

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Мультимедійні технології навчання

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань Освіта / педагогіка

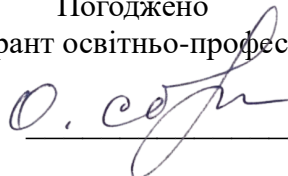
ВИКЛАДАЧ: Пшенична О. С., к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук


Шило Г. М.

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Соколова О. В.

2024 рік

Зв'язок з викладачем: Пшенична Олена Станіславівна

E-mail: esp.69.znu@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14775>

Телефон: (061)289-12-57

Інші засоби зв'язку: Telegram, Viber

Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

В епоху інформаційно-комунікаційних й мобільних технологій мультимедійні технології дають змогу створити інтерактивне навчальне середовище з урахуванням особливостей навчання. Залучення всіх органів чуття веде до збільшення ступеня засвоєння матеріалу порівняно з традиційними методами. Навчання з використанням мультимедійних технологій навчання є найінтенсивнішою формою навчання; навчальний матеріал, дидактично підготовлений вчителем, орієнтується на індивідуальні здібності кожного учня, дозволяє розширити можливості інформаційного впливу на користувача і залучає учня в процес навчання. Тому велику роль відіграють уміння вчителя розробляти та використовувати в своїй педагогічній практиці повний спектр можливостей мультимедійних технологій.

Метою вивчення дисципліни «Мультимедійні технології навчання» є набуття студентами знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання мультимедійних технологій в освітньому процесі нової української школи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Мультимедійні технології навчання» є:

- засвоєння студентами базових понять мультимедійних технологій навчання;
- оволодіння вміннями з добору доречних технологій для розробки мультимедійних засобів навчання фізичній культурі;
- набуття вмінь і навичок з розробки мультимедійних засобів навчання, застосування різноманітних онлайн сервісів для мультимедійної підтримки освітнього процесу;
- оволодіння вміннями з реалізації дистанційного навчання з підтримкою мультимедійних технологій

Пререквізити вивчення дисципліни «Мультимедійні технології навчання» забезпечують фундаментальні знання дисципліни «Інформаційні технології в освіті», яка надає здобувачам освіти базові знання та уміння із застосування інформаційних технологій, Інтернету і веб сервісів, що дає змогу опанувати інтерактивні додатки, мультимедійні засоби та веб ресурси навчального призначення та ефективно інтегрувати їх в освітній процес.

Постреквізити дисципліни, дозволяють застосувати набуті знання та уміння в під час вивчення наступних освітніх компонентів: «Теорія і методика фізичного виховання» – засвоєння засобів навчання, які дають змогу здійснювати ефективне навчання учнів; «Сучасні дидактичні засоби навчання в фізичній культурі і спорті» – знання й уміння дозволяють створювати мультимедійні матеріали, мультимедійні тести, інтерактивні вправи, вебквести та засоби дистанційного

навчання; «Виробнича практика» – надає майбутнім фахівцям інструменти для ефективної організації та проведення навчальних занять під час практики; «Професійна майстерність вчителя фізичної культури» – забезпечує знання і навички ефективного використання мультимедійних технологій в освітньому процесі.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин		
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Лабораторні заняття	16 год.	4 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14775	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
СК 3 Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, мозковий штурм, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії та мозковому штурмі, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист практичного завдання, опитування

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
створення безпечного здоров'язбережувального середовища..		
СК 4 Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичної культури..	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист практичного завдання, опитування
СК 6 Здатність використовувати цифрові та мультимедійні технології і обладнання в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси..	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист практичного завдання, опитування
СК 13 Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування у школярів базових знань з фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, рухових умінь і навичок.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист практичного завдання, опитування
Програмні результати навчання		
ПРН 5 Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, мозковий штурм, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії та мозковому штурмі, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист практичного завдання, опитування
ПРН 6 Володіти методиками та інструментами оцінювання, моніторингу та аналізу результатів навчання учнів з фізичної культури; сприяти розвитку в учнів здатності до самооцінювання та	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист практичного завдання, опитування

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
взаємооцінювання досягнень.		
<p>ПРН 7 Використовувати інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.</p>	<p>лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт</p>	<p>Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування</p>
<p>ПРН 19 Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями щодо формування здорового способу життя, формування та розвитку рухових умінь і навичок, виховання фізичних (рухових) якостей в учасників освітнього процесу і вміти самостійно розробляти методики і технології для гармонійного розвитку учнів.</p>	<p>лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт</p>	<p>Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування</p>

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні поняття мультимедійних технологій навчання. Мультимедійне обладнання в класі

Поняття мультимедійних технологій. Класифікація мультимедійних технологій навчання. Основні напрями застосування мультимедійних технологій в освіті. Методико-дидактичні аспекти застосування мультимедійних технологій навчання. Психолого-педагогічні засади використання мультимедійних технологій в освітньому процесі середньої школи.

