

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету соціальної педагогіки та психології
О.В. Пономаренко
(ініціали та прізвище) 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Логопедія»

спеціальності 6.016 Спеціальна освіта

спеціалізація 016. 01 Логопедія

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Голованова Т.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри педагогіки та
психології освітньої діяльності

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри
О. І. Іваницький

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
Т.Г. Соловійова

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: E-mail: tatyana1956@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14773>

Телефон:+380731438116

Інші засоби зв'язку: Telegram.

Кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності, м.Запоріжжя, вул..Гоголя 118 (VIII корп., к.221).

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є поглиблення зв'язку теоретичних знань щодо освіти, навчання, виховання з реальним педагогічним процесом на основі розв'язання конкретних ситуацій; вироблення у студентів практичних навичок і вмінь педагогічної діяльності; сприяння інтересу та позитивного ставлення до самостійної роботи з дисципліни.

Місце дисципліни «Загальна педагогіка» в процесі підготовки фахівців полягає в її ключовій ролі у формуванні професійних компетентностей студентів педагогічних спеціальностей. Вона є обов'язковою складовою циклу професійної підготовки і базується на знаннях, здобутих в інших дисциплінах, таких як «Історія України», «Українська мова професійного спрямування», «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія».

Курс «Загальна педагогіка» створює фундамент для подальшого вивчення таких дисциплін, як «Спеціальна педагогіка», «Основи інклюзивної освіти», а також є важливою для успішного проходження навчальної та виробничої практики.

Навчання за курсом передбачає використання: Онлайн-платформ для дистанційного навчання: Zoom, Moodle, Canva які використовуються для проведення лекцій, семінарів та практичних занять.

Базовий

підручник:

<https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/library/volkova.pdf>

Тексти лекцій, методичні вказівки і рекомендована література до планів семінарсько-практичних занять, навчальні тести, презентації, самостійна робота, запитання для підсумкового контролю, тестові завдання, питання до заліку:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14773>



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1 -й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	30 год.	4 год.
Самостійна робота	76 год.	112 год.
Консультації	Розклад консультацій розміщено на стенді біля кімнати 221, 8 корпус. Консультації можуть проводитися як за розкладом, так і за домовленістю в онлайн форматі.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14773	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Метод проблемного навчання	Тести, есе, метод групового обговорення
ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Написання есе, підготовка презентацій.	Тести, есе, метод групового обговорення
ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як в усній, так і в писемній формах.	Написання есе, усна презентація	Усні презентації на задані теми. Оцінюється чіткість вираження думок, граматики, вимова і здатність ефективно комунікувати. Написання есе, доповідей, що демонструють здатність студента чітко і правильно формулювати



		свої думки державною мовою.
ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Метод проблемного навчання, презентація	Тести з використанням онлайн-платформ Moodle, оцінювання презентацій з використанням платформи Canva
ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Самостійна робота з інформацією	Тести, есе, метод групового обговорення
ЗК-8. Здатність працювати в команді.	Метод проєкту	Презентація проєкту. Письмовий звіт, у якому студенти описують процес роботи над проєктом, ролі кожного учасника, проблеми та їх вирішення, а також досягнуті результати
СК-11. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.	Лекція, групова дискусія	Тести, есе, метод групового обговорення
СК-12. Здатність організувати дитячий колектив, створювати рівноправний клімат і комфортні умови для розвитку вихованців.	Метод проєкту	Презентація проєкту. Письмовий звіт, у якому студенти описують процес роботи над проєктом, ролі кожного учасника, проблеми та їх вирішення, а також досягнуті результати
РН5. Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу.	Інтерактивна лекція	Тести, есе, усне опитування
РН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.	Самостійна робота з інформацією	Тести, дискусії, портфоліо
РН19. Володіти основними принципами, правилами, прийомами і формами суб'єкт-суб'єктної комунікації.	Лекція, групова дискусія	Тести, есе, метод групового обговорення

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади педагогіки.

