



Co-funded by the
European Union

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ В УПРАВЛІННІ ЗЕМЛЯМИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

Викладачі:

Модуль 1: Законодавчі (нормативні) основи охорони та управління земель в ЄС.

Викладач: Олександр Григорович Бондар, доктор юридичних наук, професор

Кафедра: цивільного права, корп. 5, ауд. 108.

E-mail: bondar.znu@gmail.com

Телефон: (050)224-09-73

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) Viber, Telegram.

Викладач: Віктор Олексійович Лях, доктор біологічних наук, професор

Кафедра: генетики та рослинних ресурсів, корп.3, ауд.204

E-mail: lyakh@iname.com

Телефон: (050)224-09-73

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) Viber

Модуль 2: Стале управління сільськогосподарськими землями: найкращі практики ЄС

Викладач: Володимир Петрович Волков, доктор технічних наук, професор

Кафедра: підприємництва, менеджменту організацій та логістики, б корп., ауд. 415

E-mail: volkovvp49@gmail.com,

Телефон: раб. +380504526751

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) Viber.

Викладач: Ірина Олексіївна Полякова, доктор сільськогосподарських наук, професор

Кафедра: генетики та рослинних ресурсів, корп.3, ауд. 302а

E-mail: ira.linum@gmail.com

Телефон: (098)678-40-63

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) Viber, Telegram

Модуль 3: Органічне сільське господарство як практичний кейс та економічна модель.

Викладач: Віктор Олексійович Лях, доктор біологічних наук, професор

Кафедра: генетики та рослинних ресурсів, корп.3, ауд.204

E-mail: lyakh@iname.com

Телефон: (050)224-09-73

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber.

Викладач: Ірина Олексіївна Полякова, доктор сільськогосподарських наук, професор

Кафедра: генетики та рослинних ресурсів, корп.3, ауд. 302а

E-mail: ira.linum@gmail.com

Телефон: (098)678-40-63

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Telegram.

Модуль 4: Розробка ефективної стратегії управління землями сільськогосподарського призначення відповідно до принципів ЄС.

Викладач: Анна Василівна Переверзева, доктор економічних наук, професор

Кафедра: міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, корп.5, ауд.119

E-mail: annapereverzeva069@gmail.com

Телефон: (099)418-53-13



Co-funded by the
European Union

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Інші засоби зв'язку: Moodle(форум курсу, приватні повідомлення)

Викладач: Віктор Олексійович Лях, доктор біологічних наук, професор

Кафедра: генетики та рослинних ресурсів, корп.3, ауд.204

Е-mail: lyakh@iname.com

Телефон: (050)224-09-73

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Telegram

Викладач: Ірина Олексіївна Полякова, доктор сільськогосподарських наук, професор

Кафедра: генетики та рослинних ресурсів, корп.3, ауд. 302а

Е-mail: ira.linum@gmail.com

Телефон: (098)678-40-63

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Telegram

Освітня програма, рівень вищої освіти:		бакалавр, магістр					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	2	Навч. рік:		Рік навчання		Тижні	13
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle				https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14100			
Консультації:		Консультації за попередньою домовленістю, дистанційно.					

ОПИС КУРСУ

Інноваційний, міждисциплінарний курс «Європейські практики в управлінні землями сільськогосподарського призначення» визначає цілісну концепцію сучасних підходів до управління землями сільськогосподарського призначення, як глобального тренду і основи збереження ґрунтів.

Курс передбачає **міждисциплінарний підхід**, який поєднує теоретичні та практичні аспекти правознавства, менеджменту, біології, сільського господарства та економіки, і безпосередньо пов'язаний з використанням позитивних європейських практик для управління земельними ресурсами України. Викладання модулів курсу забезпечується використанням **інноваційних педагогічних технологій та методик**: рольова гра, семінари-диспути, робота в команді, графоаналітичні вправи, технологія «перевернутий клас» (flipped classroom), кейси.

Мета курсу : підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів та магістрів) у сфері раціонального управління та землекористування, набуття практичних навичок й компетенцій, необхідних для аграрного сектору в Україні, формування та розвитку ринку землі на принципах ЄС та його регулювання.

Основні завдання курсу: ознайомити здобувачів із теоретичними та практичними аспектами управління землями сільськогосподарського призначення для сталого розвитку в контексті європейського досвіду; сформувати концептуальні основи раціонального землекористування; розробити стратегії управління землями сільськогосподарського призначення, що є сучасними трендами нового підходу у контексті політики управління ґрунтами.

підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів та магістрів) у сфері раціонального землекористування, набуття практичних навичок та компетенцій, необхідних для розвитку національного аграрного сектору, формуванню та розвитку ринку землі на принципах ЄС.

Ключові поняття курсу: «збереження та охорона земель сільськогосподарського призначення», «управління землями сільськогосподарського призначення», «оцінка земель сільськогосподарського призначення», «органічне виробництво», «розумне сільське господарство», «загальна аграрна політика (CAP) в ЄС», «аграрний сектор», «європейські практики».



Co-funded by the
European Union

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- аналізувати технології екологічного сільського господарства у контексті теоретичних аспектів та європейського досвіду й оцінювати показники ефективності їх діяльності;
- застосовувати знання на практиці з питань збереження й охорони природи та захисту біологічного різноманіття;
- використовувати креативні підходи в сфері управління земельними ресурсами на основі новітніх технологій;
- розробляти стратегії управління землями сільськогосподарського призначення в Україні за принципами ЄС;
- застосовувати інноваційні підходи до управління об'єктами органічного сільськогосподарського виробництва із урахуванням цілей сталого розвитку.
- виокремлювати новітні форми раціонального господарювання в ЄС як моделі розвитку в Україні;
- розробляти проєкти з управління землями сільськогосподарського призначення на основі командної роботи та презентувати їх результати за допомогою сучасних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій та візуалізації.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Сторінка курсу в системі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14100>).

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Усне опитування під час кожного семінарського заняття (5 балів тах, 60 балів загалом)
Оцінюється участь у дискусії, загальна ерудиція, використання матеріалів попередніх занять, застосування отриманих знань для переосмислення власного досвіду тощо.

Підсумкові контрольні заходи:

Захист колективного дослідницько-творчого проєкту (20 балів тах)

Тиждень І вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід
Тиждень 1 Лекція 1	Нормативні основи використання та охорони земель сільськогосподарського призначення в ЄС у контексті сталого розвитку.	
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Європейська зелена угода, Спільна аграрна політика ЄС та інші програмні нормативні документи Євросоюзу в екологічній та аграрній сферах: основні підходи та перспективи для України	Усне опитування. Робота в групах.
Тиждень 2 Лекція 2	Публічне адміністрування у сфері використання та охорони земель: європейський та вітчизняний досвід	
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Інститути ЄС та їх співпраця з питань охорони земель: EEA, IEPF, EFI, ESSC.	Рольова гра «Підготовка концепції програмного нормативного документа щодо охорони земель сільськогосподарського



Co-funded by the
European Union

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



		призначення».
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Правове регулювання охорони та відновлення земель в ЄС та Україні: порівняльний аналіз та визначення перспектив	Семінар-диспут «Актуальні проблеми формування правових та інституційних засад охорони та відновлення земель в Україні у контексті її інтеграції до ЄС».
Тиждень 3 Практичне заняття 4	Регламент використання генетично модифікованих організмів та продуктів, вироблених з них, у країнах ЄС та Україні	Семінар-диспут «Європейський досвід у контролі та маркуванні генетично модифікованих організмів, харчових продуктів і кормів»
Тиждень 4 Лекція 3	Управління ґрунтами в сталому сільському господарстві.	
Тиждень 4 Практичне заняття 5	Роль сільськогосподарських угідь у зміні клімату, безпечності харчових продуктів та сільськогосподарській промисловості.	Усне опитування
Тиждень 5 Лекція 4	Стійке управління ґрунтами (SSM) як ключовий фактор для досягнення цілей сталого розвитку.	
Тиждень 5 Практичне заняття 6	Підвищення поінформованості громадськості про необхідність та планування стійкого управління ґрунтами (SSM).	Усне опитування. Робота в групах «Сучасні техніки та технології автоматизованого планування стійкого управління ґрунтами (SSM)».
Тиждень 6 Практичне заняття 7	Методики оцінки земель сільськогосподарського призначення в ЄС: ключові показники.	Усне опитування. Практикум із розробки агротехнологічної документації.
Тиждень 6 Практичне заняття 8	Деградація ґрунтів: причини та наслідки для країн ЄС та України.	Усне опитування. Робота в групах
Тиждень 7 Практичне заняття 9	Запобігання деградації ґрунтів та підвищення їх біорізноманіття в країнах ЄС	Усне опитування. Обговорювання проблемних завдань.
Тиждень 7 Лекція 5	Основи органічного захисту ґрунтів сільськогосподарського призначення в країнах ЄС: досвід для України.	
Тиждень 8 Практичне заняття 10	Досвід країн ЄС у збереженні та відтворенні родючості ґрунтів	Усне опитування. Робота в групах
Тиждень 8 Лекція 6	Європейські принципи та вимоги до системи органічного сільського господарства та виробництва продукції	
Тиждень 9 Практичне заняття 11	Найкращі європейські та вітчизняні практики органічного господарювання: збереження ґрунтів та біологічного	Робота в групах «Практики органічного господарювання на прикладі країн ЄС».



