

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
КАФЕДРА ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту  
  
(підпис) І.Г. Шавкун (ініціали та прізвище)  
« 27 » 08 2021

АНГЛІЙСЬКА МОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

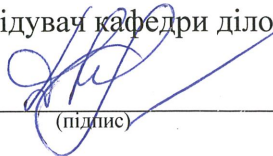
очної (денної) форм здобуття освіти  
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації  
та регіональні студії»

освітньо-професійна програма «Країнознавство»

Укладачі **Компанієць Л.Г.** кандидат філософських наук, доцент кафедри ділової комунікації, **Дибчинська Я.С.** кандидат філологічних наук, доцент кафедри ділової комунікації

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри ділової комунікації

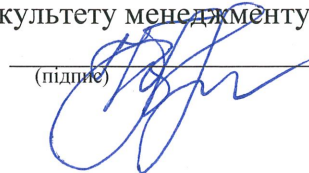
Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.  
Завідувач кафедри ділової комунікації



Я.С. Дибчинська  
(ініціали, прізвище)

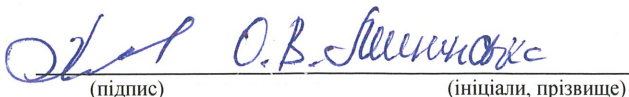
Ухвалено науково-методичною радою  
Факультету менеджменту

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету менеджменту



О.В. Юдіна  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом



О.В. Шимчук  
(ініціали, прізвище)

2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань</b>  29 Міжнародні відносини	Загальна кількість кредитів – 6	<b>Обов'язкова</b>	
	Кількість кредитів на 1-й семестр – 3	<b>Цикл загальної підготовки</b>	
<b>Спеціальність</b> 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Загальна кількість годин – 180	<b>Семестр:</b>	
	Кількість годин на 1-й семестр – 90		
<b>Освітньо-професійна програма</b> Країнознавство	Змістових модулів на 1-й семестр – 4	1-й	-
		<b>Лекції</b>	
	-	-	
	<b>Практичні</b>		
<b>Рівень вищої освіти: бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів на 1- й семестр – 10	56 год.	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		34 год.	-
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b> залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є вироблення вміння ефективно спілкуватися в різних ситуаціях професійного характеру в контексті розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародних відносин.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

- виробити вміння вільно спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів;
- оволодіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики,

міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів;

- виробити вміння сприймати, розуміти, оцінювати і репродукувати вивчений лексичний та граматичний матеріал у ситуаціях професійного спілкування;
- вдосконалити навички володіння лексико-граматичним матеріалом для встановлення і підтримки контакту із співрозмовником у професійно-комунікативних ситуаціях;
- засвоїти професійну термінологію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент/-ка повинен/-на набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<i>Результати навчання:</i>	
<p>PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> презентація, усне опитування, тестування, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.</p>
<p>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, спостереження тощо, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, виконання перекладацьких вправ, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад.</p>
<p>PH24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.</p>

<i>Компетентності:</i>	
<p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>
<p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>
<p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.</p>
<p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>

<p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК14. Здатність організувати та проводити самостійні дослідження країнознавчих проблем із використанням загальнонаукових, фахових та міждисциплінарних методів.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>
<p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>
<p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>

<p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв’язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.</p>
<p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>
<p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>

**Міждисциплінарні зв’язки:** дисципліна «Англійська мова» пов’язана із циклом дисциплін професійної підготовки.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Cultural diversity and cultural identity

##### Тема 1. *Культури. Cultures*

**Зміст.** *Лексика:* лексичний мінімум з опису різних типів культур. *Грамматика:* множина іменників, присвійний відмінок, функція іменників у реченні. *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення:* бесіда про елементи культури, різні типи культурної ідентичності. *Читання:* ознайомлювальне та вибіркоче читання. Складання термінологічного словника. *Письмо:* підготовка презентації за темою «Cultures».

##### Тема 2. *Культурне розмаїття. Cultural diversity*

**Зміст.** *Лексика:* лексичний мінімум з опису ділового етикету. *Грамматика:* означений, неозначений артикль, вживання артикля з власними назвами, відсутність артикля. *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення:* бесіда про ділову культуру в організації. *Читання:* ознайомлювальне та вибіркоче читання. Складання термінологічного словника. *Письмо:* підготовка презентації за темою «Cultural diversity in the workplace».

#### Змістовий модуль 2. Business culture

##### Тема 3. *Ділова культура зарубіжних країн та України. Business communication in foreign countries and Ukraine*

**Зміст.** *Лексика:* лексичний мінімум з опису української ділової культури. *Грамматика:* особові, присвійні зворотні займенники. *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групове обговорення. *Діалогічне та монологічне мовлення:* бесіда про типи ділових культур. Складання діалогів за темою «Business communication in foreign countries and Ukraine». *Читання:* аналітичне читання із конспектуванням конкретної інформації. Складання термінологічного словника. *Письмо:* написання есе за темою «Business communication in foreign countries and Ukraine».

