1. **Види і зміст поточних контрольних заходів \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання\*\* | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 1 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи; | **3** |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр. заходів** | **2** |  |  | **5** |
| 2 | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 2 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи; | **3** |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр. заходів** | **2** | … | … | **5** |
| **3** | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 3 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи; | **3** |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр. заходів** | 2 |  |  | **5** |
| **4** | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 4 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи; | **3** |
|  | Тестування  Атестація 1 | Тестування за ЗМ 1-4 проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала. | **10** |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр. заходів** | 3 |  |  | **15** |
| **5** | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 5 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
|  | Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи; | **3** |
| **Усього за ЗМ 5**  **контр. заходів** | 2 |  |  |  |
| **6** | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 6 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
|  | Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи; | **3** |
| **Усього за ЗМ 6**  **контр. заходів** | 2 |  |  |  |
| **7** | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 7 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
|  | Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи; | **3** |
| **Усього за ЗМ 7**  **контр. заходів** | 2 |  |  |  |
| **8** | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 8 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
|  | Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи; | **3** |
| Тестування  Атестація 2 | Тестування за ЗМ 4-8 проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала. | **10** |
| **Усього за ЗМ 8**  **контр. заходів** | 3 |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **18** |  |  | **60** |

**8. Підсумковий семестровий контроль\*\*\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Екзамен** | 1. Усна відповідь на два теоретичних питання | Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено у СЕЗН ЗНУ. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3035> | Завдання містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів та тестові завдання (5 балів).  Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:  *– 5 балів* – повне висвітлення питання, уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію;  *– 4 бали* – висвітлення суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними.  – *3-2 бали*– часткове висвітлення питання.  ***–*** *1 бал* – поверхневе висвітлення питання. | **10** |
| Тестування | Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала. | **5** |
| Практичне завдання | Розв’язати задачу.  Приклади типових завдань наведено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3035> | Результат розв’язку студентом задачі оцінюється за такою шкалою:   * правильне розв’язання задачі – 5 балів; * при розв’язуванні задачі допущені механічні помилки – 3-4 бали; * при розв’язуванні задачі наявні окремі помилки, які змінили результат – 1-2 бали. | **5** |
| Індивідуальне завдання | Індивідуальне завдання з «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства» передбачає підготовку доповіді та презентації щодо аналізу міжнародної конкурентоспроможності національної галузі економіки, обраної студентом за власним бажанням. З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання індивідуального завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3035> | Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, становить 20 балів (15 балів - доповідь, 5 балів - презентація).  Критерії оцінювання доповіді:  15 балів – повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних літературних джерел;  10-14 балів – тема розкрита не повністю, наявні помилки в оформленні;  5-9 балів – наявні матеріали, які не дозволили студенту розкрити тему, відсутня думка студента;  1-4 бали – наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження.  Критерії оцінювання презентації:  5 балів – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудувану структуру, робота є прикладом високого рівня володіння комп’ютерними технологіями;  3-4 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, прослідковується певна структура в розміщенні інформації, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації та не зовсім доречна графіка оформлення.  1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, важко вловити структуру подання інформації, графіки і таблиці відсутні, естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення). | **20** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль | | | | **40** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *За шкалою*ECTS | За шкалою **університету** | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |