



## Вікова психофізіологія

**Викладач:** старший викладач кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, канд. біол. наук, Амінов Руслан Флузович

**Кафедра:** фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, III корпус, ауд. 201

**E-mail:** [91\\_amin\\_91@ukr.net](mailto:91_amin_91@ukr.net)

**Телефон:** 067-479-65-91

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>		<b>Обов'язкова</b>					
<b>Кредити ECTS</b>	6	<b>Навч. рік</b>	2022-23	<b>Рік навчання</b>	3	<b>Семестр</b>	2-й семестр
<b>Кількість годин</b>	180	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	10		<b>Лекційні заняття – 30 год.</b> <b>Практичні заняття – 30</b> <b>Самостійна робота – 120 год.</b>		
<b>Вид контролю</b>	Залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7409#section-0">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7409#section-0</a>				
<b>Консультації:</b>			Поточні консультації проводяться очно по понеділках 11.00-13.00 в аудиторії 104 та 109. Дистанційно через систему Moodle та Viber у робочий час.				

### ОПИС КУРСУ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Вікова психофізіологія» полягає у знайомстві здобувачів із сучасним розвитком уявлень про фізіологічні механізми психічної діяльності та поведінки людини в онтогенезі. Удосконаленні теоретичних знань та практичних навичок з питань діагностики психофізіологічного стану людини, визначенні функціонального стану і структури складної діяльності людини, формулюванні рекомендацій відносно професійного та психічного здоров'я, здійснення професійного відбору, психофізіологічної підготовки та реабілітації. Віковою своєрідністю біологічних (генетичних, морфологічних, фізіологічних) умов розвитку, встановлювати послідовність формування нових психічних можливостей в онтогенезі, розуміти як морфофункціональне дозрівання обумовлює психічний розвиток.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Вікова психофізіологія» є отримання знань стосовно закономірностей функціонування психіки; теоретичних та методологічних особливостей психофізіологічних функцій та фізіологічних станів людини; про сучасний стан розвитку психофізіології; особливості нейронних механізмів вищих психічних функцій людини, керування вегетативними реакціями та функціональними

станами мозку та організму в цілому; сучасних методів дослідження психофізіологічних функцій; психофізіологічних критеріїв процесу індивідуального розвитку на різних етапах онтогенезу, явища дозрівання, розвитку та старіння поняттями психофізіології.

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

*У результаті вивчення курсу «Вікова психофізіологія» студенти повинні оволодіти такими компетентностями:*

- ❖ 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання (ІК);
- ❖ 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 3);
- ❖ 3. Здатність працювати в команді (ЗК 4);
- ❖ 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 7);
- ❖ 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 10);
- ❖ 6. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів (СФК 3);
- ❖ 7. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (СФК 4);
- ❖ 8. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) (СФК 5);
- ❖ 9. Здатність застосовувати валеологічні методи оцінки й моніторингу стану здоров'я людини (СПК 9);
- ❖ 10. Здатність здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, адекватно добирати засоби й методичне навчання для осіб з обмеженими можливостями здоров'я, створювати умови для їх розвитку і саморозвитку (СПК 11).

**У разі успішного завершення курсу студент зможе отримати такі навички:**

- знати теоретичні основи психофізіології, місце психофізіологічного знання в системі наук;
- знати психофізіологічні методи діагностики функціональних станів;
- вміти використовувати засвоєні знання у своїй професійній діяльності;
- знати визначення основних категорій психофізіології;
- знати закономірності умовнорефлекторної діяльності;
- знати психофізіологічні механізми пізнавальних процесів та функціональних станів;
- знати психофізіологічні основи свідомого та несвідомого; потреб, мотивацій та емоцій;
- вміти аналізувати поведінку людини з погляду дослідження її психофізіологічних реакцій;
- вміти використовувати комплекс психодіагностичних процедур з метою оцінки особистісних якостей, психічних станів і процесів;
- вміти оцінювати функціональний стан психофізіологічних систем організму відповідно до специфіки професійної діяльності; надавати рекомендації щодо використання відновлювальних засобів при порушеннях функціонального стану.