Загальні відомості про інтерактивне обладнання: інтерактивний проектор, інтерактивна дошка, документ-камера. Загальні можливості додатків для роботи з інтерактивною дошкою та інтерактивним проектором. Електронні інформаційні матеріали представлення нового матеріалу: мультимедійні та інтерактивні презентації. Особливості розробки локальних мультимедійних презентацій. Можливості інтерактивних презентацій. Матеріали для занять. Огляд програмного забезпечення для їх підготовки. Розробка матеріалів до практичних занять за допомогою Easy Interactive Tools і OpenBoard. Онлайн середовища для розробки мультимедійних матеріалів для інтерактивного обладнання: Gynzy, Lumio, MozaBook. Сервіс Lumio для проведення уроків. Огляд онлайн дошок для роботи вчителя: Classroom Screen, Concept Board, FigmaJam, Lucidchart, Lucidspark, Mural, NotebookCast

Змістовий модуль 2. Мультимедійні завдання та тести

Поняття тесту. Види тестових завдань. Середовища розробки тестів, їх функціонал. Спеціалізовані програми для проведення тестування. Створення тестів на освітньому проєкті На урок та порталі Всеосвіта.

Типи інтерактивних вправ і особливості їх використання в закладі загальної середньої освіти. Огляд онлайн середовищ, призначених для розробки інтерактивних вправ. Інтерактивні робочі аркуші та застосування їх в освітньому процесі. Середовища розробки інтерактивних завдань: LearningApps, Mozaik Education, Wizer.me, Word Wall, тощо.

Змістовий модуль 3. Web-квести та тренажери

Поняття вебквеста. Класифікація вебквестів. Сценарій вебквеста. Засоби розробки вебквестів. Реалізація мешап-технології. Застосування блогу для розробки вебквеста. Можливості Canva для розробки ігрових завдань. Спеціалізовані середовища для створення вебквестів: Genially, Interacty. Генератор ігрових завдань Educaplay.

Поняття тренажера. Види тренажерів. Використання онлайн середовищ для розробки тренажерів: Bamboozle, Blooket, Gamilab, Kahoot.

Змістовий модуль 4. Мультимедійні засоби дистанційного навчання

Основні положення дистанційного навчання в закладі загальної середньої освіти. Засоби комунікації для онлайн навчання учнів: Zoom, Google Meet,

Microsoft Teams. Огляд онлайн середовищ для проведення онлайн занять. Quizizz: засіб для проведення онлайн занять. Можливості та принципи роботи Quizizz.

Соціальна мережа Class Dojo: засіб для навчання учнів. Можливості та принципи роботи Class Dojo. Система управління навчанням: поняття та основні можливості. Огляд існуючих систем управління навчанням. Google Classroom: основні можливості та елементи ресурсу. Створення мешап-курсів за допомогою мультимедійних технологій.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лабораторне заняття 1	Тема. Розробка відео матеріалів в PowToon Розробити мультфільм для мотивації учнів до вивчення фізичної культури в PowToon	2	0,5	1 тиждень
Лекція 1	Тема. Мультимедійні технології навчання	2	0,5	2 тиждень
Самостійна робота 1	Тема. Основи мультимедійних технологій навчання Дослідити проблему впровадження мультимедійних технологій на уроках фізичної культури (статті); ознайомитися з інформацією на тему «Використання мультимедійної дошки на уроках фізичної культури»; узагальнити інформацію і представити у вигляді презентації у відеоформаті.	8	12	1–2 тиждень
Лабораторне заняття 2	Тема. Робота в додатку для інтерактивних дошок Розробити мультимедійні матеріали для уроку фізичної культури в додатку OpenBoard	2	0,5	3 тиждень
Лекція 2	Тема. Апаратне і програмне забезпечення мультимедійних технологій навчання	2	0,5	4 тиждень
Самостійна робота 2	Тема. Створення мультимедійних матеріалів в онлайн середовищі Lumio Розробити мультимедійні матеріали для уроку фізичної культури в середовищу Lumio.	8	12	4–5 тиждень
Лабораторне заняття 3	Тема. Підготовка мультимедійних тестів в середовищах освітніх платформ На урок і Всеосвіта Розробити 6 тестових завдань з фізичної культури, зареєструватися на платформах На урок і Всеосвіта, відтворити в цих середовищах розроблені тести.	2	0,5	5 тиждень
Лекція 4	Тема. Інтерактивні вправи та тести	2	0,5	6 тиждень
Лабораторне заняття 4	Тема. Створення інтерактивних вправ в сервісах LearningApps та Word Wall Зареєструватися в сервісі LearningApps, ознайомитися з існуючими розробками, створити 4 інтерактивні вправи та 1 ігрове завдання, розробити колекцію вправ, що складається з 4 інтерактивних вправ; зареєструватися в сервісі	2	0,5	7 тиждень

