

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 10

ТЕМА: «Здоров'я людини» у шкільному курсі «Основи здоров'я» у 5-9 класах.

Мета: вивчити зміст розділу «Здоров'я людини» у шкільному курсі «Основи здоров'я» у 5-9 класах.

Компетенції, які необхідно сформувати: аналізувати шкільну програму; використовувати пояснювальну записку програми; сформувати ціннісне уявлення про здоров'я, безпеку та розвиток людини, їх взаємозв'язок зі способом життя і навколишнім середовищем.

Обладнання: навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи «Основи здоров'я», «Програми навчальних предметів у 5-9 класах», шкільні підручники з біології для 5-9 класів.

Теоретичні питання

1. Зміст розділу «Здоров'я людини» навчальної дисципліни «Основи здоров'я».
 2. Перелік знаннєвого компонента.
 3. Перелік діяльнісного компонента
 4. Перелік ціннісного компонента
-
1. Основи здоров'я. Програма для 5-9-х класів ЗНЗ затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ru.osvita.ua/school/program/program-5-9/56137/>
 2. Перелік освітніх програм (5-9 класи). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ru.osvita.ua/school/program/84973/>
 3. Основи здоров'я : підруч. для 5-9 кл. загальноосвітніх навч. закл.. [Електронний ресурс].
Режим доступу : <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14360>

Завдання № 1: Дайте відповідь на такі запитання:

- 1) Прокоментуйте залежність і єдність стану природнього середовища та здоров'я людини.
- 2) Хто несе головну відповідальність за здоров'я людини? Назвіть основні види здоров'я людини та чинники її оздоровлення.
- 3) Який зміст вкладається в поняття «увага до власного здоров'я»?

Завдання № 2: Проаналізуйте «Програми навчальних предметів у 5-9 класах» з метою виявлення міжпредметного зв'язку між навчальною дисципліною «Основи здоров'я» та іншими навчальними предметами які мають місце у 5-9 класах (завдання дається кожному студенту).

Результати аналізу відобразить у нижчеподаній таблиці.

Таблиця 1

№п/п	Тема розділу «Здоров'я людини»	Назва навчального предмету	Тема

Завдання № 3.

За обраним на попередньому занятті підручником 5-9 класів проаналізувати розділ «Здоров'я людини». Результати аналізу подати у вигляді таблиці 2.

Вихідні дані підручника _____

Таблиця 2

Порівняльний аналіз завдань для закріплення знань учнів до розділу «Здоров'я людини»

Номери і назви параграфів	Завдання репродуктивного характеру	Завдання творчого характеру (назви)	Завдання практичної спрямованості (назви)	Дослідницькі завдання (назви)

Зробити висновки

.