## **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, плани тестових робіт, посилання на відео, додаткові підручники, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle.*

---

## **КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи:**

*Тестова робота за кожен пройдену лекцію - 3 бали. За оформлення, виконання практичної роботи, її захист - 3 бали.*

Оцінювання знань студентів під час поточного контролю відбувається на підставі наступних критеріїв:

Правильність відповідей (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних понять). Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у журналі та здана викладачеві до встановленого планом терміну.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Силабус навчальної дисципліни**



**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**

**КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

**Поточний контроль**

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Поняття період; 2. Поняття фізіології вищої нервової діяльності; 3. Поняття умовних та безумовних рефлексів; 4. Інстинкти	<b>3 бали</b> – за відповіді на питання та роботу на парі	3
	Практичне завдання – практична робота	Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у зошиті та здана викладачеві до встановленого планом терміну.	<b>3 бали</b> – за оформлення, виконання практичної роботи, її захист.	3
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
2	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Поняття психофізіології; 2. Сприяння; 3. Поняття аналізатор	<b>3 бали</b> – за відповіді на питання та роботу на парі	3
	Практичне завдання – практична робота	Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у зошиті та здана викладачеві до встановленого планом терміну.	<b>3 бали</b> – за оформлення, виконання практичної роботи, її захист.	3
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
3	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Поняття увага; 2. Поняття аналізатор руху; 3. Мимрвільна увага.	<b>3 бали</b> – за відповіді на питання та роботу на парі	3
	Практичне завдання – практична робота	Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у зошиті та здана викладачеві до встановленого планом терміну.	<b>3 бали</b> – за оформлення, виконання практичної роботи, її захист.	3
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>2</b>			<b>6</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Силабус навчальної дисципліни**



<b>контр. заходів</b>				
4	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Поняття емоції; 2. Типи вищої нервової системи; 3. Темперамент, класифікація.	<b>3 бали</b> – за відповіді на питання та роботу на парі	3
	Практичне завдання – практична робота	Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у зошиті та здана викладачеві до встановленого планом терміну.	<b>3 бали</b> – за оформлення, виконання практичної роботи, її захист.	3
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
5	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Поняття сон; 2. Порушення сну; 3. Часовий бар'єр сну.	<b>3 бали</b> – за відповіді на питання та роботу на парі	3
	Практичне завдання – практична робота	Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у зошиті та здана викладачеві до встановленого планом терміну.	<b>3 бали</b> – за оформлення, виконання практичної роботи, її захист.	3
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
6	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Поняття пам'яті; 2. Види пам'яті; 3. Часові бар'єри пам'яті.	<b>3 бали</b> – за відповіді на питання та роботу на парі	3
	Практичне завдання – практична робота	Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у зошиті та здана викладачеві до встановленого планом терміну.	<b>3 бали</b> – за оформлення, виконання практичної роботи, її захист.	3
<b>Усього за ЗМ 6 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
7	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Поняття навчання; 2. Вікові аспекти навчання; 3. Закони навчання.	<b>3 бали</b> – за відповіді на питання та роботу на парі	3
	Практичне завдання – практична робота	Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у зошиті та здана викладачеві до встановленого планом терміну..	<b>3 бали</b> – за оформлення, виконання практичної роботи, її захист.	3
<b>Усього за ЗМ 7 контр.</b>				<b>6</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Силабус навчальної дисципліни**



<b>заходів</b>				
8	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Поняття мислення; 2. Поняття мовлення; 3. Поняття уява.	<b>3 бали</b> – за відповіді на питання та роботу на парі	3
	Практичне завдання – практична робота	Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у зошиті та здана викладачеві до встановленого планом терміну.	<b>3 бали</b> – за оформлення, виконання практичної роботи, її захист.	3
<b>Усього за ЗМ 8 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
9	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Поняття свідомість; 2. Несвідоме; 3. Вікові аспекти усвідомленості.	<b>3 бали</b> – за відповіді на питання та роботу на парі	3
	Практичне завдання – практична робота	Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у зошиті та здана викладачеві до встановленого планом терміну.	<b>3 бали</b> – за оформлення, виконання практичної роботи, її захист.	3
<b>Усього за ЗМ 9 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
10	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Поняття стрес; 2. Адаптація; 3. Тривога.	<b>3 бали</b> – за відповіді на питання та роботу на парі	3
	Практичне завдання – практична робота	Вимоги до виконання та оформлення: практична робота має бути запротокольована у зошиті та здана викладачеві до встановленого планом терміну.	<b>3 бали</b> – за оформлення, виконання практичної роботи, її захист.	3
<b>Усього за ЗМ 10 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>20</b>			<b>60</b>

**Підсумковий семестровий контроль**

Форма	Види підсумкових контрольних	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
-------	------------------------------	--	---------------------	--------------

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Силабус навчальної дисципліни**