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	Word Wall, ознайомитися з типами вправ, розробити дві вправи з фізичної культури.			
Самостійна робота 3	Тема. Підготовка мультимедійних аркушів в середовищі Wizer.me Зареєструватися на сервісі Wizer.me; ознайомитися його функціоналом; підготувати титул аркушу; розробити 3 закриті тестові завдання та 2 інтерактивні вправи; надіслати посилання на розробку.	8	12	7 тиждень
Самостійна робота 4	Тема. Розробка флешкарток На основі тесту, розробленого на порталі Всеосвіта, отримати посилання на флешкартки; розробити флешкартки на основі шаблону Flippity	8	10	8 тиждень
Лекція 5	Тема. Ігрові завдання та вебквести	2	1	8 тиждень
Лабораторне заняття 5	Тема. Створення ігрових завдань в Genially Зареєструватися на ресурсі Genially; ознайомитися з запропонованими сервісом шаблонами Quizzes та Escape Games; за індивідуальним варіантом розробити інтерактивну вікторину та інтерактивну гру втечу.	2	0,5	9 тиждень
Лекція 6	Тема. Мультимедійні тренажери	2	0,5	10 тиждень
Лабораторне заняття 6	Тема. Створення ігрових завдань в Interacty Зареєструватися на ресурсі Interacty; ознайомитися із запропонованими сервісом шаблонами Пошук скарбів Інтерактивне зображення; за індивідуальним варіантом розробити комплексне ігрове завдання (скористатися розробками в Genially, LearningApps, Word Wall).	2	0,5	11 тиждень
Самостійна робота 5	Тема. Створення тренажерів Підготувати 6 тестових (або скористатися раніше розробленими); зареєструватися на сервісах Edugarplay та Gamilab; ознайомитися з шаблонами сервісів; розробити ігрові вікторини-тренажери в Edugarplay та Gamilab	8	12	11–12 тиждень
Лекція 6	Тема. Технології дистанційного навчання	2	0,5	12 тиждень
Лабораторне заняття 7	Тема. Інтерактивний урок в середовищі Quizizz Зареєструватися в Quizizz; згідно з конспектом уроку розробити урок, який містить короткі теоретичні відомості, відео, посилання на сторонні ресурси, вікторини, флешкартки, відкриті питання, опитування.	2	0,5	13 тиждень
Самостійна робота 6	Тема. Інтерактивний робочі аркуші в середовищі ClassKick Зареєструватися в ClassKick; розробити урок засвоєння практичних знань, який містить засоби повторення, посилання на сторонні ресурси, практичні завдання та вікторини, рефлексивне опитування.	10	12	13–14 тиждень

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 7	Тема. Системи управління навчанням	2	0,5	14 тиждень
Самостійна робота 7	Тема. Мультимедійний клас ClassDojo Зареєструватися на сервісі ClassDojo; ознайомитися з функціоналом сервісу; створити клас (з фізичної культури); до класу додати подію, аркуш із завданням, посилання на інтерактивні вправи (раніше розроблені)	10	12	14–15 тиждень
Лабораторне заняття 8	Тема. Розробка електронного курсу в середовищі Google Classroom Зареєструватися на платформі Google Classroom; розробити структуру курсу, матеріали та завдання до двох тем, скористатися розробками попередніх лабораторних і самостійних робіт.	2	0,5	15 тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Лабораторна робота №1	Захист лабораторної роботи № 1	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Креативність матеріалів – 1 бал; інформативність матеріалів – 1 бал; цілісність та ілюстративність матеріалів – 1 бал. Захист лабораторної роботи – 1	4
Самостійна робота №1	Захист самостійної роботи № 1	Виконання завдання самостійної роботи, захист самостійної роботи, опитування	Аналіз публікацій – 1 бал; Відповіді на питання викладача – 1 бал	2
Лабораторна робота №2	Захист лабораторної роботи № 2	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Креативність матеріалів – 1 бал; інформативність матеріалів – 1 бал; цілісність та ілюстративність матеріалів – 1 бал. Захист лабораторної роботи – 1	4
Самостійна робота №2	Захист самостійної роботи №2	Захист самостійної роботи	Креативність матеріалів – 1 бал; інформативність матеріалів – 1 бал; цілісність та ілюстративність матеріалів – 1 бал. Захист лабораторної роботи – 1	4
Лабораторна робота №3	Захист лабораторної роботи № 4	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	3
Лабораторна робота №4	Захист лабораторної роботи № 4	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	4
Самостійна робота №3	Захист Самостійна	Виконання завдання самостійної роботи,	Виконання самостійної роботи: Правильне виконання – 2;	3

