***МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до написання та оформлення
ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ
 з навчальної дисципліни
«СУЧАСНІ ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ»***

***Індивідуальне практичне завдання (ІПЗ) являє собою методичний аналіз*** – невеликий цілісний виклад матеріалу, в якому коротко, але з визначеннями і власними висновками викладено основні ідеї щодо вирішення певної проблеми.

***Мета******виконання******ІПЗ*** студентами полягає у формуванні у них умінь пошуку інформації із певної тематики, навичок самостійного опрацювання інформаційних джерел, умінь виділяти головне у тексті та усвідомлення необхідності зазначених знань для професійного становлення майбутнього вчителя біології та основ здоров’я.

***ІПЗ*** *виконується студентом самостійно у позанавчальний час за однією із визначених тем.*Робота *оформлюється* на стандартних аркушах паперу формату А4, вона може бути написана зрозумілим почерком або надрукована.

***ІПЗ з навчальної дисципліни «Сучасні дидактичні засоби навчання»*** *має включати такі розділи:*

* Титульний лист
* Вступ.
* Основна частина.
* Висновки.
* Список використаної літератури.

У ***вступі*** **одним-двома реченнями** визначається постановка проблеми в загальному вигляді та її зв’язок із важливими науковими чи практичними завданнями. (**роль цього засобу навчання в освітньому процесі**)

В ***основній частині*** проводиться аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких розкривається проблема, виклад основного матеріалу **(огляд застосування** **цього засобу навчання взагалі в педагогіці**, **приклад застосування засобу в навчанні біології або фрагмент уроку біології, приклад застосування засобу в навчанні основ здоров’я або фрагмент уроку з основ здоров’я**).

У ***висновках*** **одним-двома абзацами** розкривається власне **відношення автора** до **проблеми застосування засобу** навчання в освітньому процесі та **перспективи розвитку**.

***Список літератури*** подається в алфавітному порядку.

*Посилання* на літературні джерела по тексту подаються у квадратних дужках, вказується номер джерела і номер сторінки (сторінок) у ньому.

*Обсяг* роботи 3-4 сторінки.

***КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ***

***Результати*** виконання студентом ІПЗ оцінюється за наступною *шкалою*:

* Вступ *(1-2 бали):*
* формулювання необхідності зазначених знань для професійного становлення майбутнього вчителя біології та основ здоров’я.
* Основна частина *(1-10 балів):*
* повнота розкриття питання *(1-4 бали)*;
* опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел *(1-3 бали)*;
* цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу *(1-3 бали)*
* Висновки *(1-4 балів)*:
* уміння формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки*.*
* Список використаної літератури (правильність оформлення за вимогами *(1-2 бали)*
* Акуратність оформлення письмової роботи *(1-2 бали).*

*Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом по кожному пункту. Всього – 20 балів.*