	заходів			
1	2	3	4	5
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=439445">https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=439445</a>	Залік у вигляді тесту складається з 20 питань максимально по 1 балу кожне.	<b>20</b>
	Практичне завдання – індивідуальне завдання	Перелік тем для підготовки: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=439443">https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=439443</a>	Результати виконання студентом індивідуального завдання оцінюється за наступною шкалою: Вступ ( <b>2 бали</b> ): коротко розкрити проблему, та актуальність даної теми. Основна частина ( <b>1-14 балів</b> ): повнота розкриття питання (1-4 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-5 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-5 бали). Висновки ( <b>2 бали</b> ): уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки. Акуратність оформлення письмової роботи ( <b>2 бали</b> ).	<b>20</b>
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**9. Рекомендована література**

**Основна:**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



1. Дегтяренко Т. В., Ковиліна В. Г. Психофізіологія розвитку: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: УАІД «Рада», 2022. 327 с.
2. Чайченко Г. М., Цибенко В. О., Сокур В. Д. Фізіологія людини і тварин : підручник. Київ : Вища школа, 2003. 463с.
3. Макарчук М. Ю., Куценко Т. В., Кравченко В.І., Данилов С.А. Психофізіологія: навчальний посібник. Київ : ООО «Інтерсервіс», 2011. 329 с.
4. Коқун О. М. Психофізіологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 184 с.
5. Лобасюк Б. А. Память. Одесса: ХГЭУ, 2002. 28 с.
4. Тітов І. Г. Вступ до психофізіології. Київ : Академвидав, 2011. 296 с.
5. Філіппов М. М. Психофізіологія людини. Київ : МАУП, 2003. 136 с.
6. Лісовенко А. Ф., Бедан В. Б. Психофізіологія: практикум (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології). Одеса : Фенікс, 2021. 75 с
7. Полушкін П. М. Посібник до вивчення курсу «Вікова фізіологія та валеологія людини» Дніпропетровськ : ДНУ, 2015. 138 с.
8. Галян І. Психофізіологія: словник основних понять. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. 68 с.

**Додаткова:**

1. Чайченко Г. М. Фізіологія вищої нервової діяльності. Київ : Вища школа, 1993. 176 с.
2. Чайченко Г. М. Поведінка і психіка тварин. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2000. 200с.
3. Коцан І. Я., Мотузюк О. П., Кузнецов І. П. Проблеми сучасної психофізіології. Луцьк : РВВ Волин. нац. ун-ту ім. Л. Українки, 2010. 183 с.
4. Кабанюк В. О., Гаврилькевич В. К. Психофізіологія: навчальний посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2006. 200 с.
5. Корольчук М. С. Психофізіологія діяльності. Київ : Ельга, Ніка-Центр, 2003. 400 с.
6. Людина: навчальний посібник з анатомії та фізіології. Львів : БаК, 2002. 240 с.
7. Єрошкіна, Т. В. Основи санології : навч. посіб. Донецьк : РВВ. ДНУ, 2007. 84 с.
8. Плахтій П. Д., Кучерук О. С. Фізіологія людини. Нейрогуморальна регуляція функцій : навч. посіб. Київ : Професіонал, 2007. 333 с.
9. Жиденко А.О. Психофізіологія : навчальний посібник для ВНЗ III – IV рівня акредитації за напрямом підготовки 6.010201 “Фізичне виховання”. Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2016. 153 с.
10. Кузів О.С. Методичні вказівки для практичних занять з курсу «Психофізіології» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 28 с.
11. Малхазов О.Р. Психологія та психофізіологія управління руховою діяльністю. Київ : Євролінія, 2002. 320 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Інститут фізіології ім. Богомольця. URL: <http://biph.kiev.ua/uk>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Національна наукова медична бібліотека України. URL: <https://library.gov.ua/>
4. E-bookua. URL: <https://e-bookua.org.ua/>
5. Сайт Запорізького національного університету / Електронні ресурси бібліотеки. URL: [http://library.znu.edu.ua/pro\\_biblioteku/365.ukr.html](http://library.znu.edu.ua/pro_biblioteku/365.ukr.html)
6. Центр біохімії. URL: <http://biochemistry.com.ua>
7. Медична інформаційна мережа. URL: <http://www.medicinform.net/human>
8. NCBI databases. URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин: хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність; попередньо отриманий дозвіл завідувача кафедри про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами (не більше 3-х навчальних днів за семестр); донорська довідка, повістка в військомату. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

### **Політика академічної доброчесності**

При виконанні індивідуального завдання будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [91\\_amin\\_91@ukr.net](mailto:91_amin_91@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ - 2020-2021 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н.р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
  - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>