Педагогіка як наука. Предмет педагогіки. Основні етапи розвитку педагогіки. Джерела розвитку педагогіки. Структура педагогіки. Система педагогічних наук.



Зв'язок педагогіки з іншими науками. Методи педагогічного дослідження: метод педагогічного спостереження, вивчення педагогічного досвіду, метод індивідуальної бесіди, анкетування, тестування, метод вивчення документів, метод аналізу продуктів діяльності. Система освіти. Закон України «Про освіту». Про Національну доктрину розвитку освіти. Структура освіти в Україні.

Змістовий модуль 2. Виховання в цілісному педагогічному процесі.

Особливості та структура процесу виховання. Мета, завдання та ідеал виховання. Розвиток і формування особистості. Фактори розвитку особистості Спадковість і розвиток. Вплив середовища на розвиток особистості. Розвиток і виховання. Діяльність як чинник розвитку особистості. Самовиховання, перевиховання.

Закономірності виховання. Поняття «принцип виховання». Взаємозв'язок та взаємозалежність діяльності вихователя та діяльності вихованця при реалізації принципів виховання. Протидія булінгу в освіті. Критерії вихованості особистості. Поняття методу виховання. Система методів виховання. Колектив як форма виховання.

Змістовий модуль 3. Дидактика й сутність навчання.

Дидактика як педагогічна теорія освіти і навчання. Процес навчання як цілісна система. Сутність навчання, його методологічна основа. Рушійні сили навчального процесу. Функції навчання. Поняття змісту освіти. Джерела формування змісту шкільної освіти. Державний стандарт освіти. Навчальний план освіти. Характеристика навчальних програм. Підручники і навчальні посібники.

Змістовий модуль 4. Методи та технології навчання.

Методи і засоби навчання. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання навчальної діяльності учнів. Методи контролю і самоконтролю у навчанні. Засоби навчання. Використання комп'ютерної техніки у навчанні. Технології навчання. Інтерактивні технології навчання. Мозковий штурм. Рольові ігри. Руханки. Обговорення в колі. Суть методу проєктів. Цифрові технології навчання.

Змістовий модуль 5. Форми організації навчання.

Урок як основна форма організації навчання у сучасній школі. Види організації діяльності вчителів та учнів. Поняття про форми організації навчання в школі. Урок як провідна форма організації навчання. Типи і структура уроків. Нетрадиційні форми організації навчання. Підготовка вчителя до уроку. Структура уроку. Допоміжні форми організації навчального процесу. Педагогічні методи та техніки для ефективного проведення уроків. Інтерактивні та традиційні методи:



переваги та недоліки. Оцінювання ефективності уроку. Критерії оцінювання якості уроку. Роль зворотного зв'язку від учнів та саморефлексії в удосконаленні уроку.

Змістовий модуль 6. Система контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів.

