**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ 2.**

**SCRUM-МЕТОДИКА ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ AGILE ОРГАНІЗАЦІЇ (ЗРОБИТИ ЗМІНИ БАЖАНИМИ)**

**Викладач: Воронкова В.Г., доктор філософських наук, професор**

1.Методики, технології та інструменти Scrum.

2. Напрями досягнення ефективності організації за рахунок застосування методів Scrum.

3. Комунікаційні компетентості співробітників організації та досягнення торерантності.

4. Формування команди та командне лідерство в організації.

Напрями досягнення трансформації організації.

5. Організаційний стиль та координація між крос-функціональними групами в організації з використанням гнучких методів

6. Статегія Аgile-організації та умови підвищення її ефективності.

**ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ.**

Завдяки The Scrum Framework ви; 1) станете набагато успішнішими, отримаєте захоплюючі кар’єрні можливості; 2) зможете досягти чудових результатів, щоб розвивати своє кар’єру; 3) набути ноу-хау, отримати цифрові навички, виконати вимоги успішного навчання талановитих і залучених професійних працівників у рамках методології управління проектами та виконання бізнесу, зокрема в розробці та реалізації проектів.

В основі Scrum- Scrum Six Sigma, Kanban, програмна інженерія, Six Sigma, управління якістю, DevOps, лідерство, менеджмент, управління проектами. Scrum - це фреймворк, який використовується для реалізації гнучкого методу.

Принцип scrum полягає в розбитті проекту на різні завдання, які називаються «спринтами». Ці спринти можуть мати різну тривалість, від кількох годин до кількох тижнів. Наприкінці кожного спринту команда підводить підсумки впроваджених дій і областей для покращення.

Scrum використовується для налаштування як частини проекту. SCRUM зазвичай використовується у сфері розробки програмного забезпечення, але може бути корисною і в інших виробничих галузях.

SCRUM означає стартовий стан команд, мінімально необхідний набір заходів, артефактів, ролей, на яких будується процес SCRUM-розробки, що дозволяє за фіксовані невеликі проміжки часу, які називаються спринтами (sprints).

Мета Аgile-організація - створення єдиного соціального та економічного організму та отримання зворотного зв'язку від замовника, щоб зрозуміти, на чому потрібно наголошувати надалі, і який має бути наступний інкремент бізнес-продукту. Строго фіксована невелика тривалість спринту (від 1 до 4 тижнів) знижує ризики, і дозволяє швидко отримати зворотний зв'язок від замовника, щоб скоригувати бачення продукту.

Звичайно, метод Scrum також покладається на використання програмного забезпечення.

Програмне забезпечення для керування проектами - це найкращий інструмент керування з багатьма важливими функціями, як-от діаграма Ганта. Крім іншого, вони дозволяють:

• спланувати проект,

• забезпечити безперебійну роботу в умовах обмежених ресурсів, часу та бюджету, сприяти спілкуванню та співпраці,

• автоматизувати окремі завдання.

Чи є можливість збільшити можливість замінювати старі елементи організаційної структури й запроваджувати поліпшення та підвищення ефективності Agile організації.

Використовуйте модель SLIP або будь-яку іншу модель поліпшення для визначення та відстеження фази кожного поліпшення, використовуючи європейський досвід трансформації організацій.

.

**ЗАВДАННЯ-КЕЙСИ**

**✎ Кейс № 1.** Розробити SWOT-аналіз Аgile-організації для ефективного управління людськими ресурсами, застосовуючи методи Scrum

**✎ Кейс № 2.** Намалюйте матрицю «дисципліна –майстерність» для вашої команди, використовуючи методи, технології та інструменти Scrum-коучінгу і чи занадто великий чи малий ступінь взаємозалежності у команді.

**✎ Кейс № 3**. Проаналізувати гнучкі підходи у вашій компанії для вирішення проблем Аgile- організації.

**✎ Кейс № 4**. Перерахуйте перелік невеликих проблем організації, що вас турбують, щоб не дозволити малим проблемам перетворитеся на великі.

**✎ Кейс № 5.** Проаналізуйте проектні виміри (функціональність, якість, інструменти, люди, час, процеси, цінності) та почніть застосовувати ці показники на практиці в Аgile-організації.

**ЗАВДАННЯ-РОБОТА В ГРУПАХ.**

1. Студенти поділяються на дві групи і, працюючи навперемін біля інтерактивної дошки, заповнюють порівняльну таблицю «Комунікація в організаційних структурах у контексті європейського досвіду».
2. Отримавши результати, викладач запрошує студентів до обговорення таких питань:
* 1) як розвиваються комунікації у групах як чинники комунікаційної компетентності Аgile-організації;
* 2) чи можна якось поліпшити ефективність організації за рахунок комунікації для подальшого розвитку толерантності в організації;
* 3) як поєднати конкуренцію і співробітництво, використовуючи методи аналізу Scrum;
* 4) як впроваджується зворотний зв'язок в організації за рахунок використання методів Scrum;
* 5) як реалізувати вирішення комунікаційних проблем у ланцюгу «комунікація-інформація-взаємини-зворотний зв'язок», щоб оволодіти конкурентними перевагами організації та досягнення толерантності.

**ОБМІРКУВАТИ Й ЗРОБИТИ ДОПОВІДЬ**

1.Чи зможете ви застосувати у вашій компанії модель (ідеї) толерантного відношення до працівників організації.

2.Поміркувати про створення команд за функціональним або крос-культурним принципом з погляду ефективності комунікацій та толерантності.

3.Розвивайте свою здатність до мислення у категоріях складних систем та методів Agile, щоб перетворити кожну команду на невелику бізнес-одиницю, що створює цінність.

**4.** Обговоріть зі своїми колегами про створення бізнес-цінностей в організації та використання Scrum-методики як умови підвищення ефективності Agile організації.

5. Який ландшафт змін Ви очікуєте від впровадження Scrum-методики як умови підвищення ефективності Agile організації та як його сформувати.

**Провести дискусії у групах:**

1. Проаналізувати закони змін, що впливають на трансформацію організації, керівника, співробітників.
2. Сформувати концепцію Scrum-методики як умови підвищення ефективності Agile організації.
3. Поміркувати про те, як адаптуватися до змін та обговорити практичні аспекти невизначеності.
4. Обговорити питання використання ресурсів вашої організації, чи управляються вони належним чином, обговоріть вимоги до персоналу.
5. Як виміряти складність організацій, щоб з’явилася нова функціональність.
6. Як ви розумієте поняття «адаптивна прогулянка» та яка його роль у переході від однієї конфігурації до іншої.