

Види контролю і система накопичення балів

Контроль навчальної діяльності здійснюється за допомогою системи оцінювання за 100-бальною шкалою, за результатами поточного і підсумкового контролю.

Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності студента з дисципліни становить 60:40:

- максимальна кількість балів за результатами поточного контролю – 60;
- максимальна кількість балів за підсумковий контроль (залік) – 40.

УВАГА! Студент допускається до підсумкового контролю за умови набору не менше 35 балів із 60 поточних.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ:

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Тест (max 15 балів) – на прикінці практичного заняття.

Поняття для тесту визначаються під час проходження змістового модуля.

Підготовлена презентація (max 45 балів) – доповідь та презентація за темою практичного заняття.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичний підсумковий контроль: - підсумковий тест, який проводиться онлайн на платформі Moodle (max 20 б.);

Підсумкове практичне завдання: - формою практичного завдання студента є есе (max 20 б.).

Контрольний захід		Термін виконання	Бали
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Тест	Практичне заняття 1-2	4
	Підготовлена презентація та доповідь	Практичне заняття 1	6
		Практичне заняття-2	3
Змістовий модуль 2	Тест	Практичне заняття 3-5	3
	Підготовлена презентація та	Практичні заняття 3	3

	доповідь	Практичне заняття 4	3
		Практичне заняття 5	3
Змістовий модуль 3	Тест	Практичне заняття 6-7	2
	Підготовлена презентація та доповідь	Практичне заняття 6	3
		Практичне заняття 7	3
Змістовий модуль 4	Тест	Практичне заняття 8-10	2
	Підготовлена презентація та доповідь	Практичне заняття 8	3
		Практичне заняття 9	3
		Практичне заняття 10	3
Змістовий модуль 5	Тест	Практичне заняття 11-12	2
	Підготовлена презентація та доповідь	Практичне заняття 11	3
		Практичне заняття 12	3
Змістовий модуль 6	Тест	Практичне заняття 13-14	2
	Підготовлена презентація та доповідь	Практичне заняття 13	3
		Практичне заняття 14	3
Підсумковий контроль (max 40 балів)			
Підсумковий тест			20
Есе			20
Разом			100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види і форми освітнього процесу	Критерії та показники оцінки навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Практичні заняття	<p>Оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ступінь володіння здобувачем освіти основними поняттями теми, логічність й доказовість власних висновків за окремими завданнями під час заняття; – активність здобувача освіти під час обговорення проблем, що розглядаються на занятті

<p>Основні критерії оцінювання завдання до контрольного заходу</p>	<p>Критерії оцінювання доповіді та презентації:</p> <p><i>3 бали</i> отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення.</p> <p><i>2 бали</i> отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання; під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми; запропонував питання для групового обговорення.</p> <p><i>1 бал</i> отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів.</p> <p>Вимоги до методичних особливостей презентації: послідовність матеріалу та її візуальний ряд (від 5 до 7 слайдів).</p> <p>Доповідь до 1 сторінки. <u>Обовязкове завантаження на сторінку курсу в MOODLE.</u></p> <p>Критерії оцінювання знання основних педагогічних понять (тест). Оцінка тесту складається з балів, отриманих за відповіді на тестові питання в системі Moodle (4 питання по 0,5 бала). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 2 бали.</p>
<p>Підсумковий семестровий контроль: залік</p>	<p>Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контроль</p> <p>Відповідь на тестові питання в системі Moodle (20 питань по 1 балу). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.</p> <p>Практичне завдання (есе). Необхідно підготувати 4 есе, кожне з яких оцінюється 5 балами.</p> <p>Вимоги до есе. Обсяг — 2 сторінки тексту.</p> <p>Структура есе. Есе складається з таких частин — вступ, основна частина, висновок.</p> <p>Вступ — обґрунтування вибору теми есе.</p> <p>Основна частина — теоретичні основи обраної проблеми й виклад основного питання. Ця частина припускає розвиток аргументації й аналізу, а також обґрунтування їх, виходячи з наявних даних, інших аргументів і позицій.</p> <p>Висновок — узагальнення й аргументовані висновки до теми тощо.</p> <p>Підсумовує есе або ще раз вносить пояснення, підкріплює зміст і значення викладеного в основній частині.</p> <p>Тематика, вимоги до виконання та критерії оцінювання підсумкового практичного завдання розміщені на сторінці курсу в системі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=445595</p>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		
