**Державний вищий навчальний заклад**

**"Запорізький національний університет"**

**Міністерства освіти і науки України**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

ДЛЯ ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

з дисципліни “**основи здоров**’**я людини”**

для студентів денної форми навчання

спеціальності: 014 Середня освіта, освітньої програми: Середня освіта (Біологія та здоров’я людини):

Запоріжжя - 2022

Методичні рекомендації для виконання індивідуального завдання з дисципліни “Основи здоров’я людини” для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності: 014 Середня освіта, освітньої програми: Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) / укладач к.б.н., доц. Малько М.М.. – Запоріжжя: ЗНУ, 2022.

Укладачі: Малько М.М.

 Ухвалено на засіданні

кафедри фізіології, імунології та біохімії з курсом ЦЗз та медицини

протокол № \_\_\_

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.

Зав. кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д.б.н. проф. Кущ О.Г.

**ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**Зміст індивідуального завдання**

Виконання студентами індивідуального завдання сприяє поглибленню та закріпленню теоретичних знань зі спеціальності: 014 Середня освіта, освітньої програми: Середня освіта (Біологія та здоров’я людини). Студенти набувають навичок самостійної роботи з літературою, навчаються порівнювати, аналізувати та систематизувати інформацію з різних джерел, працювати з періодичною літературою, одержують можливість для порівняння знань, отриманих при вивченні дисциплін біологічного циклу.

Кожне індивідуальне завдання полягає у написанні реферату та складанні тестових завдань.

Відповідь на теоретичне завдання має містити логічне викладення матеріалу. У вступінеобхідно в загальному вигляді сформулювати запропоновану проблему, обґрунтувати її актуальність та визначити мету роботи. Восновній частинізавдання необхідно розкрити сутність питання відповідно плану і меті. У висновкахнеобхідно зробити лаконічне резюме (коротко підсумувати основні теоретичні положення) та зробити конкретні висновки з дослідженого матеріалу.

Тестове завдання полягає у складанні тестів за обраною науковою проблемою.

Список літератури, що використовувалась при написанні роботи, складається згідно загальних вимог (прізвище та ініціали автора, назва роботи, місто видання та видавництво, рік видання).

**Вимоги до оформлення контрольної роботи**

*Обсяг індивідуального завдання –* має становити 10-15 сторінок друкованого тексту. *Структура індивідуального завдання:* титульна сторінка, основний зміст роботи, список літератури.

Цитати, таблиці або цифрові дані повинні супроводжуватись посиланням на джерело (розміщується в нижній частині сторінки або позначається номером у дужках, який вказує на порядок у переліку використаної літератури). Посилання мають містити номер сторінки, з якої узято дані.

**Рекомендації щодо виконання контрольної роботи**

1. Обрати тему роботи, визначитись з її планом та змістом.

2. Підібрати необхідну літературу, проаналізувати її.

3. Оформити роботу згідно вимог, які викладені вище.

**Критерії оцінювання**

Оцінюючи роботу, викладач зважує на те, наскільки повно та змістовно розкрито тему, наскільки чітко та послідовно викладемо основні питання, чи досягнута мета роботи, наскільки адекватно зроблено висновки чи оформлено роботу відповідно вимогам.

***Критерії оцінювання реферату (16 балів)****:*

* + - * опрацювання літературних джерел – **3 бали** (3 *бали* – опрацьовано основні підручники, вітчизняні та закордонні періодичні видання, монографії (реферати наукових дисертацій), посилання в тексті відповідають переліку посилань; *2 бали* – опрацьовано основні підручники, вітчизняні періодичні видання, але відсутні посилання на монографії та реферати наукових дисертацій, посилання в тексті відповідають списку літератури; *1 бал* – опрацьовано основні підручники, але відсутні посилання на періодичні видання, монографії та реферати наукових дисертацій, допускаються окремі порушення в оформленні списку літератури; *0 балів* – опрацьовано лише окремі видання, які відносяться до основних джерел, наведені в тексті посилання не відповідають списку літератури, оформлення якого не відповідає ДЕСТ);
			* оформлення та обсяг роботи – **3 бали** (*3 бали* – робота оформлена охайно, добре ілюстрована, обсяг становить 10-15 сторінок друкованого тексту, написана грамотно; *2 бали* – робота оформлено охайно, добре ілюстрована, але допускаються орфографічні помилки або обсяг становить до 10 сторінок друкованого тексту; *1 бал* – робота оформлено охайно, має малий обсяг, таблиці та ілюстрації відсутні, мають місце орфографічні помилки; *0 балів* – робота оформлена неохайно, має малий обсяг та чисельні орфографічні помилки);
			* змістовна частина – **5 балів** (*5 балів* – робота виконана на високому науковому рівні, питання опрацьовано в повному обсязі, наявні результати окремих наукових досліджень, зроблені проміжні та узагальнюючий висновок; *4 бали* – робота виконана на високому науковому рівні, питання опрацьовано в повному обсязі, наявні результати окремих наукових досліджень, але відсутні елементи власної інтерпретації викладеного матеріалу; *3 бали* – питання опрацьовано в повному обсязі, але відсутні результати окремих наукових досліджень та елементи власної інтерпретації викладеного матеріалу; *2 бали* – в роботі допускається відсутність характеристики окремих періодів онтогенезу, відсутні елементи власної інтерпретації викладеного матеріалу; *1 бал* – робота містить характеристику тільки окремих періодів онтогенезу, відсутні приклади, а також елементи власної інтерпретації викладеного матеріалу; *0 балів* – відповідь за змістом не відповідає запропонованій науковій проблемі);

захист індивідуального завдання – **5 балів** (*5 балів* – відповідь повна та логічна, студент вільно орієнтується у дослідженому питанні; *4 балів* – відповідь повна та логічна, але виникають складності з власною інтерпретацією матеріалу; *3 бали* – студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна; *2 бали* – студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, студент дає недостатньо правильні формулювання; *1 бал* – студентом не знає значної частини дослідженого питання, допускає суттєві помилки при формулюванні понять, робить велику кількість помилок у відповіді; *0 балів* – студент не розкрив поставлені питання);

***Критерії оцінювання тестового завдання (4 бали):***

Студент повинен на основі викладеного в рефераті матеріалу скласти 4 тестових питання згідно запропонованої наукової проблеми. Кожне питання має містити 4-5 варіантів відповіді з яких 1-2 є правильними. *1 бал –* завдання складено коректно та на високому науковому рівні з посиланням на літературні джерела; 0,5 – завдання складено коректно та на високому науковому рівні, але відсутні посилання на літературні джерела; 0 балів – завдання є некоректним за змістом та формою.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумками виконання індивідуального завдання становить **20 балів**.

*При несвоєчасному виконанні індивідуального завдання підсумкова оцінка знижується на 4 бали).*

**тематика ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ**

Тема індивідуального завдання визначається студентом спільно з викладачем і має обґрунтовувати вплив певного фактора на здоров’я людини, а також здоров’язберігаючі заходи, спрямовані на обмеження його негативного впливу.