Принципи та критерії оцінювання в освітньому процесі. Форми та методи перевірки знань, умінь та навичок. Зворотний зв'язок і корекція навчальної діяльності Сучасні види, форми та методи контролю знань, умінь та навичок. Аналіз видів контролю знань. Форми контролю знань та їх ефективність. Оцінка результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів. Роль зворотного зв'язку в оцінюванні знань. Тестування як форма контролю: переваги та недоліки.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема. Педагогіка як наука	2	2	<i>Тиждень 1</i>
Практично-семінарске заняття 1	Тема. Педагогіка як наука 1. Педагогіка як наука, етапи розвитку педагогіки. 2. Предмет і основні категорії педагогіки 3. Система педагогічних наук 4. Зв'язок педагогіки з іншими науками 5. Джерела педагогіки. 6. Система освіти в Україні.	2	2	<i>Тиждень 1</i>
Практично-семінарске заняття 2	Тема. Методи педагогічних досліджень. 1. Індивідуальна бесіда. 2. Аналіз продуктів діяльності. 3. Анкетування 4. Педагогічний експеримент. 5. Метод тестів.	2		<i>Тиждень 2</i>
Самостійна робота до занять 1-2	Тема. Педагогіка як наука Методи педагогічних досліджень. 1. Підготуйте 1 презентацію та 1 доповідь за одним із пунктів плану заняття 1-2. 2. Складіть термінологічний словник за темою лекції 1. 3. Підготуйтеся до тестування	10	20	<i>Тиждень 1-2</i>
Лекція 3	Тема . Розвиток і формування людської особистості	2		<i>Тиждень 3</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практично-семінарске заняття 3	Тема . Розвиток і формування людської особистості 1. Сутність і зміст понять «людина», «індивід», індивідуальність», «особистість», «розвиток». 2. Основні чинники й рушійні сили процесу розвитку та формування особистості. 3. Вікові етапи розвитку особистості школяра.	2		Тиждень 3
Лекція 4	Виховання як процес	2		Тиждень 4
Практично-семінарске заняття 4	Тема: Виховання як процес 1. Сутність виховання. 2. Етапи процесу виховання. 3. Самовиховання та перевиховання: їх сутність, функції, етапи, принципи. 4. Шляхи підвищення ефективності процесу виховання	2		Тиждень 5
Практично-семінарске заняття 5	Тема. Принципи виховання 1. Закономірності виховання. 2. Поняття «принцип виховання», різноманітні підходи до класифікації принципів виховання.	2		Тиждень 5
Практично-семінарске заняття 6	Тема. Методи виховання. 1. Поняття «метод виховання», різноманітні підходи до класифікації методів виховання. 2. Методи формування свідомості особистості. 3. Методи формування досвіду суспільної поведінки та діяльності (методи організації діяльності учнів). 4. Методи стимулювання поведінки та діяльності вихованців.	2		Тиждень 6
Самостійна робота до занять 3-6	Тема: Виховання як процес. Принципи виховання. Методи виховання. 1. Підготуйте 1 презентацію та 1 доповідь за одним із пунктів плану занять 3-6. 2. Складіть термінологічний словник за темою лекції. 3. Підготувати тези до дискусії «Протидія булінгу в освітніх закладах: роль вихователя та колективу в забезпеченні безпечного середовища» 4. Підготуйтеся до тестування.	20	26	Тиждень 3-6.
Лекція 5	Тема. Дидактика як педагогічна теорія освіти і навчання. 1. Визначення та значення дидактики в освітньому процесі 2. Процес навчання як цілісна система 3. Зміст освіти та його формування	2	2	Тиждень 7



	4. Навчальні матеріали: підручники та посібники			
Практично-семінарське заняття 7	<p>Тема. Дидактика як основа освітнього процесу: зміст, методи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактика в освітньому процесі 2. Визначення дидактики та її значення в освіті 3. Аналіз ролі дидактики у формуванні методів навчання 4. Структура навчального процесу 5. Основні компоненти навчання: мета, зміст, методи та засоби 6. Взаємозв'язок між учителем та учнем: роль активної участі обох сторін 	2	2	<i>Тиждень 7</i>
Практично-семінарське заняття 8	<p>Тема. Зміст освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та формування змісту освіти 2. Огляд джерел змісту освіти 3. Аналіз Державного стандарту освіти, навчальних планів та програм 4. Навчальні матеріали та їх характеристика 5. Оцінка вимог до підручників і навчальних посібників 6. Розгляд видів навчальних програм та їх практичне значення в освітньому процесі 	2		<i>Тиждень 8</i>
Самостійна робота до занять 7-8	<p>Тема: Дидактика як основа освітнього процесу: зміст, методи . Зміст освіти</p> <p>Підготуйте 1 презентацію та 1 доповідь за одним із пунктів плану заняття</p> <p>Складіть термінологічний словник за темою лекції 5.</p> <p>Підготуватися до практичного заняття 8 за темою: "Як формується зміст освіти: джерела, стандарти і навчальні матеріали в сучасній школі".</p>	10	20	<i>Тиждень 7-8</i>
Практично-семінарське заняття 9	<p>Тема. Методи і засоби у навчанні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про методи навчання і їх класифікація 2. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності 3. Методи стимулювання навчальної діяльності учнів. 4. Методи контролю і самоконтролю у навчанні. 5. Засоби навчання. 6. Використання комп'ютерної техніки у навчанні. 7. Метод проєктів 	2		<i>Тиждень 9</i>



