Завдання для заліку з дисципліни «Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування»

**Аналіз і варіанти вирішення педагогічної ситуації**

Дві педагогічні ситуації. Кожна оцінюється максимально 10 балів

***Ситуація№1:***

Матір однієї із школярок звертається до соціального педагога з претензіями: «Чому Ви називаєте мою дочку Оленою, вона – Альона!»

***Ситуація №2:***

До соціального педагога звертається вчитель початкових класів із проханням допомогти у вирішенні проблемної ситуації. Учениця 3 класу, Ганна, просить її пересадити від неї однокласника, Микиту, аргументуючи це тим, що від нього іде неприємний запах.

Обов’язкові складові аналізу:

1. Первинний аналіз педагогічної ситуації: визначення мотивів, можливих чинників, що впливають на ситуацію, її можливих причин (зовнішніх та внутрішніх), аналіз діяльності викладача, її позитивних та негативних наслідків, прогноз її подальшого розвитку; які позитивні та негативні риси характеру виявляються в учасників ситуації; які позитивні та негативні паттерни поведінки застосовуються; які «уроки» можна винести з поведінки учасників ситуації.
2. Прийняття рішення (розв’язання ситуаційних завдань, формулювання стратегічного або масштабного рішення; аналіз прийнятого рішення).

Вимоги до оформлення роботи:

Обсяг роботи – до 5 сторінок друкованого тексту формату А-4.

Структура оформлення роботи: 1 – титульна: зазначення спеціальності, курсу, групи, прізвища студента; 2-4 – опис ситуації, її первинний аналіз ситуації; 5 – опис та обґрунтування рішення ситуації.

Робота здається викладачеві за тиждень до заліку. У випадку невідповідності роботи вимогам, вона повертається на доопрацювання.