Це дозволяє реалізувати принципи наочності, доступності і системності викладу навчального матеріалу.

# Мультимедіа у ФВ дітей шкільного віку

Трохи прикладів 😊

[https://www.youtube.com/watch?v=rhXXCp\\_RMIY](https://www.youtube.com/watch?v=rhXXCp_RMIY)

<https://www.youtube.com/watch?v=nlPt0ZjGE18>

<https://youtu.be/KiirnKzh2CA>