Co-funded by the
European Union

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



	розмаїття	
Тиждень 9 Практичне заняття 12	Досвід країн ЄС у розвитку аквапоніки як тренду сучасного органічного сільського господарства	Семінар-диспут «Аналіз переваг та недоліків аквапонічних систем на прикладі господарств ЄС»
Тиждень 10 Практичне заняття 13	Захист біологічного різноманіття та боротьба з наслідками зміни клімату в країнах ЄС	Семінар-дискусія «Європейські моделі сталого розвитку сільського господарства в умовах природно-кліматичних змін»
Тиждень 10 Практичне заняття 14	Генетично модифіковані організми в органічній системі країн ЄС	Семінар-диспут «Місце ГМО у сільськогосподарському виробництві світу та країн ЄС»
Тиждень 11 Лекція 7	«Розумне сільське господарство» (smart agriculture як основа сталого управління ґрунтами (SSM)	
Тиждень 11 Практичне заняття 15	Впровадження передових практик управління (Best Management Practices (BMPs)), моніторинг прогресу показників із метою досягнення стійкості сільського господарства.	Рольова гра «Ключові «актори» та їх роль в забезпеченні стійкого управління землями сільськогосподарського призначення» (на прикладі Нідерландів). Графоаналітична робота «SWOT аналіз існуючого стану сільськогосподарських земель в Україні (на прикладі громади/фермерського господарства)»
Тиждень 12 Лекція 8	Стратегічне планування в межах нової загальної аграрної політики (CAP) на 2023-2027 рр.	
Тиждень 12 Практичне заняття 16	Загальна аграрна політика (CAP) – основа стійкого розвитку малого сільськогосподарського підприємства	Усне опитування. Кейс «Загальна аграрна політика (CAP) на прикладі Польщі та Латвії».
Тиждень 13 Лекція 9	Стратегія управління: алгоритм розробки, структура та оцінка ефективності	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано



Co-funded by the
European Union

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

До модулю 1:

1. A European Green Deal. URL: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en.
2. Bondar, Oleksandr. Public administration in the field of land use and protection and state land policy in Ukraine: problems of correlation. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2018. Volume 4. Issue 3. P. 22–27.
3. CAP strategic plans. URL: https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-strategic-plans_en.
4. EU Land Policy Guidelines. URL: <http://www.foncier-developpement.fr/publication/eu-land-policy-guidelines>.
5. Бондар О. Публічне управління у сфері використання та охорони земель в Україні: актуальні проблеми правового та інституційного забезпечення. *Право України*. 2020. № 5. С. 43–62.
6. Гетьман А.П., Лозо В.І. Правові засади захисту, збереження та поліпшення природних ресурсів у Сьомій екологічній програмі ЄС. *Економіка теорія та право*. 2019. № 612. С. 98–109.
7. Лазарева О.В., Горгоц А.О., Гориславська В.В. Збалансований розвиток землекористування в Європейському Союзі та пріоритети його ведення в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 23. С. 32–37.
8. Третяк А., Третяк В., Курильців Р. Нова парадигма управління земельним ресурсами та землекористуванням. *Землевпорядний вісник*. 2021. № 10. С. 15–21.

До модулю 2:

1. Грицяк І. А. Європейське управління: теоретико-методологічні засади : монографія. Київ : К.І.С., 2006. 398 с.
2. Дзяд О. В., Рудік О. М. Спільні політики Європейського Союзу та їх значення для України : навч. посіб. / за заг. ред.: М. Бойцуна, І. Грицяка, Я. Мудрого та ін. Київ : Міленіум, 2009. 668 с.
3. Карамушка В. Упровадження Україною загальноєвропейської стратегії збереження біологічного і ландшафтного різноманіття: інформаційна підтримка та екологічна освіта. Освіта і управління. 2004. Т. 7, № 3-4. С. 37–47.
4. Кобута І. В. Особливості аграрної політики Європейського Союзу. *Економіка АПК*. 2006. № 5. С. 110–118.
5. Мартин А. Г. До питання про вдосконалення методичних засад нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення. *Землеустрій і кадастр*. 2012. № 4. С. 21–33. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi38/zemleustriyikadastr2012v4/21.pdf>.
6. Третяк А., Третяк В., Ковалишин О., Третяк Н. Удосконалення методики оцінки земель сільськогосподарського призначення в Україні. *Економіст*. 2016. № 5. С. 38–40.
7. Шпак Г. М. Прикладні аспекти геоуправління в органічному землеробстві. *Збалансоване природокористування*. 2019. № 2. С. 33–41. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2020/scachano/ZP/ZP2019n2/33.pdf>.