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного о заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
	робота № 3	захист лабораторної роботи	наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	
Самостійна робота №4	Захист самостійної роботи №4	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: правильність виконання – 1; наявність ілюстративного матеріалу – 1 Захист самостійної роботи – 1	3
Поточна контрольна робота	Тест 1	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 4 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5	4
Лабораторна робота №5	Захист лабораторної роботи № 5	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	4
Лабораторна робота №6	Захист лабораторної роботи № 6	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Креативність ігрового завдання – 1 бал; Зрозумілість завдань – 1; Сценарій ігрового завдання – 1; Захист лабораторної роботи – 1	4
Самостійна робота №5	Захист самостійної роботи №5	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Правильність виконання – 2; наявність помилок – 1; Захист самостійної роботи – 1	3
Лабораторна робота №7	Захист лабораторної роботи № 7	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Креативність матеріалів – 1 бал; інформативність матеріалів – 1 бал; цілісність та ілюстративність матеріалів – 1 бал. Захист лабораторної роботи – 1	4
Самостійна робота №6	Захист самостійної роботи №6	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Креативність матеріалів – 1 бал; інформативність матеріалів – 1 бал; цілісність та ілюстративність матеріалів – 1 бал. Захист лабораторної роботи – 1	4
Самостійна робота №7	Захист самостійної роботи №7	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Правильне виконання – 2; наявність помилок – 1; при наявності грубих помилок – 0,5; Захист лабораторної роботи – 1	3
Лабораторна робота №8	Захист лабораторної роботи №8	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність помилок – 1; при наявності грубих помилок – 0,5; Захист лабораторної роботи – 1	3
Поточна контрольна робота	Тестування за змістовими модулями №3–4	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 4 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5.	4

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного о заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Усього за погочний контроль	17			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 10 закритих тестових завдань і 5 відкритих тестових завдань	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 1; на 1 відкрите тестове завдання – 2	20
	Практичне завдання	Виконання практичного завдання, згенерованого випадковим чином	Креативність – 5 балів; інформативність завдання – 5 балів; зрозумілість – 5 балів; пояснення – 5 балів	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи : аналітико-методичні матеріали / кол. автор.; за загальною редакцією О. М. Топузова; укл. М. В. Головка. Київ : Педагогічна думка, 2021. 192 с.
2. Інтернет-ресурси в навчальному процесі: добірка цікавих інтернет-ресурсів. *Освітній проєкт «На урок»*. Київ : [б. в.], 2023. 42 с.
3. Мирошніченко В. О. Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності: навч. посібник / за ред. К. О. Баханова. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. 296 с.
4. Мобільні технології в школі : посіб. для вчителів / І. А. Патрушева та ін. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2019. 175 с.

5. Організація дистанційного навчання у школі : методичні рекомендації / упоряд. І. Коберник, З. Звиняцьківська. Київ : МОН України, 2020. 71 с.
6. Пшенична О. С. Мультимедійні засоби навчання : методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійних програм «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Інформатика)». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 289 с.
7. Пшенична О. С. Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній та фаховій передвищій освіті : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 144 с.
8. Effectiveness of Gamified Instructional Media to Improve Critical and Creative Thinking Skills in Science Class / Hermita N. and other. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*. 2022. Vol. 7, No. 3. P. 44–50.
9. Mallinson D. J. Nearpod: Classroom Learning Platform, (<https://nearpod.com>). *Journal of Political Science Education*. 2022. Vol. 18. No. 3. P. 411–416. DOI: 10.1080/15512169.2022.2080072

Інформаційні ресурси

1. Всеосвіта : Національна освітня платформа. URL: <https://vseosvita.ua/>.
2. На урок : Освітній проект. URL: <https://naurok.com.ua/>.
3. ClassDojo. URL: <https://www.classdojo.com/>.
4. ClassKick. URL: <https://classkick.com/>.
5. Educaplay. URL: <https://www.educaplay.com/>.
6. Flippity. URL: <https://www.flippity.net/>.
7. Gamilab. URL: <https://gamilab.com>.
8. Genially. URL: <https://genial.ly/>.
9. Google Class. URL: <https://classroom.google.com/>.
10. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.
11. Interacty. URL : <https://interacty.me/>.
12. LearningApps. URL: <https://learningapps.org/>.
13. Lumio. URL: <https://www.smarttech.com/lumio>.
14. PowPoon. URL: <https://www.powtoon.com/>
15. Quizizz. URL: <https://quizizz.com/>.
16. Wizer.me. URL: <https://app.wizer.me/>.
17. Word Wall. URL: <https://wordwall.net//>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними



комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydb6q6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>