Практично-семінарске заняття 10	Тема.Інтерактивні технології 1. Принципи інтерактивного навчання: 2. Мозковий штурм. 3. Рольові ігри. 4. Руханки. 5. Обговорення в колі	2		Тиждень 9
Практично-семінарске заняття 11	Тема. Метод проєктів 1. Педагогические функції методу проєктів 2. Дидактичні принципи методу проєктів 3. Визначення навчального проєкту 4. Правила успішності проєктної діяльності	2		Тиждень 10
Самостійна робота 9-10-11	Тема: Методи і засоби у навчанні Інтерактивні технології Підготуйте 1 презентацію та 1 доповідь за одним із пунктів плану заняття 9-10 Складіть термінологічний словник за планом занять 9-10 Підготувати проєкт до практичного заняття 10 за темою: "Метод проєктів у навчанні: плюси, труднощі та реальні приклади" .	16	14	Тиждень 9-10
Лекція 6	Тема. Урок як провідна форма організації навчання	2		Тиждень 11
Практично-семінарске заняття 12	Тема. Основи організації уроку 1.Визначення уроку як основної форми навчання 3. Основні компоненти та структури уроку (мета, завдання, етапи уроку) 4. Типи уроків та їх особливості 5. Особливості кожного типу та їх вплив на процес навчання	2		Тиждень 11
Практично-семінарске заняття 13	Тема. Методи та техніки проведення уроку 1. Педагогічні методи та техніки для ефективного проведення уроків 2. Інтерактивні та традиційні методи: переваги та недоліки 3. Оцінювання ефективності уроку. 4. Критерії оцінювання якості уроку. 5. Роль зворотного зв'язку від учнів та саморефлексії в удосконаленні уроку	2		Тиждень 12
Самостійна		10	10	Тиждень 10-13



робота				
Лекція 7	Контроль, оцінка та корекція навчально-пізнавальної діяльності учнів	2		Тиждень 13
Практично-семінарське заняття 14	Тема: Педагогічні вимоги до перевірки знань, умінь та навичок. 1. Принципи та критерії оцінювання в освітньому процесі 2. Форми та методи перевірки знань, умінь та навичок 3. Зворотний зв'язок і корекція навчальної діяльності	2		Тиждень 14
Практично-семінарське заняття 15	Тема: Сучасні підходи до контролю знань: види, форми та оцінка результатів навчальної діяльності. 1. Обговорення різних форм: усний контроль, письмові роботи, тести, проекти 2. Практичне завдання: розробка тестового завдання або контрольної роботи 3. Критерії об'єктивної та справедливої оцінки	2		Тиждень 15
Самостійна робота до занять 14-15	Тема: Педагогічні вимоги до перевірки знань, умінь та навичок. 1. Підготувати есе на тему: "Основні принципи об'єктивного оцінювання знань в сучасній освіті" (до 2 сторінок). 2. Описати три критерії оцінювання знань та порівняти їх з власними критеріями з досвіду навчання. 3. Підготувати презентацію, в якій описати роль зворотного зв'язку в процесі оцінювання. Навести приклади ефективних форм зворотного зв'язку, що сприяють корекції навчальної діяльності учнів. 4. Розробити рекомендації для вчителя щодо конструктивного зворотного зв'язку після перевірки знань учнів.	10	12	Тиждень 13-15