Co-funded by the
European Union

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



8. Клименко Н. А. Біологізація виробництва як шлях зближення економіки та екології. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. : Економіка, аграрний менеджмент та бізнес.* 2010. Вип. 154, ч. 2. С. 112–117.

До модулю 3:

1. Постанова Ради (ЄС) № 834/2007 від 28 червня 2007 року стосовно органічного виробництва і маркування органічних продуктів, та скасування Постанови (ЄС) № 2092/91
2. Louise Lutikholt. Principles of organic agriculture as formulated by the International Federation of Organic Agriculture Movements. *NJAS: Wageningen journal of life sciences.* 2007. Vol. 54, №4. P. 347–360. DOI: [10.1016/S1573-5214\(07\)80008-X](https://doi.org/10.1016/S1573-5214(07)80008-X)
3. Manuel González De Molina, Daniel Lopez-Garcia. [Principles for designing Agroecology-based Local \(territorial\) Agri-food Systems: a critical revision](#). *Agroecology and Sustainable Food Systems.* 2021. Vol. 45, № 7. P. 1050–1082.
4. Ernstman N., Wals A.E.J. [Interfacing knowledge systems: introducing certified organic agriculture in a tribal society](#). *NJAS: Wageningen Journal of Life Sciences.* 2009. Vol. 56, № 4. P. 375-390.
5. Verhoog H., Lammerts Van Bueren E.T., Matze M., Baars T. [The value of 'naturalness' in organic agriculture](#). *NJAS: Wageningen Journal of Life Sciences.* 2007. Vol. 54, № 4. P. 333-345.
6. Волков В.П., Полякова І. О., Лях В.О. Європейський досвід збереження родючості ґрунтів сільськогосподарського призначення. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління.* 2020. № 3 (26). С. 121-126
7. Бондар О.Г., Полякова І. О., Лях В.О. Державна підтримка органічного сільського господарства в Україні за досвідом ЄС. *Науковий погляд: економіка та управління.* 2020. №3 (69). С. 18-23.
8. Бібікова Н. Принципи органічного агровиробництва: сутність і шляхи реалізації. *Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. : Економіка.* 2017. Вип. 1. С. 49–58. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/nvuzhgunecon2017n1/49.pdf>.

До модулю 4:

9. Kikab M.C., Claassenb G.D.H., Meuwissena M.P.M., Smitc A.B., Saatkampan H.W. Actor analysis for sustainable soil management – A case study from the Netherlands. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264837721002143>.
10. CAP strategic plans. URL: https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-strategic-plans_en.
11. INSPIA. URL: <https://inspia-europe.eu/>.
12. Grunig R., Kuhn R. The strategy planning process: analyses, options, projects. URL: https://www.academia.edu/26249830/The_Strategy_Planning_Process.
13. Kaareem M.A. Strategic planning for agricultural development URL: <https://www.manage.gov.in/studymaterial/SREP-P1.pdf>.
14. Писаренко В.В., Багорка М.О. Стратегічний маркетинг: навч. посіб. Дніпро: Видавець, 2019. 240 с.
15. Бігдан О. В. Теоретичні аспекти екологізації сільськогосподарського виробництва. *Економіка АПК.* 2012. № 10. С. 46–51.
16. Бурляй А. П., Бурляй О. Л. Зарубіжний досвід екологізації сільського господарства. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління.* 2019. № 2(19). С. 61–71. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2018/skachano/CE/CE2019n19/61.pdf>.



Co-funded by the
European Union

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через zoot і беруть активну участь у заняттях. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

З метою формування відповідального ставлення до наукової діяльності та оприлюднення її результатів усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, результати перевірки аналізуються викладачем під час оцінювання роботи. Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату або інших форм академічної недоброчесності, до розгляду не приймаються і **відхиляються без права перескладання**. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача з аспірантами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі zoot. Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.



Co-funded by the
European Union

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y cds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y cyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>