##### Тема 4. *Ділова культура в контексті глобалізації. Business culture in the context of globalization*

**Зміст.** *Лексика:* лексичний мінімум з опису вербальної та невербальної комунікації. *Грамматика:* неозначені займенники, займенники any, many, much, few, little. *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення:* бесіда про вербальні, невербальні стилі комунікації. Складання діалогів за темою «Business communication in the context of globalization». *Читання:* вибіркоче читання (сканування). Складання термінологічного словника. *Письмо:* написання ділового листа.

#### Змістовий модуль 3. Money

##### Тема 5. *Розумне споживання. Sustainable consumption*

**Зміст.** *Лексика:* лексичний мінімум з теми «Sustainable consumption». *Грамматика:* ступені порівняння прислівників, класифікація прислівників. *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення:* бесіда про помірне споживання. Складання діалогів за темою «Sustainable consumption». *Читання:* вибіркоче читання (читання-перегляд). Складання термінологічного словника. *Письмо:* підготовка презентації за темою «Sustainable consumption».

##### Тема 6. *Благодійність. Charity*

**Зміст.** *Лексика:* лексичний мінімум з теми «Charity». *Грамматика:* часові форми дієслів активного стану (Present Simple/Continuous). *Аудіювання* діалогів та текстів за темою,





## 5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Тема 1. Культури. Cultures	4	-
	Тема 2. Культурне розмаїття. Cultural diversity	10	
2	Тема 3. Ділова культура зарубіжних країн та України. Business communication in foreign countries and Ukraine	4	-
	Тема 4. Ділова культура в контексті глобалізації. Business culture in the context of globalization	10	
3	Тема 5. Розумне споживання. Sustainable consumption	4	-
	Тема 6. Благодійність. Charity	10	
4	Тема 7. Діловий етикет. Business etiquette	4	-
	Тема 8. Співбесіда. Job interview	10	
Разом		56	-

## 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання**	Усього балів
1	Практичне завдання - виконання лексико-граматичних вправ у підручнику, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту.	Питання до підготовки: лексичний мінімум з опису різних типів культур; лексичний мінімум з опису ділового етикету. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал: 1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими	7

			лексико-граматичними помилками.	
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Змістовий модуль 1)	Питання до підготовки: множина іменників, присвійний відмінок, функція іменників у реченні; особові, присвійні зворотні займенники.	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	3
<b>Усього за змістовий модуль 1</b>	2			10
2	Практичне завдання - виконання лексико-граматичних вправ у підручнику, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту.	Питання до підготовки: лексичний мінімум з опису української ділової культури; лексичний мінімум з опису вербальної та невербальної комунікації. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал.	7
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Змістовий модуль 2)	Питання до підготовки: особові, присвійні зворотні займенники; неозначені займенники, займенники any, many, much, few, little	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна	3

			вiдповiдь.	
	Тестування в СЕЗН MOODLE (Модульний контроль 1)	Питання до пiдготовки: множина iменникiв, присвiйний вiдмiнок, функцiя iменникiв у реченнi; особовi, присвiйнi зворотнi займенники; неозначенi займенники, займенники any, many, much, few, little	Тест Модульний контроль 1 складається з 20 тестових питань, кожне питання оцiнюється у 0,5 балiв: 0,5 – правильна вiдповiдь; 0-неправильна вiдповiдь	10
<b>Усього за змістовий модуль 2</b>	3			20
3	Практичне завдання: виконання лексико-граматичних вправ у пiдручнику, читання, переклад та переказ текстiв, аудiювання та складання дiалогiв, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту.	Питання до пiдготовки: лексичний мiнiмум з теми «Sustainable consumption»; лексичний мiнiмум з теми «Charity». Всi завдання виконуються на практичному заняттi або вдома, письмовi вправи виконуються у робочому зошитi.	Кожне практичне завдання максимально оцiнюється у 1 бал.	7
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Змістовий модуль 3)	Питання до пiдготовки: ступенi порiвняння прислiвникiв, класифiкацiя прислiвникiв; часовi форми дiєслiв активного стану (Present Simple/Present Continuos)	Тестове питання оцiнюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну вiдповiдь;	3

			0 балів – неправильна відповідь.	
<b>Усього за змістовий модуль 3</b>	2			10
4	Практичне завдання: виконання лексико- граматичних вправ у підручнику, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту.	Питання до підготовки: лексичний мінімум з опису ділового етикету; лексичний мінімум з опису правил проведення співбесіди. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал.	7
	Тестування у CE3H MOODLE (Змістовий модуль 4)	Питання до підготовки: часові форми дієслів активного стану (Past Simple/Continuous; Present Perfect; Past Perfect/Perfect Continuous).	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	3