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				



Практичне заняття №1-2	Тестування	Поняття: «педагогіка», «виховання», «освіта», «навчання», «самоосвіта», «самовиховання», спостереження», «бесіда», «анкетування», «аналіз продуктів діяльності», «педагогічний експеримент», «освіта», «освітній процес», «інклюзивна освіта», «неформальна освіта».	Кожна правильна відповідь оцінюється 0, 5 бали). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 4 бали.	4
	Презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття №1-2	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду(5слайдів) Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати.	4
	Написання есе-повіді до презентації	Підготувати письмову доповідь до теми презентації	Оцінюється здатність студента чітко і правильно формулювати свої думки державною мовою відповідно до теми презентації (1-2стор).	2
Практичне заняття №3-6	Тестування	Поняття: «мета виховання», «програма виховання», «розвиток», «формування», «соціалізація», «самовиховання», «перевиховання», «закономірності виховання», «принципи виховання», «методи виховання».	За кожную правильну відповідь студент отримує 0, 5 бали	3
	Презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність	3*2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		№3-6. Усього – 2 презентації.	матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду. Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати.	
	Написання есе-повіді до презентації	Підготувати письмову доповідь	Оцінюється здатність студента чітко і правильно формулювати свої думки державною мовою відповідно до теми презентації.	1*2
	Участь у груповій дискусії	Підготувати тези до дискусії	Оцінка участі в обговоренні за критеріями: адекватність рішень, врахування особливостей учнів, інтеграція критичного мислення та ціннісних орієнтацій.	1
Практичне заняття №7-8	Тестування	Поняття: «зміст освіти», «державний стандарт освіти», «навчальний план», «підручник», «навчальний посібник», «дидактика», «освіта», «методика навчання», «навчання», «учіння», «викладання», «функції навчання».	За кожен правильну відповідь студент отримує 0, 5 бали	2
	Презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття № 7-10	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (последовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду. Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати.	3
	Написання есе-повіді до презентації	Підготувати письмову доповідь до теми презентації	Оцінюється здатність студента чітко і правильно формулювати свої думки державною мовою відповідно до теми презентації.	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Участь у груповій дискусії	Підготувати тези до дискусії	Оцінка участі в обговоренні за критеріями: адекватність рішень, врахування особливостей учнів, інтеграція критичного мислення та ціннісних орієнтацій.	1
Практичне заняття № 9-10 - 11	Тестування	Поняття: «форма організації навчання», «класно-урочна система навчання», «інноваційні форми організації навчання», «активізація процесу навчання», «домашня навчальна робота».	За кожну правильну відповідь студент отримує 0, 5 бали	6
	Проект	Підготувати презентацію проєкту до практичного заняття № 10 -11.	Письмовий звіт, у якому студенти описують процес роботи над проєктом, ролі кожного учасника, проблеми та їх вирішення, а також досягнуті результати. Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати.	6
Практичне заняття №12-13	Тестування	Питання для підготовки: групова робота, дискусії, мозковий штурм, лекція, бесіда, практична робота, зворотній зв'язок, саморефлексія.	За кожну правильну відповідь студент отримує 0, 5 бали	2
	Презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття №11-13	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду. Оцінюється чіткість	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати.	
	Написання есе-доповіді до презентації	Підготувати письмову доповідь – есе за темою презентації	Оцінюється здатність студента чітко і правильно формулювати свої думки державною мовою відповідно до теми презентації	2
Практичне заняття №14-15	Тестування	Поняття: «форми і методи контролю», «критерії оцінювання навчальних досягнень учнів», «неуспішність учнів: причини та шляхи подолання», «формульоване оцінювання» «контроль», «перевірка», «оцінювання», «оцінка», «критерії оцінювання», «тести», «принципи».	<i>За кожну правильну відповідь студент отримує 0, 5 бали</i>	3
	Презентація	Підготувати 1 презентацію до практичного заняття 14-15	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду. Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати.	3
	Написання есе-доповіді до презентації	Підготувати письмову доповідь – есе за темою презентації	Оцінюється здатність студента чітко і правильно формулювати свої думки державною мовою відповідно до теми презентації	2
Усього поточний контроль	19			60
Підсумковий контроль				



