

Мета і завдання застосування проектної технології на заняттях з курсу «Екотехнологія»:

- навчити студентів систематизувати отримані знання;
- навчити студентів практично застосовувати знання;
- навчити студентів набувати нові, глибші знання із певної проблеми;
- навчити студентів здобувати знання самостійно та застосовувати їх для розв'язання практичних завдань;
- сприяти формуванню у студентів комунікативних навичок;
- навчити студентів робити висновки.

Розпочинається робота над проектом із підготовчого етапу. Обрана тема конкретизується і деталізується. Визначається мета і формулюється завдання проекту. В залежності від форми проекту (групової, індивідуальної) розподіляються обов'язки між учасниками.

За допомогою викладача студенти визначаються із джерелами інформації. При вивченні «Екотехнології» використовуються: інтернет-ресурси, енциклопедії, довідники, навчальна література.

Найпоширенішими методами студентських досліджень, крім роботи із літературою, є бесіди, опитування, анкетування, тестування, аналіз отриманих результатів, побудова схем, діаграм, таблиць тощо.

Результати досліджень студенти оформлюють різним чином: готують презентації, веб-сторінки, буклети, ілюстрації, реферати, усні доповіді тощо.

Заключний етап роботи – це захист проекту і презентація виконаної роботи.

Готуючи роботу, студент повинен продемонструвати глибокі знання по темі, що досліджується, володіння інформаційними технологіями: використання різних джерел інформації, зокрема Інтернету, застосування різних комп'ютерних програм, підготовку презентації до захисту.

При вивченні курсу «Екотехнологія» студентам пропонуються різні теми проектів в залежності від їх інтересів та можливостей, наприклад:

1. Новітні технології очищення океану.
2. Екологічно безпечний посуд.
3. Одяг, прикраси та меблі зі сміття.
4. Екотранспорт.
5. Технологія озеленення покрівлі навчального корпусу.
6. Екологічні миючі засоби.
7. Дороги зі сміття.