**Індивідуальне завдання**

| № | Завдання | Кількість балів | Форма звіту |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Есе | 3 | Текст есе |
| 2 | Аналіз трьох вікових періодизацій дитячого психічного розвитку | 2 | Таблиця |
| 3 | Аналіз трьох сучасних наукових публікацій з проблем дитячої психології | 4 | Аналіз за алгоритмом |
| 4 | А. Підібрати психодіагностичний матеріал для визначення готовності до школи (парні номери за академічним журналом групи)  Б. Підібрати психодіагностичний матеріал для дітей молодшого шкільного віку (непарні номери за академічним журналом групи) | 3 | Аналіз наведеного прикладу / Рекомендації |
| 5 | Розробити пам’ятку для психодіагностування дітей молодшого шкільного віку | 1 | Текст пам’ятки |