<p>Залік</p>	<p>Теоретичне завдання Тестування</p>	<p>Перевірка знань зі змістових модулів 1-6: Педагогіка як наука, Методи педагогічних досліджень, Загальна мета і завдання виховання, Розвиток і формування особистості, Методи виховання, Сутність процесу навчання, Зміст освіти, Методи і засоби навчання, Інтерактивні технології навчання, Суть методу проєктів, Урок як провідна форма організації навчання, Підготовка вчителя до уроку, Педагогічні вимоги до перевірки знань, умінь та навичок, Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю.</p>	<p>Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контроль Відповідь на тестові питання в системі Moodle (20 питань). Кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.</p>	<p>20</p>
	<p>Практичне завдання</p>	<p>Вимоги до есе. Обсяг — 2 сторінки тексту . Структура есе. Есе складається з таких частин — вступ, основна частина, висновок. Вступ — обґрунтування вибору теми есе. У вступі необхідно коротко представити тему есе та сформулювати основну думку. Необхідно вказати мету написання та означити ключові аргументи, чому ви обрали саме цю тему есе. До кожного аргументу має йти приклад релевантний проблемі педагогічної</p>	<p>Максимальна кількість балів – 5, які нараховуються за виконання таких частин роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильне визначення основної проблеми – 0,5 б.; • правильне визначення мети та завдань – 0,5 б.; • логічність, послідовність викладення матеріалу – 0,5 б.; • самостійно проведений аналіз цієї проблеми з використанням концепцій і діагностичного інструментарію – 2 б.; • доцільність запропонованих висновків – 1 б.; • дотримання вимог есе – 0,5 б. 	<p>20</p>



		<p>психології, бажано із реальної практики. Це може бути історія успіху у самовихованні, приклад вирішення конфлікту в класі, чи впровадження психологічних технік для поліпшення навчання. Висновок — узагальнення й аргументовані висновки до теми тощо. Важливо дотримуватися правил оформлення есе. https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/975412/mod_resource/content/1/%D0%95%D0%A1%D0%95.pdf</p>	
Усього підсумковий контроль	2		40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. 2-ге вид., перероб., доп. Київ : «Академвидав», 2007, 616 с.



2. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., переробл. доп. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.

3. Зайченко І. В. Педагогіка : підручник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 608 с.

4. Суцценко Л. О., Андрущенко О. О. Теорія і методика виховної роботи : навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Початкова освіта» освітньо-професійної програми «Початкова освіта». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 210 с.

5. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. 2-ге вид., доп.. Київ : «Академвидав», 2010. 454 с

Додаткова:

1. Аніщенко О.В., Яковець Н.І. Сучасні педагогічні технології: курс лекцій. Навч. посібник / за заг ред. Н.І. Яковець. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2007. 199 с.

URL:<https://lib.iitta.gov.ua/26574/1/Anishchenko%20O.%20Modern%20educational%20technology.pdf>

2. Аргіопулос Д., Тарнавська Н. Інклюзивна педагогіка : навч. посіб. для наук.-пед.працівників, студ. закл. вищ. осв. Житомир : О. О. Євенок, 2020. 248 с.
URL: <http://eprints.zu.edu.ua/31307/>

3. Биков В. Ю., Лещенко М. П., Тимчук Л. І. Цифрова гуманістична педагогіка : посібник. Київ, 2017. 181 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/710669/>

4. Гончар Л.В., Канішевська Л.В., Малиношевський Р.В. Формуємо готовність старшокласників до відповідального батьківства: методичний посібник / за ред. В.М. Шахрай. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 136 с.
URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735346>

5. Коваленко В. В. Застосування електронних соціальних мереж для підтримки освіти дітей з функціональними обмеженнями. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі 2017» / упорядники Д. А. Покришень, М. В. Матюшкін, Є. С. Закревська. Чернігів, 2017. С. 94-96.



6. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.

7. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. 2-е вид. Київ, 2009. 650 с.