	Тестування в СЕЗН MOODLE (Модульний контроль 2)	Питання до підготовки: ступені порівняння прислівників, класифікація прислівників; часові форми дієслів активного стану (Present Simple/Present Continous); Past Simple/Continuous; Present Perfect; Past Perfect/Perfect Continuous).	Тест Модульний контроль 1 складається з 20 тестових питань, кожне питання оцінюється у 0,5 балів: 0,5 – правильна відповідь; 0-неправильна відповідь	10
<b>Усього за змістовий модуль 4</b>	3			20
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	10			60

### 7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>За лік</b>	Тестування за вивченим матеріалом курсу у СЕЗН ЗНУ.	Питання до підготовки: множина іменників, присвійний відмінок, функція іменників у реченні; особові, присвійні зворотні займенники; неозначені займенники, займенники any, many, much, few, little; ступені порівняння прислівників, класифікація прислівників; часові форми дієслів активного стану (Present Simple/Present Continous; Past Simple/Continuous;	Тестове питання оцінюється максимально в 0,5 балів. Загалом передбачено виконання 40 завдань: 0,5 бала - за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	<b>20</b>

		Present Perfect; Past Perfect/Perfect Continuous).		
	<p>Практичне завдання : письмовий переклад речень з фаховою термінологією з української англійською мовою</p> <p>термінологією з української англійською мовою</p>	<p>Письмовий переклад 10 речень з фаховою термінологією з української англійською мовою виконується в аудиторії у присутності викладача.</p>	<p>Письмовий переклад 10 речень використанням професійної термінології української мови англійською мовою.</p> <p>2 бали – за кожний правильний переклад (всього 10 речень).</p> <p>20 балів – переклад лексико-граматичних помилок використанням професійної термінології.</p> <p>19 – 15 балів – достатньо повний переклад, але в перекладі присутні неістотні неточності та помилки.</p> <p>14 – 10 балів – елементарні знання лексико-граматичного матеріалу професійної термінології, переклад суттєвими лексико-граматичними помилками.</p> <p>9 – 5 балів – відсутні вміння та навички перекладу, переклад виконаний частково допомогою викладача.</p> <p>4 – 1 бали –</p>	<p><b>20</b></p>

			переклад виконано зі значними лексико-граматичними помилками.	
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Roberts R., Buchanan H., Pathare E. Navigate B1+ Intermediate. Course book. Oxford University Press. 2015. 215 p.
2. Alden E., Sayer M. Navigate B1 + Intermediate. Workbook. Oxford University Press. 2015. 113 p.
3. Evans V., Dooley J. Grammarway 2. Great Britain: Express Publishing, 2005. 192 p.
4. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови (довідник) : Modern English Grammar (reference book). Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2016. 352 с.
5. Бацевич Ф.С. Словник термінів міжкультурної комунікації. Ф. С. Бацевич. Київ : Довіра, 2007. 298 с.

### Додаткова:

1. Турчин Д.Б. Англійська мова для міжнародних відносин : навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. рек. МОНУ. Д. Б. Турчин. Вінниця : Нова Книга, 2011. 321 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс : посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.
3. Борисенко І.І. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини : навч. посібник: У 3-х ч. І.І. Борисенко. К : Юрінком Інтер, 2005. 256 с.
4. Борщовецька В.Д. Англійська мова : навч. посіб. рек. МОНУ. В. Д. Борщовецька. Київ : ЦУЛ, 2008. 219 с.

### Інформаційні ресурси:

1. Wiley Online Library. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.1681-4835.2014.tb00431.x> (дата звернення: 18.08.2021)
2. Welcome to BBC. URL: <https://www.bbc.com> (дата звернення: 18.08.2021)
3. eHow discover. URL: <https://www.ehow.com> (дата звернення: 18.08.2021)
4. The Fletcher School Tufts University. URL: [www.fletcherschool.com](http://www.fletcherschool.com) (дата звернення: 18.08.2021)
5. International Committee of The Red Cross. URL: <https://www.icrc.org/en> (дата звернення: 18.08.2021)
6. IOM UN Migration. Regional office for South-Eastern Europe, Eastern Europe and Central Asia. URL: <https://rovienna.iom.int> (дата звернення: 18.08.2021)
7. Forbes. URL: <https://www.forbes.com/?sh=268ef1de2254> (дата звернення: 18.08.2021)
8. ManyThings. URL: <http://www.manythings.org/voa/places/2.html> (дата звернення: 18.08.2021)
9. ReversoContext. URL: <https://context.reverso.net/перевод/английский-русский/No+one> (дата звернення: 18.08.2021)

10. One Stop English. URL: <https://www.onestopenglish.com/support-for-teaching-grammar/differences-in-american-and-british-english-grammar-article/152820.article> (дата звернення: 18.08.2021)