URL: <https://westudents.com.ua/knigi/347-pedagogka-moyseyuk-n.html>

8. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). ІваноФранківськ: НАІР, 2023. 548 с.

URL: https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Zb._tez._metod._sem.-06.04.2023.pdf

9. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук. метод. посібн. / за заг. ред. Пометун О. І. Київ : «А.С.К», 2003. 192 с.

10. Соціально успішна особистість: сутність і технології виховання: навч.-метод. посіб. / В.І. Кириченко та ін.; за ред. Т.Є. Федорченко. Кропивницький : Імекс - ЛТД, 2022. 181с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735658>

11. Литовченко О.В. Зміст і технології позашкільної освіти для старшокласників: методичні рекомендації. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 104 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722881>

12. Інноваційні педагогічні технології : посіб. / за ред. О. І. Огієнко. Київ, 2015. 314 с.

URL: <https://lib.iitta.gov.ua/705810/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

13. Holovanova T. P. Student-teacher constructive interaction as a component of partnership pedagogy. *Вісник Запорізького національного університету Педагогічні науки*. 2021. Ч. II. № № 1 (37). С. 40-46. URL: <http://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/125>. (Index Copernicus).

14. Holovanova T. P. Safety of the educational environment: professional competences of future teachers in combating bullying. *Вісник Запорізького*



Інформаційні джерела

1. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Концепція Нової української школи. URL:
<http://mon.gov.ua/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%202016/12/05/konczepczyia.pdf>
3. Про Національну доктрину розвитку освіти. URL:
<https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>
4. Право особи на освіту
URL:https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83
5. Приклади оформлення використаних джерел. URL:
<https://library.znu.edu.ua//2018/priklady-26-11-18-converted.pdf>
6. Освітній ресурс Canva. . URL: Головна – Canva <https://www.canva.com/>
7. Педагогіка. НМКД СЕЗН ЗНУ (презентаційний курс лекцій, методичні рекомендації до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни, тестові завдання для поточної атестації та підсумкового контролю знань). URL:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14773>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. У разі неможливості регулярного відвідування практичних занять з об'єктивних причин, студенти мають протягом тижня узгодити з викладачем індивідуальний графік відпрацювання. Пропущені завдання повинні бути виконані на найближчій консультації, не пізніше ніж через тиждень після пропуску. Відпрацювання практичних занять передбачає виконання всіх завдань відповідно до плану заняття з їх подальшою презентацією під час співбесіди. За умов регулярних пропусків може бути ініційовано процедуру повторного вивчення дисципліни (див. Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності. Кожен студент зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності. Використання часткових або повних текстових запозичень з інших робіт без вказівки авторства вважається плагіатом. Усі джерела інформації (тексти, фото,



ілюстрації тощо) мають бути коректно процитовані з посиланням на першоджерело. У разі виявлення списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки до студентів можуть бути застосовані дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ у додатку до силабусу). Роботи з ознаками плагіату не розглядаються і відхиляються без права на повторне подання. Якщо у вас виникають сумніви щодо правильності використання запозичень, будь ласка, зверніться до викладача для консультації.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної та інформальної освіти в контексті дисципліни «Загальна педагогіка» може включати наступні етапи. Студент, який бажає врахувати результати своєї неформальної або інформальної освіти, подає письмову заяву до кафедри. У заяві має бути зазначено, які саме компетентності або знання здобувач вважає релевантними для дисципліни «Загальна педагогіка». Студент надає підтвердження здобутих результатів: сертифікати, дипломи, свідоцтва, сертифікати участі в тренінгах, семінарах тощо. Також можуть бути враховані самостійно отримані знання через онлайн-курси, прочитані книги, участь у професійних обговореннях. Комісія викладачів розглядає подані документи, оцінюючи їхню відповідність програмі курсу та компетентнісній моделі. За потреби студент запрошується на співбесіду або тестування для перевірки теоретичних знань і практичних навичок. Тестування може включати письмові завдання або кейси.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>